

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психологическая служба и психологическое консультирование» – сформировать представление о службе практической психологии и видах деятельности практического психолога, а также сформировать навыки работы практического психолога.

**Задачи** изучения дисциплины «Психологическая служба и психологическое консультирование»:

- раскрытие сущности психологической службы и психологического консультирования, предмета, объекта, целей, функций практического психолога, особенностей профессиональной деятельности при оказании психологической помощи;
- обоснование теоретических и практических основ консультационной психологии, психологического содержания консультационной работы специалиста-психолога, практических рекомендаций при оказании различных видов психологической помощи;
- анализ основных теоретических подходов, стратегий и типов психологического консультирования, критериев его эффективности;
- обоснование путей формирования психологической культуры специалиста-психолога, оптимизации психологических влияний консультанта в процессе психологического консультирования.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	ИПК 2.1 Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. ИПК 2.2 Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>Знать:</b> стандартные базовые процедуры оказания психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума. <b>Уметь:</b> определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем <b>Владеть:</b> навыками проведения психологического консультирования.

<p><b>ПК-3</b> Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Раскрывает особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Определяет методику психологического консультирования с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другими социальным группам.</p>	<p><b>Знать:</b> сущность психологической службы и психологического консультирования, функции практического психолога, особенности профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определить методику психологического консультирования по проблемам человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения методов психологического консультирования.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять психологическое консультирование субъектов образовательного процесса (с учетом проф. стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»)</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Консультирует обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам.</p> <p><b>ИПК 4.2</b> Осуществляет консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся.</p> <p><b>ИПК 4.3</b> Оформляет и ведет профессиональную документацию (планы работы, психологические заключения и др.)</p>	<p><b>Знать:</b> современные теории и методы консультирования, по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе, с родителями и другим вопросам субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> оформлять и вести профессиональную документацию (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты) в процессе психологического консультирования субъектов образовательного процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации и проведения процесса психологического консультирования администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения воспитания и развития обучающихся.</p>

## Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Становление и современное состояние психологической службы в России и за рубежом. Возможности и области применения психологического консультирования.
Тема 2. Цели и принципы психологического консультирования.
Тема 3. Структура процесса консультирования.
Тема 4. Общие правила и установки консультанта.
Тема 5. Личность консультанта.
Тема 6. Этические вопросы психологического консультирования.
Тема 7. Консультативный контакт и контракт. Первая встреча.
Тема 8. Консультирование личностных проблем
Тема 9. Возрастно-психологическое и педагогическое консультирование.
Тема 10. Бизнес-консультирование
Тема 11. Психоанализ.
Тема 12. Экзистенциальный подход.
Тема 13. Гештальт-подход в психологическом консультировании.
Тема 14. Трансактный анализ в психологическом консультировании.
Тема 15. Интегративные тенденции в современном консультировании.

**Форма контроля** – зачет с оценкой.