



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Экономика и финансы организации»

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Экономика и финансы организации»*

Рабочая программа дисциплины «Страхование» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика и финансы организации» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ.....	5
5. Содержание дисциплины.....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации..	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	12
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Страхование» является изучение современного страхового рынка, действующей системы страхования в Российской Федерации, организационно-правовых форм страховщиков, видов страхования, необходимых для грамотного анализа рынка страховых услуг и страхового дела.

Задачи дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности страхования в экономике;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- формирование навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями;
- приобретение навыков расчета страхового возмещения, определения страхового риска и случая, управление рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная дисциплина «Страхование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и финансы организации» является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	16
Занятия семинарского типа (семинары)	28	8
Самостоятельная работа (всего)	88	120
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоемкость	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Ориентируется в основных направлениях в экономике. ИУК 10.2 Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основы страхования и организации страхового дела. Уметь: производить экономически и финансово обоснованные расчеты при осуществлении страховой деятельности. Владеть: опытом страховой деятельности.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основные понятия и термины в страховании, правовые основы страхования.	Страховая терминология. Понятие и термины, отражающие общие условия страхования. Содержание и значение понятий: «страховая защита», «страховой интерес», «страховщик и страхователь», «перестрахование» «страховой случай», «страховой риск», «страховой ущерб», «страховое возмещение», «страховая рента», «страховая ответственность». Объекты и предметы страхования. Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда и с расходованием страхового фонда. Основные международные страховые термины. Государственное регулирование страховой деятельности. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Договор страхования. Условия лицензирования страховой деятельности.
Тема 2. Система страхования: организация страховых дел, основы актуарных расчетов.	Общая характеристика страхового рынка. Страховые компании как часть экономической системы. Этапы и пути преобразования системы государственного страхования. Государственный страховой надзор. Налогообложение страховой деятельности. Создание государственной страховой компании Росгосстрах. Основные принципы организации государственного страхования в России. Порядок создания и организация деятельности акционерных страховых обществ. Образование уставного капитала страховых акционерных обществ. Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Основные условия страхования: страховая ответственность, страховая оценка, страховая сумма, принципы возмещения ущерба. Ставки страховых платежей, методы их исчисления. Сущность и задачи актуарных расчетов. Тарифная ставка. Показатели страховой статистики. Виды страховых премий.

	<p>Страховое свидетельство (страховой полис) и его содержание. Заключение и прекращение договора страхования.</p>
<p>Тема 3. Финансовая устойчивость страховых организаций: риски, виды страхования, перестрахование.</p>	<p>Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Проведение инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Формирование финансовых показателей страховщика. Андеррайтинг в страховой организации и его роль. Понятие риска в страховании. Виды рисков и их оценка. Анализ факторов, связанных с возникновением рисков. Основы теории управления рисками. Общая характеристика основных методов нейтрализации рисков Классификация производственных аварий, стихийных бедствий и катастроф для целей страхования. Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании. Факультативное, облигаторное, пропорциональное, непропорциональное перестрахование.</p>
<p>Тема 4. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России и за рубежом.</p>	<p>Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг, страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство; тенденции и перспективы его развития. Взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Правовые основы и особенности организации страховой деятельности за рубежом. Организация страхового дела за рубежом в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации. Обзор страхования в зарубежных странах: США, Великобритании, Германии (на выбор студента). Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании, правовые основы страхования.	6	6	18	30
2.	Система страхования: организация страховых дел, основы актуарных расчетов.	6	6	22	34
3.	Финансовая устойчивость страховых организаций: риски, виды страхования, перестрахование.	8	8	24	40
4.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России и за рубежом.	8	8	24	40
Итого:		28	28	88	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании, правовые основы страхования.	4	2	24	30
2.	Система страхования: организация страховых дел, основы актуарных расчетов.	4	2	28	34
3.	Финансовая устойчивость страховых организаций: риски, виды страхования, перестрахование.	4	2	34	40
4.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России и за рубежом.	4	2	34	40
Итого:		16	8	120	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическое содержание страхования.
2. Принципы распределения ущерба.
3. Современное состояние страхового рынка России.
4. Развитие капитализма и развитие страхования.
5. Морское и огневое страхование.
6. Дисконтирование.
7. Прибыль страховщика и ее использование.
8. Страхование ответственности.
9. Первичное и вторичное страхование, ретроцессия.
10. Неоднократное и двойное страхование.
11. Ограничения страхового покрытия.
12. Обоснованность и величина ущерба.
13. Формы возмещения ущерба.
14. Участие страхователя в ущербе.
15. Договор страхования: значение и содержание.
16. Зарубежные страховые компании на российском рынке страховых услуг.
17. Смешанное страхование жизни.
18. Права и ответственность страхователя и страховщика.
19. Страховое поле и страховой портфель.
20. Повышение устойчивости страховой компании.
21. Личное страхование на смерть и на дожитие: ограничения, условия, принципы расчета нетто-ставки.
22. Общая и частная авария, распределение страхового возмещения.
23. Источники прибыли страховой компании.
24. Огневое страхование, понятие, назначение, объем страхового покрытия.
25. Финансовый потенциал страховой организации.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.
3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.
4. Принципы страховой защиты собственности граждан.
5. Юридические основы страховых отношений.
6. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России.

7. Обзор страхования в зарубежных странах: США, Великобритании, Германии (на выбор студента).
8. Зарождение и формы страхования.
9. Медицинское страхование и проблемы его развития. Обязательное и добровольное страхование.
10. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
11. Страховые: тариф, премия, риск.
12. Образование уставного капитала страховых акционерных обществ.
13. Общая характеристика основных методов нейтрализации рисков.
14. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.
15. Основные условия страхования: страховая ответственность, страховая оценка, страховая сумма, принципы возмещения ущерба.
16. Страхование морских и речных судов.
17. Страхование авиационной и космической техники.
18. Страховой рынок, его содержание и функции.
19. Организационные формы страхового фонда.
20. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.
21. Формирования запасных и резервных фондов страховщика.
22. Перестрахование и проблемы его развития.
23. Государственное регулирование страховой деятельности.
24. Формирование финансовых показателей страховщика.
25. Лицензирование страховой деятельности.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность страхования. Функции страхования в экономике.
2. Группы страховых отношений. Классификация страхования.
3. Основные принципы организации страхового дела.
4. Организация государственного страхования.
5. Организация акционерных обществ.
6. Государственное регулирование страховой деятельности.
7. Страхователи и объекты страхования основных и оборотных фондов.
8. Объекты страхования и страховая ответственность.
9. Сущность и значение страховой оценки.
10. Система пропорциональной и предельной ответственности в страховом обеспечении.
11. Классификация страхования по признаку стоимости (отрасли).
12. Общая характеристика страхового рынка.
13. Государственный страховой надзор. Страховые компании.
14. Лицензирование страховой деятельности.
15. Налогообложение страховой деятельности.
16. Страховой риск. Классификация актуарных расчетов.
17. Расчетные показатели страховой статистики.
18. Понятие об имущественном страховании.
19. Основы теории управления рисками.
20. Страхование имущества юридических, физических лиц.
21. Создание государственной страховой компании Росгосстрах.
22. Страхование жизни, ответственности, личное страхование, перестрахование.

23. Сущность и задачи актуарных расчетов. Тарифная ставка.
24. Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ.
25. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России.
26. Мировое страховое хозяйство и его развитие.
27. Взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
28. Правовые основы и особенности организации страховой деятельности за рубежом.
29. Организация страхового дела за рубежом в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации.
30. Андеррайтинг в страховой организации и его роль.
31. Классификация страховых резервов.
32. Экономическая работа в страховой компании.
33. Ставки страховых платежей, методы их исчисления.
34. Страхование биржевых и валютных рисков.
35. Управление рисками: основные теории.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:
 - а) нетто-ставки;
 - б) брутто-ставки;
 - в) нагрузки.

2. Калькуляционная цена страхования включает:
 - а) нетто-ставку и нагрузку;
 - б) брутто-ставку и нагрузку;
 - в) прибыль и нагрузку.

3. Частота страховых событий вычисляется как:
 - а) произведение объектов страхования к числу страховых событий;
 - б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов;
 - в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. (расчет страхового взноса транспортной организации). Определите страховой взнос транспортной организации потребительской кооперации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек, от 1 года до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года – 5,6%, от 1 до 5 лет – 3,4%, от 5 до 10 лет – 2,8%, свыше 10 лет – 2,2%.

Задание 2. (расчет ущерба страхователя). В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 240000 руб. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 руб., на приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 руб. Исчислить ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Расчет страхового возмещения (выплаты)

Иванов владел полисом ОСАГО. В результате ДТП машине был причинен вред в размере X р. В ДТП участвовало еще 5 машин, которые получили ущерб по Y каждая. В результате ДТП у Иванова сорвался контракт на сумму Z. В результате срыва контракта Иванов на следующий день получил инфаркт, для лечения которого оказался в больнице. Лечение обошлось в N. Сколько выплатят Иванову?

X, тыс. р.	Y, тыс. р.	Z, млн. р.	N, тыс. р.	Дополнительные условия
200	20	0,5	500	Вина обоюдная, Иванов имеет только полис ОСАГО

Задание 2. Объект страхования, страховые риски, страховой случай

Руководствуясь условиями предыдущей задачи, Федеральным законом «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» и Правилами страхования ОСАГО СК «Стандарт Резерв»:

- Указать объект страхования;
- Дать характеристику случившемуся с анализом страховых рисков и определением в задаче выгодоприобретателя;
- Доказать, что произошел страховой случай;
- Обосновать наличие и отсутствие выплат по каждому ущербу.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Ермасов, С. В. Страхование : учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 927 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19442-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589574>

2. Страхование : учебник для вузов / под редакцией С. Б. Богоявленского, Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17257-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587810>

3. Страхование : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И. П. Хоминич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17677-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589241>

9.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. Ю. Страхование : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова ; ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17152-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584992>

2. Скамай, Л. Г. Страхование : учебник для вузов / Л. Г. Скамай. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 326 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-15760-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582569>

3. Тарасова, Ю. А. Страхование и актуарные расчеты : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова, Г. В. Чернова, С. А. Калайда. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15857-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584026>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru>- Мир энциклопедий.
7. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.
8. <http://ecsocman.hse.ru> - Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -
9. <https://ins-union.ru/> официальный сайт Всероссийского союза страховщиков (ВСС)

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.