



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА**

по направлению подготовки  
38.03.06 Торговое дело

Направленность (профиль)  
«Управление продажами»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело,*  
*направленность (профиль) «Управление продажами»*

Рабочая программа дисциплины «Складская логистика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль) «Управление продажами» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Складская логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 963.

Дисциплина «Складская логистика» закладывает основы для разработки комплекса мер по применению логистического подхода по интеграции процессов, связанных с достижением цели бизнеса, определить место дисциплины в будущей специальности. При этом комплекс мер основывается на соответствующей нормативно-правовой базе, включающий как федеральные законы и документы регулирующих государственных органов, так и стандарты, лучшие практики, отраслевые и локальные документы.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам бакалавриата по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

### Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области складской логистики, а также практических навыков в сфере организации и управлении складским хозяйством.

#### Задачи изучения дисциплины:

- выработать у студента представление о системе товародвижения как о едином технико-технологически и плановоэкономически интегрированном механизме, обеспечивающем продвижение товаров от производства до потребителя;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в торговле (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций) | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |                             |                                         | Формы образовательной деятельности               |
|--------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                  |                 |                                                      | выпускник должен знать                                  | выпускник должен уметь      | выпускник должен иметь практически опыт |                                                  |
| Способен осуществлять организацию и управление   | ПК-2            | 2.1. Использует новые технологические решения при    | Знает классификацию складов                             | Умеет определять количество | Имеет практически опыт оптимальной      | <u>Контактная работа:</u><br>Лекции<br>Практикум |

|                                                                                                                  |  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| процессами и операциями на основе внедрения новых технологических решений в практику работы торговых предприятий |  | организации и управлении процессами и операциями в розничных торговых предприятиях | логистике; основные принципы и задачи формирования складской сети; современные тенденции в развитии складского хозяйства; основные показатели склада и их определение; алгоритм выбора системы складирования, критерии выбора | о складов в складской сети и их размещение; выбирать вид и размер склада; определять затраты на складе; определять оптимальный размер запасов на складе | разработки системы складирования; эффективного использования складского персонала; оптимизации товарных запасов | по решению задач, Семинары, Ситуационный практикум <u>Самостоятельная работа</u> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Тематический план

| Наименование тем                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) |          |                            |                        |              |                        |         |                    |                | Самостоятельная работа обучающихся | ТКУ / балл<br>Форма ПА                  |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|------------------------|--------------|------------------------|---------|--------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------|
|                                                      | Лекции                                                                    | Семинары | Практикум по решению задач | Ситуационный практикум | Мастер-класс | Лабораторный практикум | Тренинг | Дидактическая игра | Из них в форме |                                    |                                         |
| Тема 1. Задачи логистического менеджмента на складе. | 2                                                                         | 2        |                            |                        |              |                        |         |                    |                | 7                                  | Реферат /10<br>Доклад /10               |
| Тема 2. Организация складской деятельности           |                                                                           |          |                            | 2                      |              |                        |         |                    |                | 7                                  | Отчет по ситуационному практикуму 1 /10 |
| Тема 3. Процесс поступления грузов на склад          | 2                                                                         |          |                            |                        |              |                        |         |                    |                | 6                                  | Отчет по ситуационному практикуму 2 /10 |
| Тема 4. Технологии хранения грузов                   |                                                                           |          |                            | 2                      |              |                        |         |                    |                | 6                                  | Отчет по ситуационному практикуму 3 /10 |

|                                                                                                   |            |          |          |          |          |  |  |  |  |           |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 5. Технологии отбора, комплектования и хранения готовых заказов на складе и отгрузка товаров | 2          |          |          | 2        |          |  |  |  |  | 6         | Отчет по ситуационному практикуму 4 /10                                              |
| Тема 6. Техничко-экономические показатели деятельности склада                                     |            |          | 2        | 2        |          |  |  |  |  | 6         | Отчет по ситуационному практикуму 5 /10<br>Отчет по практикуму по решению задач 1/10 |
| Тема 7. Оптимизация складских процессов                                                           | 2          |          |          |          |          |  |  |  |  | 6         | Отчет по ситуационному практикуму 6 /10<br>Отчет по практикуму по решению задач 2/10 |
| <b>Всего:</b>                                                                                     |            | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>8</b> |  |  |  |  | <b>88</b> | <b>100</b>                                                                           |
| Контроль, час                                                                                     | <b>36</b>  |          |          |          |          |  |  |  |  |           | <b>Экзамен</b>                                                                       |
| Объем дисциплины (в академических часах)                                                          | <b>144</b> |          |          |          |          |  |  |  |  |           |                                                                                      |
| Объем дисциплины (в зачетных единицах)                                                            | <b>4</b>   |          |          |          |          |  |  |  |  |           |                                                                                      |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### *Тема 1. Задачи логистического менеджмента на складе.*

Склад как подсистема логистической системы. Роль и место склада в логистической системе. Логистические функции складской системы. Логистические операции складской системы. Основные элементы складской системы.

##### *Тема 2. Организация складской деятельности.*

Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике. Современное складское хозяйство: сооружения для обеспечения сохранности товаров; сооружения для разгрузки и погрузки; подъемно-транспортное оборудование; емкости для размещения товаров; устройства и оборудование для перемещения, пакетирования, штабелирования, укладки и хранения товаров и подготовке их к отгрузке; весовые и измерительные средства; противопожарные средства; охранная сигнализация; упаковочное оборудование; маркировочные средства.

##### *Тема 3. Процесс поступления грузов на склад.*

Разгрузка и первичная приемка товаров. Приемка грузов от перевозчиков. Приемка товаров по критериям (по количеству, по качеству). Участие в приемке представителей поставщиков. Размещение товаров (методы размещения, адресная система, укладка товаров).

##### *Тема 4. Технологии хранения грузов.*

Хранение товаров. Отправка товаров (обработка товаров на отгрузку, отбор товаров, упаковка, обязанности отправителя). Маркировка (правила маркировки,

манипуляционные знаки и надписи, экологическая маркировка). Отгрузка (классификация грузов, сдача грузов перевозчикам).

### ***Тема 5. Технологии отбора, комплектования и хранения готовых заказов на складе и отгрузка товаров.***

Основные элементы складского хозяйства предприятия и связывающие их грузопотоки. Микро логистическая схема складской системы предприятия. Совокупность внутрипроизводственных складов и грузопотоков. Основные этапы разработки модели внутрипроизводственной логистической системы. Терминал сбора данных как многофункциональный мини-компьютер, используемый работниками склада, бухгалтерами, логистами, мерчендайзерами и товароведом. Основные задачи устройства — собирать, хранить и передавать данные о товаре в единую автоматизированную систему.

Определение объема товарных запасов.

### ***Тема 6. Технико-экономические показатели деятельности склада.***

Мощность склада, размер грузооборота, пропускная способность, коэффициенты использования площади и вместимости склада, уровень механизации складских работ, себестоимость переработки 1 т груза, производительность труда работников склада и окупаемость капитальных вложений.

### ***Тема 7. Оптимизация складских процессов***

Проблемы на пути повышения эффективности складских комплексов:

организационные; технологические (последовательность и методология выполнения операций); информационные (информационные системы учета и обработки данных, средства коммуникации); технические (наличие, адекватность и степень изношенности технических ресурсов). Логистическая экспертиза. Перепроектирование технологий работы склада. Совершенствование организационно-управленческих решений.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### ***Основная литература***

1. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для вузов / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18553-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567937>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560431>

#### ***Дополнительная литература***

1. Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебник для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01642-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562763>

## 5.2. Описание материально-технической базы

**Учебная аудитория № 402 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол для преподавателя) – 17 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 33 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

### **5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»