

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Философия» – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; в овладении базовыми принципами и приёмами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, в выработке навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития философии;
- рассмотреть богатство и многообразие различных форм философствования, (восточная, античная, средневековая, новоевропейская, и современная);
- изучить роль и место философии в развитии культуры и научного знания в истории человечества и нашей современности;
- познакомить обучающихся с основными категориями и законами онтологии и теории познания;
- подготовить студента к анализу основных периодов истории человечества и современных тенденций развития глобализирующегося мира;
- правильно ориентироваться в оценке и перспективах развития Русской цивилизации и культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1 Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач. ИУК 1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач.	Знать: основные философские категории, их трактовку в различных исторических типах философии, основные направления философии и философские школы, проблематику современной философии. Уметь: осуществлять анализ информации по различным типам философских вопросов. Владеть: навыками формулирования аргументированных мнений и суждений по различным типам философских вопросов.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.	Знать: основные направления философии и философские школы, проблематику современной философии. Уметь: выявлять признаки межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владеть: опытом применения методологии философии для осмысления исторического и социокультурного разнообразия общества и его структурных компонентов.
Научные основы педагогической деятельности ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК 8.2 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	Знать: основные категории философии образования. Уметь: выявлять закономерные связи между философскими учениями и педагогической деятельностью. Владеть: навыками применения философских знаний при решении практических задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Онтология и теория познания в системе философского знания.
Тема 2. Основы социальной философии.
Тема 3. История философии народов древнего Востока и античной философии.
Тема 4. История философии Средних веков.
Тема 5. Философия эпохи Возрождения.
Тема 6. Философия Нового времени (XVI - XVIII).
Тема 7. Основные направления философии XIX- XX.
Тема 8. История Русской философии.

Форма контроля – зачет с оценкой.