



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
08 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)
«Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое
консультирование»

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2024-2025	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного совета от 28.03.2024 г., № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, а также системе современного международного валютного регулирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативными актами Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- углубление знаний и компетентности в правильном использовании терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- формирование комплексного представления об основных правилах валютного регулирования и валютного контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	16
Занятия семинарского типа (семинары)	28	8
Самостоятельная работа (всего)	61	93
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков и подбор финансовых услуг и продуктов в интересах бизнеса</p>	<p>ИПК 5.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. ИПК 5.2 Анализирует валютно-кредитные и финансовые отношения на национальном уровне / определения и международном уровнях и финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса. ИПК 5.2 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг.</p>	<p>Знать: механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля. Уметь: систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач, анализировать валютно-кредитные и финансовые отношения. Владеть: навыками применения знаний в сфере управления для выявления валютных рисков с целью их минимизации.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Основы валютного регулирования в современной экономике РФ</p>	<p>Понятие и свойства валюты. Соотношение категорий «валюта» и «деньги». Особая терминология валютных отношений. Виды и коды валют. Их смысл и значение. Конвертируемость валюты как ее основное свойство: понятие, типы и виды. Понятие, состав и особенности валютных отношений.</p> <p>Понятие и основные элементы валютной системы. Национальные валютные системы. Региональные валютные системы. Мировая валютная система. Общая характеристика. Этапы развития мировой валютной системы.</p> <p>Понятие и сущность валютных операций. Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации. Классификация валютных операций. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации. Паспорт сделки.</p> <p>Понятие, сущность и функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Участники валютного рынка. Валютные биржи: правовое положение и экономическое значение. Организация валютного дилинга. Оформление сделок и расчеты по валютным операциям.</p> <p>Понятие валютного курса и валютных котировок. Теории валютного курса. Системы валютных курсов. Динамика валютных курсов. Факторы, влияющие на валютный курс. Инфляция и валютный курс. Сущность и эффекты валютного демпинга. Валютная интервенция. Практические примеры. Платежный баланс и валютные отношения.</p> <p>Валютные риски. Понятие и признаки производных финансовых инструментов (деривативов). Роль деривативов в регулировании валютных отношений. Виды производных финансовых инструментов. Форварды. Фьючерсы. Валютные опционы. Валютные свопы. Хеджирование валютных рисков.</p> <p>Понятие валютного регулирования. Принципы валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования. Проблема легального определения валютного регулирования. Механизм и методы валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Государственное валютное регулирование. Валютные ограничения. Валютная блокада.</p>
<p>Тема 2. Правовые и организационные основы валютного контроля в Российской Федерации</p>	<p>Правовое регулирование системы валютного контроля в Российской Федерации.</p> <p>Понятие валютного контроля. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ. История развития валютного контроля. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции. Правовая природа и виды ответственности за нарушение валютного законодательства.</p>
<p>Тема 3. Система организации и функционирования</p>	<p>Функции и полномочия ЦБ РФ как органа валютного контроля. Функции и полномочия Правительства РФ как органа валютного контроля. Функции и полномочия ФТС России как органа валютного контроля. Функции и полномочия ФНС России как органа</p>

валютного регулирования и контроля	валютного контроля. Роль коммерческих банков как агентов валютного контроля. Взаимодействие коммерческих банков с органами валютного контроля. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в РФ. Основные направления валютного контроля, осуществляемого органами РФ в торговом и неторговом обороте. Информация и основные документы, используемые органами и агентами валютного контроля. Порядок перемещения валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.
------------------------------------	---

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Валютное регулирование в современной экономике	12	12	21	45
2.	Правовые и организационные основы валютного контроля в Российской Федерации	8	8	20	36
3.	Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	8	8	20	36
Контроль:					27
ИТОГО:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Валютное регулирование в современной экономике	4	2	31	37
2.	Правовые и организационные основы валютного контроля в Российской Федерации	6	2	31	39
3.	Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	6	4	31	41
Контроль:					27
ИТОГО:		16	8	93	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. «Валюта» и «деньги»: соотношение понятий.
2. Конвертируемость российского рубля.
3. Резервная валюта: современное состояние, перспективы доллара США, потенциал рубля, региональные резервные валюты.
4. Коды и классификаторы валют.
5. Роль евро в мировой валютной системе.
6. Проекты реформирования мировой валютной системы.
7. Валютные операции и электронные платежные системы.
8. Оффшорные валютные операции.
9. Российский валютный рынок: современное состояние, перспективы развития.
10. Интегрированный валютный рынок СНГ.
11. Валютный рынок Форекс.
12. Московская биржа.
13. Неоклассические теории валютного курса.
14. Отрицательные стороны фиксированных валютных курсов.
15. Достоинства и недостатки системы плавающего валютного курса.
16. Система управляемого валютного курса: практика реализации в России.
17. «Скользкая» и «ползучая» привязка.
18. Фундаментальное равновесие валютного курса.
19. Уровень и перспективы развития производства, науки, техники и технологий как факторы динамики валютного курса.
20. Платежный баланс страны как фактор динамики валютного курса.
21. Характер и направления денежно-кредитной и валютной политики государства как факторы динамики валютного курса.
22. Слухи и новости политического и экономического характера как факторы динамики валютного курса.
23. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера как факторы динамики валютного курса.
24. Валютные риски.
25. Взаимозависимость процентных ставок и инфляции по формуле Фишера.
26. Валютный демпинг.
27. Валютные интервенции.
28. Процентные деривативы.
29. Кредитные деривативы.
30. Фондовые деривативы.
31. Рынок производных финансовых инструментов в современной России.
32. Опционы на наличную валюту.
33. Центральный банк Российской Федерации как основной орган валютного регулирования.
34. Защита валюты РФ.
35. Регулирование курса покупки и продажи иностранной валюты на внутреннем валютном рынке РФ.
36. Целевое назначение валютного контроля как элемента системы государственного регулирования ВЭД.
37. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» как агент валютного контроля.

38. Налоговые органы как агенты валютного контроля.
39. Перспективы развития системы валютного контроля.
40. Управление валютного контроля ФТС России: структура, основные функции.
41. Отдел валютного контроля в региональном таможенном управлении (РТУ ФТС РФ): основные функции, структура.
42. Отдел (отделение) валютного контроля таможни: структура, основные функции.
43. Функциональные обязанности должностных лиц отдела (отделения) валютного контроля таможни.
44. Функциональные обязанности должностных лиц отдела таможенного оформления в сфере осуществления валютного контроля.
45. Внешнеторговый контракт и его использование в целях валютного контроля.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Финансово-правовые аспекты государственного регулирования денежной системы.
2. Деньги: понятие, функции. Соотношение понятий «деньги» и «валюта».
3. Национальная и иностранная валюта.
4. Валюта и валютные ценности.
5. Денежная система Российской Федерации.
6. Задачи государственного регулирования денежной системы.
7. Национальная валюта Российской Федерации и мировая валютная система.
8. Необходимость валютной политики государства для сохранения и обеспечения надежности национальной денежной системы.
9. Экономические и управленческие меры денежной, кредитной и валютной политики, их соотношение.
10. Трансформация мировой валютной системы и перспективы развития законодательства о валютном регулировании и валютном контроле.
11. Понятие валютного регулирования. Валютное регулирование в широком и узком смысле (валютная политика).
12. Развитие института валютного регулирования в XX в.
13. Валютные ограничения как элемент правового режима валютного регулирования. Виды валютных ограничений.
14. Юридические и фактические валютные ограничения. Правовой статус органов валютного регулирования.
15. Валютные риски.
16. Валютный контроль: понятие и механизм. Формы, виды и методы валютного контроля.
17. Система субъектов валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля.
19. Информационные основы валютного контроля.
20. Внутренний контроль. Валютный контроль и противодействие отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма (ПОД / ФТ).
21. Права и обязанности резидентов при проведении проверок органами и агентами валютного контроля.
22. Валютный контроль в торговом обороте.
23. Валютный контроль в неторговом обороте.
24. Валютные операции между резидентами и нерезидентами.
25. Общая характеристика ответственности за нарушения валютного законодательства.
26. Административная ответственность за нарушения валютного законодательства.
27. Уголовная ответственность за нарушения валютного законодательства.

28. Функции и полномочия ФТС России и иных таможенных органов РФ как органов валютного контроля.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Валютное регулирование в современной экономике	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	21	31
2.	Правовые и организационные основы валютного контроля в Российской Федерации	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	31
3.	Система организации и функционирования валютного регулирования и контроля	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	31
ИТОГО:			61	93

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и свойства валюты. Соотношение категорий «валюта» и «деньги».
2. Особая терминология валютных отношений.
3. Виды и коды валют. Их смысл и значение.
4. Конвертируемость валюты как ее основное свойство: понятие, типы и виды.
5. Понятие, состав и особенности валютных отношений.
6. Понятие и основные элементы валютной системы.
7. Национальные валютные системы.
8. Региональные валютные системы.
9. Мировая валютная система.
10. Этапы развития мировой валютной системы.
11. Понятие и сущность валютных операций.
12. Правовое регулирование валютных операций в Российской Федерации.
13. Классификация валютных операций.
14. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.
15. Паспорт сделки.
16. Понятие, сущность и функции валютного рынка.
17. Виды валютных рынков.
18. Участники валютного рынка.

19. Валютные биржи: правовое положение и экономическое значение.
20. Организация валютного дилинга.
21. Оформление сделок и расчеты по валютным операциям.
22. Понятие валютного курса и валютных котировок.
23. Теории валютного курса.
24. Системы валютных курсов.
25. Динамика валютных курсов.
26. Факторы, влияющие на валютный курс.
27. Инфляция и валютный курс.
28. Сущность и эффекты валютного демпинга.
29. Валютная интервенция.
30. Платежный баланс и валютные отношения.
31. Валютные риски.
32. Понятие и признаки производных финансовых инструментов (деривативов).
33. Роль деривативов в регулировании валютных отношений.
34. Виды производных финансовых инструментов.
35. Форвардный контракт в валютных отношениях.
36. Форвардный контракт в валютных отношениях.
37. Валютные опционы.
38. Валютные свопы.
39. Хеджирование валютных рисков.
40. Понятие и принципы валютного регулирования. Экономическая и правовая природа валютного регулирования.
41. Проблема легального определения валютного регулирования.
42. Механизм и методы валютного регулирования.
43. Органы валютного регулирования.
44. Государственное валютное регулирование.
45. Валютные ограничения. Валютная блокада.
46. Правовое регулирование системы валютного контроля в Российской Федерации.
47. Понятие валютного контроля.
48. Цели, задачи, принципы осуществления валютного контроля в РФ.
49. История развития валютного контроля.
50. Объекты валютного контроля и субъекты валютных отношений.
51. Механизм, формы и методы валютного контроля в РФ.
52. Органы и агенты валютного контроля, их функции и полномочия, разграничение компетенции.
53. Правовая природа и виды ответственности за нарушение валютного законодательства.
54. Функции и полномочия ЦБ РФ как органа валютного контроля.
55. Функции и полномочия Правительства РФ как органа валютного контроля.
56. Функции и полномочия ФТС России как органа валютного контроля.
57. Функции и полномочия ФНС России как органа валютного контроля.
58. Роль коммерческих банков как агентов валютного контроля.
59. Взаимодействие коммерческих банков с органами валютного контроля.
60. Организационная структура и технологическая схема осуществления валютного контроля в РФ.
61. Основные направления валютного контроля, осуществляемого органами РФ в торговом и неторговом обороте.
62. Информация и основные документы, используемые органами и агентами валютного контроля.

63. Порядок перемещения валюты Российской Федерации и валютных ценностей через таможенную границу ЕАЭС.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Различают следующие виды валютных рынков:
 - а) биржевой и брокерский;
 - б) регулируемый и нерегулируемый;
 - в) межбанковский и биржевой.
2. Органами валютного контроля в РФ являются:
 - а) Правительство РФ;
 - б) Министерство по налогам и сборам;
 - в) Центральный банк РФ;
 - г) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области таможенного дела.
3. Вид валюты, к которому относится российский рубль:
 - а) свободно конвертируемая;
 - б) неконвертируемая;
 - в) твердая валюта;
 - г) частично конвертируемая.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Пользуясь ресурсами сайтов Главного управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России: (https://мвд.рф/мвд/structure1/Glavnie_upravlenija/Glavnoe_upravlenie_jekonomicheskoi_bezopasnosti_i_protivodejstviya_korruptcii_mvd_rossii/), Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<http://genproc.gov.ru/>) и Центрального Банка России (<http://www.cbr.ru/>), проанализируйте и составьте краткий обзор ситуации в области борьбы с правонарушениями в сфере операций с иностранной валютой за последние 3 года. Какие основные тенденции вы можете выделить?

Задание 2. Зайдите на официальный сайт Банка России. Найдите текст Основных направлений денежно-кредитной политики, относящийся к текущему периоду. Найдите в документе **раздел**, касающийся состояния платежного баланса России. Какие выводы можно сделать на основе анализа этой информации?

Задание 3. В соответствии с контрактом, заключённым ООО «Корпорация Т» (Россия) с узбекской фирмой СП «Aktan Company», из Российской Федерации экспортирован металл по грузовым таможенным декларациям на общую сумму 76865 долларов США.

Контрагентом из Узбекистана произведена встречная поставка товаров на сумму 62454,45 долларов США, что подтверждается имеющимися в материалах дела декларациями на товары. Вместе с тем, на сумму 14410,55 долларов США в Российскую Федерацию поставка товара не осуществлена, а также не произведено зачисление валютной выручки.

Проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод:

1. Имело ли место нарушение валютного законодательства?
2. Имело ли место нарушение валютного законодательства, если в период исполнения контракта Постановлением кабинета Министров Республики Узбекистан, соевый шрот, который должен был поступить по бартерному контракту, был внесён в перечень товаров, реализуемых на экспорт только за СКВ.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 EUR = 1 швейцарский франк (CHF). Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Задание 2. Российская фирма-импортер закупает товары в Италии. Поставка товара состоится через 3 мес. (90 дней) с оплатой в евро. Фирма рассматривает следующие варианты валютных расчетов:

- 1) купить евро за рубли на 3 мес.;
- 2) занять рубли на 3 мес.; купить на них евро по курсу СПОТ, разместить евро на депозит на европейском рынке.

Курсы валют составляют:

дол. США/евро р./дол. США

спот 1,2750-1,2770 76,7-76,9

3 мес. 11,3-1 0,30-0,35

Ставки на денежном рынке на 3 мес. рубли на 7-5 %; евро (еврорынок) 2-3 % годовых. Определить менее затратный вариант расчетов, оценив степень риска.

Задание 3. Российская фирма-импортер должна оплатить за купленные товары через 1 мес. (30 дней) в долларах США. Средства от реализации товаров в рублях поступают в течении месяца. Для страхования валютного риска фирма рассматривает следующие варианты хеджирования:

- 1) купить доллары по форвардной сделке на 1 мес.;
- 2) занять на 1 мес. рубли на местном рынке, купив доллары по курсу СПОТ, разместить доллары на депозит на 1 мес.

Курс доллара к рублю:

спот 76,60 – 76,80;

1 мес. 76,50 – 76,60.

Ставки на рынке на 1 мес. равны 7-5 % по рублям и 1-2 % годовых по долларам. Определить менее затратный вариант приобретения долларов, оценив степень риска.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16596-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538806>

Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютное регулирование : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16352-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544458>

3. Валютное право : учебник для вузов / Ю. А. Крохина [и др.] ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15990-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535440>

9.2. Дополнительная литература

1. Щеголева, Н. Г. Валютный рынок и валютные операции : учебник для вузов / Н. Г. Щеголева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14687-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544446>

2. Бризицкая, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15808-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538591>

3. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532743>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба РФ
6. <https://мвд.рф/> - Министерство внутренних дел РФ
7. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура РФ
8. <https://rosstat.gov.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
9. <https://cbr.ru/> - Центральный банк РФ
10. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов РФ

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.