

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
МАТЕМАТИКЕ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Методика обучения математике в начальной школе» – формирование готовности студентов к использованию форм, методов и средств обучения в преподавании предмета «Математика» в начальной школе.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о методологических основах и способах организации урочной и внеурочной образовательной деятельности по учебному предмету «Математика»;
- овладение навыками формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий, планирования учебных занятий с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий по учебному предмету «Математика».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен формировать метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	ИПК 2.1. Демонстрирует понимание содержания метапредметных компетенций и универсальных учебных действий ИПК 2.2. Формирует метапредметные компетенции и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знать: требования федерального государственного образовательного стандарта по содержанию и формированию метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика». Уметь: проектировать формирование метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика». Владеть: навыком подбора учебного материала с учетом формирования метапредметных компетенций и универсальных учебных действий по предмету «Математика».
ПК-4 Способен планировать и проводить учебные	ИПК 4.1. Демонстрирует знание современных форм и методов	Знать: современные формы и методы обучения, образовательные технологии,

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
занятия на основе использования современных форм и методов обучения и применения современных образовательных технологий	<p>обучения и образовательных технологий</p> <p>ИПК 4.2</p> <p>Осуществляет планирование учебных занятий и проводит их с использованием современных форм и методов обучения и применением современных образовательных технологий</p>	<p>применяемые на уроке «Математика».</p> <p>Уметь: осуществлять анализ современных форм и методов обучения, образовательных технологий, применяемых для организации урока «Математика.</p> <p>Владеть: навыками структурирования урока «Математика» с использованием современных форм и методов обучения, образовательных технологий.</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен применять современные формы и методы воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности</p>	<p>ИПК 5.1</p> <p>Ориентируется в формах и методах воспитательной работы</p> <p>ИПК 5.2</p> <p>Осуществляет воспитательную деятельность на занятии и во внеурочной деятельности, используя современные формы и методы</p>	<p>Знать: формы и методы урочной и внеурочной воспитательной деятельности по учебной предмету «Математика».</p> <p>Уметь: рационально выбирать оптимальные формы и методы воспитательной деятельности по учебной предмету «Математика».</p> <p>Владеть: навыком проектирования урочной и внеурочной деятельности младших школьников по предмету «Математика», применяя современные формы и методы воспитательной работы.</p>

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Математика как наука и учебный предмет
Тема 2. Содержание предмета «Математика» в начальном образовании
Тема 3. Курс «Математика» начальной школы в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
Тема 4. Методические основы обучения математике в начальной школе
Тема 5. Внеклассная и внеурочная работа: обучающий и воспитательный аспекты
Тема 6. Структурирование уроков по предмету «Математика» в соответствии с планируемыми результатами обучения

Форма контроля – экзамен.