

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в 2025 году

(подготовлено по результатам отчетов о проведении внутренней оценки качества образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» в 2025 году)

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам определяется в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО).

В 2025 году, работы по проведению ВСОКО проводились в соответствии с:

- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 24.08.2024);
- Планом работы по проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год (утвержден ректором ИМЭС 28.08.2025) (далее вместе – Планы).

В рамках ВСОКО в 2025 году обучающимся представлялась возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Процедура проходила отдельно по каждой образовательной программе 2 раза за 2025 год (в конце каждого учебного семестра).

1. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 1). По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по всем образовательным программам (сведения по каждой образовательной программе представлены в Приложении № 3).

2. Опрос (анкетирование) обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик

Опрос (анкетирование) проводился анонимно (анкета представлена в Приложении № 2) по всем дисциплинам, прошедшим в 2025 году. По итогам мероприятия был получен средний балл (по 5-ти балльной шкале оценивания) оценки обучающимися условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по дисциплинам (модулям), практикам в 2025 году (сведения по каждой образовательной программе представлены в Приложении № 3).

По итогам проведенного опроса (анкетирования) сделаны следующие выводы, что:

- 1) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом в Институте на 94 %;
- 2) обучающихся устраивают условия, содержание, организация и качество образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик на 86 %.

Полученный результат позволяет отметить, что условия, содержание, организация и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей), практик в институте находятся на высоком уровне. Вся информация направлена руководителям образовательных программ для дальнейшей работы по улучшению показателя (по возможности).

АНКЕТА

обучающегося для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
1.	Условия образовательной деятельности по образовательной программе:	
	состояние и оснащение учебных помещений	
	обеспечение техники безопасности и санитарно-гигиенических норм	
	организация и качество питания	
	наличие помещений для самостоятельной работы, отдыха, рекреаций	
2.	Содержание образовательной программы	
	актуальность содержания	
	доступность материала	
	практикоориентированность	
	использование интерактивных форм проведения занятий	
	степень достижения целей обучения	
3.	Организация образовательного процесса	
	режим обучения и наличие перерывов	
	преподавательская дисциплина (занятия начинаются вовремя, строго по расписанию преподаватели одеты в рамках дресс-кода и т.п.)	
	равномерность распределения занятий	
	доступность и функциональность электронной информационно-образовательной среды	
	доступ с электронным библиотечным системам	
	доступность и достаточность каналов коммуникации с администрацией и преподавательским составом	
	качество организации практических стажировок, возможность практической отработки необходимых навыков в рамках прохождения практики	
4.	Качество образовательного процесса	
	уровень профессионализма преподавательского состава	
	привлечение специалистов-практиков	
	применение современных образовательных технологий в преподавании	
	качество оценочных материалов и аттестации	
	индивидуальная работа с обучающимися	
	наличие и доступность участия в мастер-классах, круглых столах, конференциях, профессионально-ориентированных клубах и пр.	
5.	Организация внеучебной деятельности	
	научно-исследовательская работа (олимпиады, конкурсы)	

№ п/п	Наименование показателя	Балл/ Средний балл (от 1 до 5)
	реализация студенческого самоуправления	
	организация социально-психологической помощи (адаптация первокурсников и др.)	
	организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивных мероприятий, соревнований)	
	<i>Средний балл оценки образовательного процесса в целом по программе:</i>	

АНКЕТА

обучающегося для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей), практик

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс, на котором реализуется дисциплина	Преподаватель ведущий дисциплину	Средний балл оценки обучающихся по дисциплине
1.				
2.				
3.				
п.				
Общий средний балл оценки дисциплин				

Результаты проведенных опросов (анкетирования) по каждой образовательной программе, проводимых в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности*

№ п/п	Наименование направления подготовки/ образовательной программы (далее – ОП)	Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (весенний семестр 2025 года)		Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (осенний семестр 2025 года)		Среднее значение за два семестра), %	
		образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %
1.	38.03.01 Экономика:						
1.1	«Внешнеэкономическая деятельность и финансовое консультирование»	97	89	90	86	93	87
1.2	«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»	95	88	92	76	93	82
1.3	«Экономика и финансы организаций»	96	88	92	84	94	86
2.	38.03.02 Менеджмент:						
2.1	«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»	96	89	92	88	94	88
2.2	«Управление бизнесом»	96	81	90	84	93	82
2.3	«Управление человеческими ресурсами»	97	88	92	82	94	85
3.	38.03.04 Государственное и муниципальное управление:						
3.1	«Государственная и муниципальная	97	89	92	82	94	85

№ п/п	Наименование направления подготовки/ образовательной программы (далее – ОП)	Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (весенний семестр 2025 года)		Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (осенний семестр 2025 года)		Среднее значение за два семестра), %	
		образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %
	служба»						
4.	38.03.05 Бизнес-информатика						
4.1	«Информационные технологии в бизнесе»	98	88	94	80	96	84
4.2	«Информационное и программное обеспечение бизнес-процессов»	98	88	92	92	95	90
5.	37.03.01 Психология:						
5.1	«Психологическое консультирование»	97	88	92	88	94	88
5.2	«Конфликтология»	97	88	90	92	93	90
6.	Юриспруденция						
6.1	«Юриспруденция»	98	87	92	88	95	87
6.2	«Уголовное право»	-	-	92	88	92	88
7.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью						
7.1	«Интернет-маркетинг»	97	87	94	98	95	92
8.	44.03.01 Педагогическое образование						
8.1	«Начальное образование»	97	88	92	82	94	85
9.	38.05.01 Экономическая безопасность						
9.1	«Экономико-правовое обеспечение экономической	96	82	92	88	94	85

№ п/п	Наименование направления подготовки/ образовательной программы (далее – ОП)	Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (весенний семестр 2025 года)		Опрос (анкетирование) обучающихся по оцениванию условий, содержания, организации (осенний семестр 2025 года)		Среднее значение за два семестра), %	
		образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %	образовательного процесса в целом, средний балл по ОП %	отдельных дисциплин (модулей), практик, средний балл по ОП %
	безопасности»						
10	38.05.02 Таможенное дело						
10.1	«Таможенное регулирование и логистика»	96	82	90	84	93	83
ИТОГО по образовательным программам:						94	86

*указаны средние результаты по ОП на основании опросов обучающихся, которые проводились в 2025 году:

- в весеннем семестре 2024/2025 учебного года;
- в осеннем семестре 2025/2026 учебного года.

