



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза в таможенном деле» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экспертиза в таможенном деле» – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков по организации и проведению экспертизы товаров в таможенных целях.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть знаниями об основных нормативных правовых актах, регламентирующих назначение и производство таможенных экспертиз;
- изучить основные виды экспертиз товаров, производимых в таможенных целях;
- рассмотреть порядок назначения и производства таможенной экспертизы;
- овладеть навыками производства экспертиз товаров в таможенных целях.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экспертиза в таможенном деле» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	107
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС</p>	<p>ИПК-4.1 Ориентируется в свойствах и характеристиках товаров, в правилах интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. ИПК-4.2 Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации. ИПК-4.3 Применяет основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	<p>Знать: основы таможенной экспертизы. Уметь: применять инструменты таможенной экспертизы при решении профессиональных задач. Владеть: навыком проведения таможенной экспертизы товаров.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Экспертиза в таможенном деле	Цели и задачи таможенных экспертиз. Предметы и объекты таможенной экспертизы. Основные виды таможенных товарных экспертиз: содержание, цели, методы, взаимосвязи и последовательность. Идентификационная (материаловедческая) таможенная экспертиза. Установление принадлежности товара к определенным группам, в отношении которых применяются конкретные меры регулирования. Идентификация сырья в продуктах переработки. Технологическая экспертиза: применяемые методы идентификации и определения норм выхода готовой продукции. Стоимостная таможенная экспертиза. Таможенная экспертиза при определении страны. Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности. Криминалистическая экспертиза. Компьютерно-техническая экспертиза. Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность. Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле.
Тема 2. Нормативно-правовые основы проведения таможенной экспертизы	Порядок назначения экспертизы. Вопросы, возникающие при выполнении отдельных видов экспертиз (идентификационной, определение страны происхождения товара, химической, технологической, материаловедческой, товароведческой, оценочной, минералогической) по различным группам товаров. Процедуры взятия проб и образцов. Порядок производства таможенных экспертиз.
Тема 3. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России. Государственные экспертные учреждения РФ, требования к экспертным учреждениям. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России: направления деятельности, структура, инструментальное и научно-методическое оснащение. Региональные филиалы ЦЭКТУ и его экспертно-криминалистические подразделения. Система таможенных лабораторий.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Экспертиза в таможенном деле	6	6	31	43
2.	Нормативно- правовые основы проведения таможенной экспертизы	4	4	25	33
3.	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	18	18	5	41
Контроль:					27
ИТОГО:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Экспертиза в таможенном деле	2	1	40	43
2.	Нормативно- правовые основы проведения таможенной экспертизы	2	1	30	33
3.	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	2	2	37	41
Контроль:					27
ИТОГО:		6	4	107	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Таможенная экспертиза как единица таможенно-экспертной деятельности.
2. Субъекты и объекты таможенных экспертиз.
3. Классификация таможенных экспертиз и экспертно-таможенные специальности.
4. Вопросы, формулируемые таможенному эксперту при назначении экспертизы в таможенных целях.
5. Задачи, разрешаемые экспертами при производстве таможенных экспертиз.
6. Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях
7. Центральное-криминалистическое таможенное управление ФТС России: структура и виды деятельности.
8. Этапы производства таможенной экспертизы.
9. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта (эксперта).
10. Порядок и основания для назначения таможенных экспертиз.
11. Основания для отказа в проведении таможенной экспертизы.
12. Этапы производства таможенных экспертиз.
13. Постановка вопросов для эксперта.
14. Срок и порядок проведения таможенных экспертиз.
15. Заключение эксперта по результатам экспертизы.
16. Проверка и/или оценка заключения таможенного эксперта.
17. Права, обязанности и ответственность таможенного эксперта (эксперта) при проведении таможенной экспертизы.
18. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, при назначении и проведении таможенной экспертизы.
19. Привлечение эксперта (специалиста) иной уполномоченной организации к проведению таможенной экспертизы.
20. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление: структура и виды деятельности.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Идентификационная экспертиза парфюмерных и косметических средств.
2. Оборот поддельной косметики и парфюмерной продукции в России.
3. Идентификация и выявление фальсифицированных непродовольственных товаров (на примере отдельных групп или видов продукции).
4. Цифровая маркировка и прослеживаемость движения товаров как инструмент борьбы с контрафактом.
5. Участие декларанта при назначении таможенной экспертизы.
6. Экспертные (исследовательские) структуры в таможенном деле.
7. Юридическая основа назначения таможенной экспертизы.
8. Основные ошибки при формулировании вопросов таможенному эксперту.
9. Изъятие и оформление объектов таможенной экспертизы.
10. Идентификация товаров в таможенных целях.
11. Генезис представлений об экспертизе в таможенных целях.
12. Перспективы развития экспертизы в таможенных целях.
13. Соотношение товароведения и экспертизы в таможенных целях.
14. Альтернативные исследовательские структуры, выполняющие (независимые экспертизы в таможенном деле).
15. Правовая категория объекта экспертизы.
16. Обособление вещественного носителя как объекта экспертизы.
17. Товар как объект таможенной экспертизы.

18. Подходы к решению актуальных проблем практики производства товароведческих экспертиз по определению рыночной стоимости товаров.

19. Требования к должностным лицам таможенных органов, уполномоченным назначать экспертизы.

20. Экспертно-исследовательские технологии при производстве таможенных экспертиз по делам о нарушении таможенных правил.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Экспертиза в таможенном деле	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	31	40
2.	Нормативно- правовые основы проведения таможенной экспертизы	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	25	30
3.	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	5	37
ИТОГО:			61	107

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Генезис представлений об экспертизе в таможенных целях.
2. Перспективы развития экспертизы в таможенных целях.
3. Соотношение товароведения и экспертизы в таможенных целях.
4. Цели и задачи таможенных экспертиз.
5. Предметы и объекты таможенной экспертизы.
6. Субъекты таможенно-экспертной деятельности.
7. Участие декларанта при назначении таможенной экспертизы.
8. Методы проведения таможенной экспертизы.

9. Основные виды таможенных товарных экспертиз: содержание, цели, методы, взаимосвязи и последовательность.
10. Идентификационная (материаловедческая) таможенная экспертиза.
11. Установление принадлежности товара к определенным группам, в отношении которых применяются конкретные меры регулирования.
12. Идентификация сырья в продуктах переработки.
13. Технологическая экспертиза: применяемые методы идентификации и определения норм выхода готовой продукции.
14. Стоимостная таможенная экспертиза.
15. Таможенная экспертиза при определении страны.
16. Таможенная экспертиза объектов интеллектуальной собственности.
- Криминалистическая экспертиза.
17. Компьютерно-техническая экспертиза.
18. Обоснование экономической целесообразности таможенных экспертиз и их результативность.
19. Таможенные экспертизы как нетарифный барьер в международной торговле.
20. Порядок назначения экспертизы.
21. Вопросы, возникающие при выполнении отдельных видов экспертиз (по различным группам товаров).
22. Процедуры взятия проб и образцов.
23. Порядок производства таможенных экспертиз.
24. Назначение таможенной экспертизы при производстве и рассмотрении дел о нарушении таможенных правил.
25. Предпосылки для инициирования таможенных экспертиз и система управления рисками в ФТС России.
26. Государственные экспертные учреждения РФ, требования к экспертным учреждениям.
27. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России: направления деятельности, структура, инструментальное и научно-методическое оснащение.
28. Виды документов, выдаваемых экспертно-криминалистическими службами ФТС России.
29. Действия экспертов и специалистов экспертно-криминалистических служб ФТС России
30. Региональные филиалы ЦЭКТУ и его экспертно-криминалистические подразделения.
31. Задачи ЦЭКТУ ФТС России.
32. Система таможенных лабораторий.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Срок проведения таможенной экспертизы не может превышать ... со дня принятия таможенным экспертом (экспертом) материалов к производству, если менее продолжительный срок не установлен законодательством государств-членов таможенного союза.

- а) 30 календарных дней;
- б) 20 рабочих дней;
- в) 3 рабочих дней;
- г) 15 календарных дней.

2. Для определения товаров, транспортных средств международной перевозки, документов и лиц, подлежащих таможенному контролю, форм таможенного контроля, применяемых к таким товарам, транспортным средствам международной перевозки, документам и лицам, а также степени проведения таможенного контроля, таможенные органы применяют:

- а) систему управления рисками;
- б) средства технического контроля;
- в) нормативно-правовые акты;
- г) служебных собак.

3. _____ - лицо, перемещающее товары, декларирующее, представляющее товары и транспортные средства от собственного имени.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Из Дели в Москву самолетом доставлена партия текстиля массой 900 кг в соответствии с договором купли-продажи. Договор был подписан на условиях FCA (Free Carrier), условие поставки, при котором практически за всю перевозку отвечает покупатель — выбирает "транспорт, использует свои каналы доставки, заключает договоры на поставку грузов. Цена товара – 10 долл. за 1 кг.

Транспортные издержки:

- упаковка – 13 долл.,
- доставка в аэропорт отправления – 11 долл.,
- перевозка от аэропорта отправления до аэропорта назначения – 800 долл.,
- вывоз из аэропорта назначения – 80 долл.;
- страхование – 14 долл.

Определите таможенную стоимость партии текстильных изделий.

Задание 2.

Российская организация оптом закупает пищевые продукты производства Республики Беларусь и Республики Казахстан, на территории РФ их хранит, фасует в потребительскую упаковку для розничной продажи (стеклянные банки, пакеты) и затем поставляет в Украину и Азербайджан. Изменения Товарной позиции по ТН ВЭД ЕАЭС не происходит. Какие правила определения страны происхождения товара необходимо применить в данной ситуации?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Назначена таможенная экспертиза товара, заявленного в ДТ как «сигары». На разрешение таможенного эксперта поставлены следующие вопросы:

- 1) каковы товароведческие характеристики товара и его товарное наименование?
- 2) определить стоимость товара, представленного на экспертизу, на мировом рынке по состоянию на сентябрь 2023 г.;
- 3) определить стоимость товара, представленного на экспертизу, на внутреннем рынке РФ по состоянию на сентябрь 2023 г.

Представьте план исследовательской части работы, отвечая на вопросы:

- нужен ли внешний осмотр образцов;

- какие нормативные документы, методическая и специальная литература должны быть использованы;
- могут ли быть использованы данные Интернет;
- какие методы анализа должны быть использованы;
- должны ли представленные на экспертизу товары иметь акцизные марки;
- какие условия и допущения могут быть приняты при проведении исследований;
- необходимо ли проведение исследования рынка товаров, аналогичных предоставленным образцам, на основании свободных средних рыночных цен, сложившихся на внутреннем рынке РФ и на мировом рынке;
- каковы могут быть предполагаемые выводы экспертов для ответа на поставленные при назначении экспертизы вопросы?

Задание 2.

Назначена таможенная экспертиза товара, заявленного в ДТ как «сливки взбитые». На разрешение таможенного эксперта поставлены следующие вопросы.

1. Идентифицировать товар и определить, соответствуют ли сведения о товаре, заявленные в 31 графе ДТ (сведения предоставляет преподаватель), его фактическим характеристикам.

2. Из какого сырья изготовлена проба (образец) товара?

3. Каково содержание жира в сухом веществе (%)?

4. Каково содержание молочного жира (%)?

5. Каково содержание влаги в обезжиренном веществе (%)?

6. Каково содержание сухого вещества (%)?

Представьте план исследовательской части работы, отвечая на вопросы:

- нужен ли внешний осмотр образцов;
- какие нормативные документы и специальная литература должны быть использованы;
- какие методы лабораторного анализа должны быть использованы;
- каковы могут быть предполагаемые выводы экспертов, и как они могут корреспондироваться со сведениями, заявленными в 31 графе ДТ?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537275>

2. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учебное пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17980-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534081>

9.2. Дополнительная литература

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и

К°, 2023. – 676 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710078>

2. Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для вузов / С. Л. Калачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13164-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535493>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <http://www.tamognia.ru/> - Таможня.ру
7. <http://vch.ru/> - Виртуальная таможня. Таможенно-логистический портал

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.