



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**УЧЕТ И ДИАГНОСТИКА БАНКРОТСТВА**

по специальности

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2024

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,*  
*направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической*  
*безопасности»*

Рабочая программа дисциплины «Учет и диагностика банкротства» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	20
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Цели задачи дисциплины

Целью обучения по дисциплине «Учет и диагностика банкротства» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области выявления, оценки и учета рисков банкротства, а также диагностики финансового состояния организации для обеспечения экономической безопасности.

### Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о причинах, признаках и процедурах банкротства;
- изучение правовых основ и процедур банкротства;
- изучение методов диагностики и прогнозирования банкротства;
- формирование навыков разработки антикризисных стратегий и мер финансового оздоровления.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Учет и диагностика банкротства» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-4</b> Способен ранжировать факторы риска и оценивать экономические риски организации.</p>	<p><b>ИПК 4.1</b> Ориентируется в типологии рисков и угроз экономической безопасности. <b>ИПК 4.2</b> Классифицирует риски и прогнозирует траекторию экономического развития организации.</p>	<p><b>Знать:</b> основы учета и диагностики банкротства. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и оценивать риски несостоятельности. <b>Владеть:</b> навыками диагностики банкротства и разработки антикризисных мероприятий.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Правовые и экономические основы банкротства.	Понятие, признаки и виды банкротства по Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ. Юридическая и экономическая сущность несостоятельности. Роль арбитражного суда: функции, полномочия, участники процедуры. Процесс развития кризиса: от предбанкротного состояния до ликвидации. Государственное регулирование банкротства: цели, меры, классификация инструментов.
Тема 2. Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	Этапы банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение — цели, сроки, участники. Особенности бухгалтерского учета на каждом этапе: переоценка активов, формирование конкурсной массы, учет операций по реализации имущества и погашению долгов. Составление промежуточного и ликвидационного балансов. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
Тема 3. Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	Цели и задачи диагностики финансового состояния. Методы прогнозирования: двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана, модель Таффлера, модель Бивера. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости. Расчет и интерпретация ключевых коэффициентов. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ отчетности.
Тема 4. Финансовый анализ кризисных организаций.	Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: структура, оборачиваемость, риски. Оценка движения денежных потоков: прямой и косвенный методы. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности. Анализ отчета о финансовых результатах: выявление причин убытков, оценка структуры расходов и доходов. Сравнительный анализ с отраслевыми показателями.
Тема 5. Антикризисное управление и финансовая санация	Сущность и цели антикризисного управления. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации. Мировое соглашение как инструмент предотвращения банкротства. Реструктуризация долгов и капитала: методы, юридическое оформление. Роль стратегии и тактики в преодолении кризиса. Пути финансового оздоровления: оптимизация затрат, привлечение инвестиций, изменение бизнес-модели.
Тема 6. Правовые и экономические последствия банкротства	Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство: административная, гражданская, уголовная. Экономические последствия для собственников, руководства, работников и кредиторов. Влияние на репутацию, доступ к финансовым ресурсам и участие в госзакупках. Правовые механизмы защиты участников гражданского оборота. Практические кейсы привлечения к субсидиарной ответственности.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	2	2	10	14
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	2	2	20	24
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	2	2	10	14
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	2	4	20	26
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	2	2	10	14
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	4	2	10	16
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	1	-	13	14
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	1	-	23	24
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	1	1	12	14
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	1	-	25	26
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	1	-	13	14
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	1	1	14	16
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Роль финансового омбудсмана в процедурах банкротства физических лиц.
2. Этические дилеммы арбитражных управляющих при распределении конкурсной массы.
3. Влияние макроэкономических кризисов на динамику банкротств в РФ.
4. Особенности банкротства кредитных организаций и страховых компаний.
5. Правовое регулирование банкротства в условиях чрезвычайных ситуаций и пандемий.
6. Роль Центрального банка РФ в предотвращении банкротства системообразующих банков.
7. Международные стандарты учета при банкротстве и их адаптация в российской практике.
8. Психологические аспекты принятия решений руководством компаний на грани банкротства.
9. Социальные последствия массовых банкротств для региональных экономик.
10. Права и гарантии работников при банкротстве работодателя по Трудовому кодексу РФ.
11. Роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих в повышении качества процедур.
12. Применение искусственного интеллекта для прогнозирования банкротства на ранних стадиях.
13. Цифровизация процедур банкротства: опыт Единого федерального реестра сведений о банкротстве (ЕФРСБ).
14. Банкротство в условиях цифровой экономики: особенности ликвидации IT-компаний и стартапов.
15. Правовые коллизии при банкротстве компаний с иностранным участием.
16. Банкротство градообразующих предприятий: особый порядок и государственные гарантии.
17. Роль аудиторских заключений в выявлении признаков преднамеренного банкротства.
18. Финансовый анализ как инструмент досудебного урегулирования долговых конфликтов.
19. Практика применения субсидиарной ответственности контролирующих лиц в 2020–2024 гг.
20. Банкротство некоммерческих организаций: особенности и правовые ограничения.

21. Правовые механизмы защиты активов компании от рейдерских захватов в условиях кризиса.
22. Влияние ESG-факторов на финансовую устойчивость и риск банкротства.
23. Роль кредитных рейтингов в оценке вероятности банкротства корпораций.
24. Судебная практика по оспариванию сделок в рамках процедуры банкротства.
25. Правовые последствия банкротства для членов совета директоров и наблюдательных советов.
26. Банкротство в аграрном секторе: особенности учета сезонности и государственной поддержки.
27. Правовые и экономические аспекты банкротства застройщиков и защиты дольщиков.
28. Международное сотрудничество в области банкротства: трансграничные процедуры и коллизионное право.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Эволюция законодательства о банкротстве в России: от имперских уложений до ФЗ №127-ФЗ
2. Сравнительный анализ антикризисного управления в России, США и Германии
3. Роль арбитражных управляющих в цифровой трансформации процедур банкротства
4. Кейсы крупнейших банкротств в России XXI века: причины, последствия, уроки
5. Мировое соглашение как инструмент сохранения бизнеса: успешные практики и юридические риски
6. Банкротство в условиях санкций: адаптация процедур в 2022–2025 гг
7. Цифровизация банкротства: как технологии меняют работу арбитражных судов и управляющих
8. Банкротство градообразующих предприятий: социальные гарантии и механизмы государственной поддержки
9. Роль аудита в раннем выявлении признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
10. ESG и банкротство: как экологические, социальные и управленческие факторы влияют на финансовую устойчивость
11. Банкротство застройщиков: защита прав дольщиков и практика Фонда защиты прав граждан
12. Психология кризисного управления: как принимаются решения на грани банкротства
13. Банкротство IT-компаний: особенности оценки нематериальных активов и интеллектуальной собственности
14. Международный опыт банкротства: как решают проблему в Японии, Китае и странах Скандинавии
15. Субсидиарная ответственность контролирующих лиц: судебная практика и экономические последствия для бизнеса

## Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Правовые и экономические основы банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	13
2.	Процедуры банкротства и организация бухгалтерского учета.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20	23
3.	Диагностика и прогнозирование риска банкротства.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	12
4.	Финансовый анализ кризисных организаций.	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	20	25
5.	Антикризисное управление и финансовая санация	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	13
6.	Правовые и экономические последствия банкротства	Подготовка к аудиторным занятиям, написание рефератов, подготовка докладов	10	14
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

### 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

#### 8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, признаки и виды банкротства по Федеральному закону "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ.
2. Юридическая и экономическая сущность несостоятельности.
3. Роль арбитражного суда: функции, полномочия, участники процедуры.
4. Процесс развития кризиса: от предбанкротного состояния до ликвидации.
5. Государственное регулирование банкротства: цели, меры, классификация инструментов.
6. Этапы банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение — цели, сроки, участники.
7. Особенности бухгалтерского учета на каждом этапе: переоценка активов, формирование конкурсной массы, учет операций по реализации имущества и погашению

долгов.

8. Составление промежуточного и ликвидационного балансов.
9. Очередность удовлетворения требований кредиторов.
10. Цели и задачи диагностики финансового состояния.
11. Методы прогнозирования: двухфакторная и пятифакторная модели Альтмана, модель Таффлера, модель Бивера.
12. Анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости.
13. Расчет и интерпретация ключевых коэффициентов.
14. Критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса.
15. Горизонтальный, вертикальный и трендовый анализ отчетности.
16. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности: структура, оборачиваемость, риски.
17. Оценка движения денежных потоков: прямой и косвенный методы.
18. Расчет точки безубыточности и запаса финансовой прочности.
19. Анализ отчета о финансовых результатах: выявление причин убытков, оценка структуры расходов и доходов.
20. Сравнительный анализ с отраслевыми показателями.
21. Сущность и цели антикризисного управления.
22. План финансового оздоровления: структура, содержание, этапы реализации.
23. Мировое соглашение как инструмент предотвращения банкротства.
24. Реструктуризация долгов и капитала: методы, юридическое оформление.
25. Роль стратегии и тактики в преодолении кризиса.
26. Пути финансового оздоровления: оптимизация затрат, привлечение инвестиций, изменение бизнес-модели.
27. Ответственность за преднамеренное и фиктивное банкротство: административная, гражданская, уголовная.
28. Экономические последствия для собственников, руководства, работников и кредиторов.
29. Влияние на репутацию, доступ к финансовым ресурсам и участие в госзакупках.
30. Правовые механизмы защиты участников гражданского оборота.
31. Практические кейсы привлечения к субсидиарной ответственности.

#### **8.4. Типовые задания для оценки знаний**

1. Согласно ФЗ №127-ФЗ, юридическое лицо считается несостоятельным (банкротом), если оно не исполняет обязательства в течение:
  - а) 1 месяца;
  - б) 3 месяцев;
  - в) 6 месяцев;
  - г) 12 месяцев.
2. Процедурой банкротства, направленной на восстановление платежеспособности должника является:
  - а) наблюдение;
  - б) конкурсное производство;
  - в) финансовое оздоровление;
  - г) мировое соглашение.
3. Органом, который рассматривает дела о банкротстве юридических лиц в РФ является:
  - а) суд общей юрисдикции;
  - б) арбитражный суд;

- в) конституционный суд;
- г) мировой суд.

### 8.5. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** ООО «ТехноЛогистика» имеет долгосрочные обязательства на сумму 80 млн руб., краткосрочные — 120 млн руб. Оборотные активы — 95 млн руб., включая 50 млн руб. просроченной дебиторская задолженность. Собственный капитал — 15 млн руб.

1. Рассчитайте коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
2. Есть ли риск технической несостоятельности? Обоснуйте.
3. Какие кредиторы находятся в наибольшем риске — краткосрочные или долгосрочные?

**Задание 2.** За 6 месяцев до подачи заявления о банкротстве генеральный директор ООО «ИнвестПро» вывел активы на сумму 50 млн руб. через продажу дочернему предприятию по заниженной цене. В бухгалтерской отчетности эти операции не отражены.

1. Какие признаки преднамеренного банкротства выявлены?
2. Какие статьи ФЗ №127-ФЗ нарушены?
3. Какие действия должен предпринять арбитражный управляющий?

### 8.6. Типовые задания для оценки навыков

**Задание 1.** ООО «МебельПлюс» имеет долг перед поставщиками — 30 млн руб., просроченную зарплату — 5 млн руб. Выручка — 100 млн руб./год, себестоимость — 95 млн руб. Коэффициент текущей ликвидности — 0,8.

Разработайте краткий план финансового оздоровления, включая:

1. Мероприятия по сокращению издержек.
2. Источники покрытия краткосрочной задолженности.
3. Сроки реализации и ответственных лиц.

**Задание 2.** Торговая сеть «ГиперМаркет» столкнулась с падением выручки на 30% из-за роста онлайн-конкуренции. У компании высокая арендная нагрузка, низкая маржинальность, просроченная кредиторская задолженность.

Составьте карту рисков банкротства, указав:

1. Наименование риска (например, «Риск снижения ликвидности»).
2. Вероятность (низкая/средняя/высокая).
3. Возможные последствия.
4. Меры по снижению риска.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебник для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568323>

2. Банкротство и финансовое оздоровление предприятий : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Ряховской. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-11475-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557077>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560377>

2. Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16827-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560170>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс.
5. <https://psy.rin.ru/> – Ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

### Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и

лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;

- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.