



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)*  
*«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»*

Рабочая программа дисциплины «Международное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	16
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	19

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Международное право»** состоит в формировании у обучающихся представлений в области международного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе международной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

– изучение нормативно-правовой базы и её значения в регулировании международных отношений, а также практики применения норм международного права; выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;

– выработка навыков прогнозирования процессов развития международных правоотношений в части их юридического оформления и умений оптимизирующего воздействия на данный процесс;

– усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;

– воспитание стремления к безупречному и добросовестному выполнению профессиональных обязанностей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и является элективной дисциплиной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа (семинары)	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>Разработка и реализация проектов УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, принципы и нормативно-правовую базу правового регулирования международной деятельности, правовой статус субъектов международного права. <b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, имеющие юридическое значение, при сопровождении международной деятельности субъектов и выбирать оптимальные способы их решения. <b>Владеть:</b> навыками эффективного решения правовых задач в сфере правового регулирования международных отношений.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.</p>	<p>Периодизация истории международного права: международное право Древнего мира; международное право средних веков; классическое международное право; международное право рубежа XX–XXI вв.</p> <p>Особенности международного права: особый предмет правового регулирования; особые субъекты и объекты международного права; особый порядок нормообразования и принуждения к соблюдению норм международного права; особые источники международного права. Нормы международного права и их классификация (договорные и обычные; универсальные и локальные; императивные и диспозитивные; обязывающие, запрещающие и управомочивающие; регулятивные и охранительные и т. д.). Кодификация норм международного права: содержание и цели.</p> <p>Источники международного права (международные договоры и обычай).</p>
<p>Тема 2. Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права.</p>	<p>Понятие субъекта международного права. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов международного права. Общая, отраслевая и специальная правосубъектность. Государства — основные субъекты международного права. Международно-правовые признаки государства (суверенитет, территория, население, публичная власть). Понятие суверенного равенства государств. Международное правопреемство государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов, гражданства физических лиц.</p> <p>Международная правосубъектность народов и наций, борющихся за свое национальное освобождение и создание собственных независимых государств. Правосубъектность международных межгосударственных организаций. Основные принципы современного международного права: понятие, классификация и правовое содержание. Принципы: запрещения применения силы или угрозы силой; территориальной целостности государств; нерушимости государственных границ; всеобщего и полного разоружения под эффективным международным контролем; мирного разрешения международных споров; суверенного равенства государств; невмешательства во внутренние дела государств; сотрудничества государств; добросовестного выполнения международных обязательств; равноправия и самоопределения наций и народов; уважения прав и основных свобод человека; международной защиты окружающей среды.</p>
<p>Тема 3. Право международных договоров. Право внешних сношений.</p>	<p>Право международных договоров как отрасль международного права. Кодификация права международных договоров. Источники права международных договоров. Правоспособность заключать международные договоры. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства.</p>

<p>Ответственность в международном праве.</p>	<p>Заключение договоров. Порядок заключения договоров. Полномочия.          Стадии заключения договоров. Форма, структура и язык договора. Действия договора. Принцип «договоры должны соблюдаться». Внутригосударственное право и соблюдение международных договоров.          Дипломатические иммунитеты и привилегии дипломатического представительства. Понятие международно-правовой ответственности. Юридические последствия нарушения договорных или обычных норм международного права. Формы и объем ответственности. Устав ООН и международные конвенции о международно-правовой ответственности государств и других субъектов международного права. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Юридическое содержание международного правонарушения. Классификация международных правонарушений: международные преступления; уголовные преступления международного характера; другие международные правонарушения – деликты.          Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность (реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация, приостановление членства или исключение из международной организации, подавление агрессора силой – применение санкций). Материальная ответственность (репарации, реституции, субституции). Обстоятельства, исключающие ответственность государств.</p>
<p>Тема 4.          Международное гуманитарное право. Права человека и международное право.</p>	<p>Цели, принципы и содержание права вооруженных конфликтов (международного гуманитарного права). Международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Основные источники права вооруженных конфликтов. Правовые последствия начала и окончания войны. Запрещенные средства и методы ведения войны. Правовой статус участников войны: комбатантов, некомбатантов, разведчиков, лазутчиков (шпионов), военных советников и инструкторов, парламентёров, наёмников. Защита жертв войны. Международно-правовая защита культурных ценностей. Нейтралитет в войне (понятие и виды). Права и обязанности нейтральных государств. Обязанности воюющих государств в отношении нейтральных государств. Общие и специальные принципы международного сотрудничества в области прав человека. Территориальные изменения государства и гражданство (оптация и трансферт гражданства). Утрата гражданства. Правовой статус иностранцев. Правовой статус беженцев. Проблема вынужденных переселенцев в России. Право убежища. Политическое убежище. Международная защита прав человека и борьба с геноцидом, апартеидом, расовой дискриминацией. Основные международно-правовые акты о правах человека.</p>
<p>Тема 5. Территория в международном праве.</p>	<p>Понятие и юридическое содержание различных категорий территории планеты Земля. Государственная территория. Разграничение государственной территории. Принцип</p>

<p>Международное морское, воздушное, космическое право.</p>	<p>нерушимости государственных границ. Правовые основания и способы изменения государственной территории. Государственные границы (сухопутная, водная, воздушная). Установление государственной границы между сопредельными государствами: делимитация и демаркация (редемаркация). Режим государственной границы. Пограничная полоса. Пограничная зона. Пограничные реки и озера. Правовой режим международных рек. Территории с особым международным режимом. Демилитаризованные зоны: полная и частичная демилитаризация. Нейтрализованные зоны. Безъядерные зоны как разновидность частичной демилитаризации. Зона мира. Международно-правовой статус Арктики и Антарктики. Понятие и принципы международного морского права. Источники международного воздушного права. Международно-правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел. Правовой режим космоса. Международно-правовой режим космических объектов. Правовое положение космонавтов.</p>
<p>Тема 6. Право международной безопасности. Международное уголовное право.</p>	<p>Понятие и содержание права международной безопасности. Принципы неделимости международной безопасности и не причинения ущерба безопасности государств. Сущность международно-правового обеспечения международного мира и безопасности. Виды международной безопасности (политическая, военная, экономическая, экологическая, демографическая, информационная и т. д.). Способы обеспечения политической и военной безопасности. Понятие международного уголовного права. Кодификация международного уголовного права. Специальные принципы международного уголовного права. Классификация уголовных преступлений международного характера. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Международные организации по борьбе с преступностью.</p>

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.	2	2	13	17
2.	Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права	2	2	13	17
3.	Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве	4	4	15	23
4.	Международное гуманитарное право. Права человека и международное право.	2	2	13	17
5.	Территория в международном праве. Международное морское, воздушное, космическое право.	2	2	13	17
6.	Право международной безопасности. Международное уголовное право.	2	2	13	17
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

## **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. История отечественной науки международного права.
2. Международное право Древнего мира.
3. Международное право Средних веков.
4. Международное право Нового времени.
5. Принципы международного права.
6. Понятие и виды субъектов международного права.
7. Международно-правовое признание.
8. Правопреемство в международном праве.
9. Государственная территория и государственная граница.
10. Население в международном праве.
11. Гражданство в международном праве.
12. Право международных договоров.
13. Заключение, форма и структура международного договора.
14. Условия действительности и недействительности международного договора.
15. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
16. Право международной безопасности.
17. Мирные средства разрешения международных споров.
18. Преступления международного характера.
19. Международная борьба с преступностью.
20. Международное гуманитарное право.
21. Международная защита жертв войны и культурных ценностей.
22. Правовой статус законных участников международных вооруженных конфликтов.

## **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Развитие международного права XX – XXI веках.
2. Современные глобальные проблемы международного права.
3. Прогрессивное развитие международного права.
4. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях.
5. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.
6. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности.
7. Значение категории признания в международном праве.
8. Проблема правопреемства новых независимых государств.
9. Проблема правосубъектности сложных государств.
10. Проблема права наций и народов на самоопределение.
11. Проблема ограничения прав и свобод человека.
12. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека.
13. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных.
14. Проблема обеспечения выполнения международных договоров.
15. Вопросы международно-правового регулирования в сфере Интернет.
16. Понятие «исключительная экономическая зона».

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Возникновение и основные этапы развития международного права.

2. Соотношение международного и внутригосударственного права.
3. Система международного публичного права.
4. Нормы международного права, их классификация.
5. Источники международного публичного права, их общая характеристика и соотношение.
6. Понятие и классификация основных принципов международного права.
7. Принципы международного права.
8. Субъекты международного публичного права: понятие, виды, содержание правосубъектности.
9. Признание государств и его юридические последствия. Виды признания.
10. Стадии заключения международных договоров. Консенсус, аутентичность, альтернат.
11. Форма и структура международных договоров. Недействительность, прекращение и приостановление действия международных договоров.
12. Пролонгация, ревизия, денонсация и аннулирование международных договоров.
13. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия; порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств.
14. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус.
15. Консульские учреждения: понятие, функции. Классы консулов. Почетный консул.
16. Порядок назначения и отзыва консулов. Консульский патент и экзекватура.
17. Международное экономическое право: понятие, субъекты, принципы, источники.
18. Субъекты международного экономического права. Роль международных экономических организаций.
19. Виды и формы международного экономического сотрудничества государств. Способы разрешения экономических споров.
20. Территория в международном праве: понятие, объекты регулирования, виды территорий.
21. Понятие и составные части государственной территории. Правовые основания и способы ее изменения.
22. Государственные границы: определение, классификация, порядок установления, изменения, охраны.
23. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
24. Международное морское право: понятие, источники и институты.
25. Исключительная экономическая зона: понятие, ширина, правовой режим.
26. Континентальный шельф: понятие, отсчет ширины, правовой режим.
27. Открытое море: понятие, принципы свободы открытого моря.
28. Правовой режим Международного района морского дна. Международный орган по морскому дну.
29. Международно-правовая защита животного и растительного мира. Конвенции и международные организации.
30. Международно-правовая охрана атмосферы. Мирового океана, климата, озонового слоя. Конвенции.
31. Понятие, становление, принципы и источники международного уголовного права.
32. Виды и формы сотрудничества государств в борьбе с уголовными преступлениями международного характера.
33. Правовая помощь по уголовным делам. Выдача преступников. Конвенция СНГ 1993г.
34. Международные организации в борьбе с преступностью. Интерпол.
35. Понятие и виды уголовных преступлений международного характера.

36. Международное право в период вооруженных конфликтов: понятие, принципы, источники.
37. Международная защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. Конвенции.
38. Сотрудничество государств в борьбе с международной преступностью.
39. Правовая помощь по уголовным делам.
40. Международные организации по борьбе с преступностью.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Международное публичное право регулирует на:
- а) межгосударственные отношения;
  - б) правила поведения лиц без гражданства;
  - в) отношения между гражданами разных государств;
  - г) отношения между юридическими лицами разных государств.
2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...
- а) этапом в создании международной организации;
  - б) этапом в создании международно-правовых норм;
  - в) условием создания государственно-подобного образования;
  - г) основой принципа суверенности государств в международном праве.
3. Государственно-подобные образования относятся к...
- а) субъектам международного торгового права;
  - б) производным субъектам международного права;
  - в) первичным субъектам международного права;
  - г) субъектам права международных договоров.

## **8.3. Типовое задание для оценки умений**

Швейцарская фирма потребовала от французского суда наложить арест на российские военные самолеты, находящиеся на выставке авиатехники в Ле-Бурже. Своё обращение швейцарская фирма аргументировала тем, что десять лет назад она заключила с российским правительством контракт на поставку в Россию оптовых партий продуктов питания. Поставки были полностью произведены, а Россия оплатила только половину их стоимости. Швейцарская фирма требует от французского суда наложить арест на российское имущество в виде военных самолетов, и за счет их продажи обеспечить погашение долга за поставки.

- Как должен поступить французский суд?
- Каковы могут быть аргументы для защиты российской позиции в суде по данной ситуации?

## **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи – через министерства юстиции соответствующих государств.

- В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи?

- Ответ на вопрос оформите как юридическое заключение.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О беженцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О космической деятельности: Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О снятии оговорок к некоторым международным договорам: Федеральный закон от 03.03.2007 № 28-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14.03.1995 № 271 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утв. Указом Президента РФ от 21.07.1997 № 746 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Положение о Посольстве Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации: утв. Указом Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве: утв. Указом Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.01.1993 № 11 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации : Указ Президента РФ от 12.03.1996 № 375 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Указ Президента РФ от 08.08.1997 № 848 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Положение о пограничных представителях Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15.05.1995 № 462 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 4.12.1999 № 1390 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О Правилах плавания и пребывания иностранных военных кораблей и других государственных судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях, в территориальном море, во внутренних морских водах, на военно-морских базах, в пунктах базирования военных кораблей и морских портах Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.10.1999 № 1102 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах: Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 № 360 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Постановление Правительства РФ от 02.04.1997 № 391 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от

24.07.2000 № 552 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

32. О введении в действие Правил государственной регистрации гражданских воздушных судов: Приказ Минтранса РФ от 12.10.1995 № ДВ-110 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О правопреемстве Российской Федерации по обязательствам, вытекающим из действующих международных договоров, заключенных СССР: Письмо МИД РФ от 13.01.1992 № 11/Угп.

34. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Учебная литература:**

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588646>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588904>

2. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580290>

3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смежные отрасли : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588440>

4. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586700>

5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
9. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
10. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
11. <https://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> – База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.