



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНГЛИЙСКИЙ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Английский для профессионального общения» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	16
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Английский для профессионального общения» - сформировать у студентов умение профессионально пользоваться языковыми средствами и корректно использовать их в письменной и устной речи в сфере экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Английский для профессионального общения» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, всего – 288 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	112	24
В том числе:		
Занятия лекционного типа	-	12
Занятия семинарского типа (практические занятия)	112	12
Самостоятельная работа (всего)	149	237
Контроль	27	
Форма контроля	Зачет с оценкой, Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	288	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Коммуникация УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Имеет представление о нормах и моделях речевого поведения при осуществлении деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках. ИУК-4.2 Использует современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	Знать: грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для реализации профессиональных задач. Уметь: логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в различных сферах профессионального общения. Владеть: навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях академического и профессионального взаимодействия в пределах изученного языкового материала
ПК-3 Способен применять в деятельности подразделения международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю.	ИПК 3.1 Ориентируется в международных концепциях и стандартах по управлению рисками и внутреннему контролю. ИПК 3.2 Применяет международные стандарты по управлению рисками в обеспечении экономической безопасности организации.	Знать: профессиональную лексику в сфере экономической безопасности. Уметь: переводить, анализировать и интерпретировать англоязычную документацию по управлению рисками и внутреннему контролю. Владеть: навыками применения англоязычной профессиональной лексики при выполнении задач, связанных профессиональной деятельностью.

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Economic Security: Concept and Key Terms Экономическая безопасность: понятие и ключевые термины	Лексика: экономическая безопасность - economic security, национальная безопасность - national security, экономические преступления - economic crimes, устойчивость экономики - economic stability, защита интересов - protection of interests, финансовые ресурсы - financial resources, угрозы и риски - threats and risks Grammar: Active voice revision; Special and Tag questions (закрепление в упражнениях) Reading: "Economic Security in the Global Economy", "Understanding Economic Crime and Its Impact" Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами
Тема 2. International Standards and Concepts of Risk Management Международные стандарты и концепции управления рисками	Лексика: управление рисками - risk management, внутренний контроль - internal control, стандарты ISO 31000 - ISO 31000 standards, оценка рисков - risk assessment, предотвращение угроз - threat prevention, соответствие нормативам - regulatory compliance, аудит - audit Grammar: Passive voice revision (закрепление в упражнениях) Reading: "ISO 31000: Risk Management Guidelines", "Best Practices in Internal Control Systems" Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами
Тема 3. Business Communication in Economic Security Деловая коммуникация в сфере экономической безопасности	Лексика: деловое общение - business communication, переговоры – negotiations, деловая переписка - business correspondence, презентация – presentation, отчетность – reporting, профессиональный этикет - professional etiquette, межкультурное общение - intercultural communication Grammar: Conditionals and Wishes Reading "Effective Communication in Business Negotiations", "Writing Professional Emails in English" Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами:
Тема 4. Legal Aspects of Economic Security Правовые аспекты экономической безопасности	Лексика: законодательство – legislation, нормативные акты - regulatory acts, экономическая безопасность - economic security, противодействие коррупции - anti-corruption, ответственность – liability, правовые риски - legal risks, комплаенс - compliance Grammar: Infinitive and its forms Reading: "Legal Frameworks for Economic Security", "Anti-Corruption Measures in Business" Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами
Тема 5. Analysis and Interpretation of Professional Documents Анализ и интерпретация профессиональных документов	Лексика: аналитический отчет - analytical report, документация – documentation. стандарты – standards, инструкции – instructions, рекомендации – recommendations, терминология – terminology, перевод профессиональных текстов - translation of professional texts Grammar: Participle I (forms and functions, constructions) (закрепление в упражнениях) Reading: "How to Analyze Risk Management Reports", "Glossary of Economic Security Terms" Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами

Тема 6. International Cooperation in Economic Security Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности	Лексика: Международные организации – <i>International organizations</i>, Двусторонние соглашения – <i>Bilateral agreements</i>, Обмен информацией – <i>Information exchange</i>, Санкционная политика – <i>Sanctions policy</i>, Интерпол – <i>Interpol</i>, Организация экономического сотрудничества – <i>Economic Cooperation Organization (ECO)</i> Grammar: Ing-forms: Gerund (forms, functions, gerundial construction) (закрепление выражение в упражнениях) Reading: "International Collaboration on Economic Security" – UNODC Report, "Cross-Border Cooperation in Combating Financial Crimes" – Europol Briefing Listening: прослушивание и работа с аудиотекстами
---	---

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.	Самостоятельная работа, час.	Всего, час
		Практические занятия		
	3 семестр			
1.	Economic Security: Concept and Key Terms Экономическая безопасность: понятие и ключевые термины	16	32	48
2.	International Standards and Concepts of Risk Management Международные стандарты и концепции управления рисками	20	28	48
3.	Business Communication in Economic Security Деловая коммуникация в сфере экономической безопасности	20	28	48
Итого за 3 семестр:		56	88	144
	4 семестр			
4.	Legal Aspects of Economic Security Правовые аспекты экономической безопасности	16	23	39
5.	Analysis and Interpretation of Professional Documents Анализ и интерпретация профессиональных документов	20	19	39
6.	International Cooperation in Economic Security	20	19	39

	Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности			
Контроль:				27
Итого за 4 семестр:		56	61	144
Итого по дисциплине:		112	149	288

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час
		Занятия лекционного типа	Практические занятия		
	3 семестр				
1.	Economic Security: Concept and Key Terms Экономическая безопасность: понятие и ключевые термины	2	2	44	48
2.	International Standards and Concepts of Risk Management Международные стандарты и концепции управления рисками	2	2	44	48
3.	Business Communication in Economic Security Деловая коммуникация в сфере экономической безопасности	2	2	44	48
Итого за 5 семестр:		6	6	132	144
	4 семестр				
4.	Legal Aspects of Economic Security Правовые аспекты экономической безопасности	2	2	35	39
5.	Analysis and Interpretation of Professional Documents Анализ и интерпретация профессиональных документов	2	2	35	39

6.	International Cooperation in Economic Security Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности	2	2	35	39
Контроль:					27
Итого за 6 семестр:		6	6	105	144
Итого по дисциплине:		12	12	237	288

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Примерные темы эссе

1. The Role of Economic Security in National Stability
2. International Standards of Risk Management and Their Impact on Organizations
3. Challenges of Implementing Internal Control Systems in Economic Security
4. The Importance of Business Communication in Economic Security Professions
5. Legal Frameworks Supporting Economic Security in Modern Economies
6. The Influence of Globalization on Economic Security Policies
7. Economic Crime and Its Threat to National Economic Security
8. The Use of Digital Technologies in Enhancing Economic Security
9. The Role of Compliance and Anti-Corruption Measures in Economic Security
10. Analysis of Economic Security Risks in Financial Institutions
11. The Impact of Cybersecurity Threats on Economic Security
12. The Relationship Between Economic Security and Sustainable Development
13. The Role of International Cooperation in Strengthening Economic Security
14. Economic Security Challenges in the Context of Global Supply Chain Disruptions
15. The Future of Economic Security: Trends and Innovations in Risk Management

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Economic Security: Concept and Key Terms Экономическая безопасность: понятие и ключевые термины	подготовка к аудиторным занятиям	32	44
2.	International Standards and Concepts of Risk Management Международные стандарты и концепции управления рисками	подготовка к аудиторным занятиям	28	44
3.	Business Communication in Economic Security Деловая коммуникация в сфере экономической безопасности	подготовка к аудиторным занятиям	28	44
4.	Legal Aspects of Economic Security Правовые аспекты экономической безопасности	подготовка к аудиторным занятиям	23	35
5.	Analysis and Interpretation of Professional Documents Анализ и интерпретация профессиональных документов	подготовка к аудиторным занятиям	19	35
6.	International Cooperation in Economic Security Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности	подготовка к аудиторным занятиям	19	35
ИТОГО:			149	237

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Повторите следующие темы и ответьте на вопросы:

Тема 1. Economic Security: Concept and Key Terms

Экономическая безопасность: понятие и ключевые термины

1. What is the definition of economic security?
2. Which factors influence economic security at the national level?
3. How does economic security relate to national security?
4. Name three key dimensions of economic security.
5. What role do social safety nets play in economic security?

6. How can economic insecurity affect individuals and society?
7. Give examples of economic threats that can undermine economic security.

Тема 2. International Standards and Concepts of Risk Management **Международные стандарты и концепции управления рисками**

1. What is the definition of economic security?
2. Which factors influence economic security at the national level?
3. How does economic security relate to national security?
4. Name three key dimensions of economic security.
5. What role do social safety nets play in economic security?
6. How can economic insecurity affect individuals and society?
7. Give examples of economic threats that can undermine economic security.

Тема 3. Business Communication in Economic Security **Деловая коммуникация в сфере экономической безопасности**

1. What is the definition of economic security?
2. Which factors influence economic security at the national level?
3. How does economic security relate to national security?
4. Name three key dimensions of economic security.
5. What role do social safety nets play in economic security?
6. How can economic insecurity affect individuals and society?
7. Give examples of economic threats that can undermine economic security.

8.2. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Тема 4. Legal Aspects of Economic Security **Правовые аспекты экономической безопасности**

1. What are the main legal principles that underpin economic security?
2. How does constitutional law influence economic security in a country?
3. Name key legislative acts that regulate economic security at the national level.
4. What role does the judicial system play in ensuring economic security?
5. How do legal regulations help prevent economic threats and risks?
6. Explain the concept of legal institutionalization in the context of economic security.
7. What are the challenges in developing effective legal frameworks for economic security?

Тема 5. Analysis and Interpretation of Professional Documents **Анализ и интерпретация профессиональных документов**

1. What are the main legal principles that underpin economic security?
2. How does constitutional law influence economic security in a country?
3. Name key legislative acts that regulate economic security at the national level.
4. What role does the judicial system play in ensuring economic security?
5. How do legal regulations help prevent economic threats and risks?
6. Explain the concept of legal institutionalization in the context of economic security.
7. What are the challenges in developing effective legal frameworks for economic security?

Тема 6. International Cooperation in Economic Security

Международное сотрудничество в сфере экономической безопасности

1. What are the main legal principles that underpin economic security?
2. How does constitutional law influence economic security in a country?
3. Name key legislative acts that regulate economic security at the national level.
4. What role does the judicial system play in ensuring economic security?
5. How do legal regulations help prevent economic threats and risks?
6. Explain the concept of legal institutionalization in the context of economic security.
7. What are the challenges in developing effective legal frameworks for economic security?

8.3. Типовые задания для оценки знаний

Task 1. Complete the following multiple-choice vocabulary test related to economic security and risk management. Choose the correct word to fill each gap.

1. The company must improve its _____ to comply with international risk management standards.
A) compliance
B) complaint
C) complicity
2. A _____ is a formal agreement between two or more parties to cooperate on a specific project.
A) contract
B) venture
C) mission
3. Internal _____ helps organizations detect and prevent financial fraud.
A) control
B) command
C) management
4. The process of identifying potential threats to an organization is called _____.
A) risk assessment
B) risk avoidance
C) risk creation
5. Effective _____ is essential for successful negotiations in the economic security sector.
A) communication
B) calculation
C) coordination
6. The company has a strict _____ code to regulate employee behavior during business meetings.
A) dress
B) conduct
C) contract
7. ISO 31000 is an international _____ for risk management.
A) standard
B) regulation
C) guideline

Task 2. Write a professional email in English to a foreign partner explaining your organization's approach to internal control and risk management according to international standards. Your email should:

- Introduce your organization and its role in economic security.

- *Describe key components of your risk management system.*
- *Propose cooperation or exchange of best practices.*
- *Use formal language and business email format.*

Task 3. Дайте письменные определения и примеры использования 10 ключевых терминов деловой коммуникации на английском языке, связанных с экономической безопасностью. Пример шаблона для определения:

- *Term:* Risk assessment
- *Definition:* The process of identifying and evaluating potential risks that could affect an organization.
- *Example:* Conducting a risk assessment helps companies prepare for possible financial losses.

8.4. Типовые задания для оценки умений

Task 1. You and your classmate are specialists in economic security working in different departments of a multinational organization. Your task is to discuss the process of implementing international risk management and internal control standards (such as ISO 31000) within your organization. You need to:

- Share your understanding of the standards and their importance.
- Discuss challenges and benefits of implementation.
- Propose steps to ensure successful adoption and compliance.
- Agree on possible cooperation between your departments to facilitate the process.

Roles

1. Participant A: Risk Management Specialist

2. Participant B: Internal Control Officer

Suggested Dialogue Structure and Sample Phrases

1. Opening the Conversation

- *Participant A:* “Good morning, thank you for joining this discussion. I’d like to start by outlining the key international standards we plan to implement.”
- *Participant B:* “Good morning! That sounds great. I’m eager to hear how we can align our internal controls with these standards.”

2. Explaining the Standards

- *Participant A:* “ISO 31000 provides guidelines for effective risk management. It helps us identify, assess, and mitigate risks systematically.”
- *Participant B:* “Yes, and internal control frameworks complement this by ensuring operational and compliance risks are monitored continuously.”

3. Discussing Challenges

- *Participant A:* “One challenge we face is adapting these standards to our local regulatory environment without losing their core principles.”
- *Participant B:* “I agree. Also, staff training and awareness are crucial to avoid resistance and ensure proper implementation.”

4. Proposing Solutions

- *Participant A:* “To address these issues, I suggest setting up joint training sessions and regular audits.”
- *Participant B:* “That’s a good idea. Additionally, we could develop clear documentation and communication channels between departments.”

5. Agreeing on Cooperation

- *Participant A:* “Shall we agree to form a cross-departmental working group to oversee the implementation?”

• *Participant B*: “Absolutely. Collaboration will be key to success. Let’s schedule our first meeting next week.”

6. Closing the Dialogue

• *Participant A*: “Thank you for your valuable input. I look forward to working together.”

• *Participant B*: “Thank you as well. I’m confident this cooperation will strengthen our organization’s economic security.”

Task 2. Conduct a case study analysis where you identify risks and propose risk treatment options following ISO 31000 principles.

Case Study: Risk Management Analysis for GreenTech Solutions Ltd.

Company Overview

GreenTech Solutions Ltd. is a mid-sized multinational company specializing in renewable energy technologies, including solar panels and wind turbines. The company operates in several countries and is planning to launch a large-scale offshore wind farm project.

Problem Statement

GreenTech Solutions faces multiple risks related to the offshore wind farm project, including regulatory compliance challenges, supply chain disruptions, environmental risks, and technological uncertainties. The company aims to align its risk management practices with ISO 31000 to ensure successful project delivery and sustainable operations.

Step 1: Risk Identification

Using ISO 31000 principles, the following key risks were identified:

- **Regulatory Risk:** Changes in environmental laws and permitting delays could affect project timelines.
- **Supply Chain Risk:** Disruptions in the supply of critical components due to geopolitical tensions or logistics issues.
- **Environmental Risk:** Adverse weather conditions and potential impact on marine ecosystems.
- **Technological Risk:** Failures or underperformance of new turbine models.
- **Financial Risk:** Cost overruns and fluctuations in currency exchange rates.

Step 2: Risk Assessment

Each risk was assessed based on likelihood and impact:

Risk	Likelihood	Impact	Risk Level (Likelihood × Impact)
Regulatory Risk	Medium	High	High
Supply Chain Risk	High	Medium	High
Environmental Risk	Medium	Medium	Medium
Technological Risk	Low	High	Medium
Financial Risk	Medium	High	High

Step 3: Risk Treatment Options

Following ISO 31000 guidelines, the company proposed the following treatments:

- **Regulatory Risk:** Engage with regulators early, monitor legal changes continuously, and allocate contingency time in project plans.
- **Supply Chain Risk:** Diversify suppliers, increase inventory buffers, and develop alternative logistics routes.
- **Environmental Risk:** Conduct thorough environmental impact assessments and implement mitigation measures such as wildlife monitoring.
- **Technological Risk:** Perform extensive prototype testing and establish maintenance protocols.
- **Financial Risk:** Use financial hedging instruments and implement strict budget controls.

Step 4: Monitoring and Review

GreenTech Solutions will establish a risk monitoring team responsible for:

- Tracking risk indicators regularly.
- Updating the risk register and treatment plans.
- Reporting to senior management monthly.
- Conducting periodic reviews to incorporate lessons learned.

Step 5: Communication and Consultation

The company will maintain transparent communication with all stakeholders, including project partners, regulators, and local communities, to ensure awareness and support for risk management activities.

8.5. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Analyze a provided risk management regulation document and prepare a structured report in English using appropriate terminology and professional style. The report should summarize key points, evaluate the regulation's effectiveness, identify gaps, and provide recommendations.

Suggested Report Structure (Plan)

- 1. Title Page**
 - Report title
 - Your name and position
 - Date
- 2. Executive Summary**
 - A brief overview of the report's purpose, main findings, and conclusions (about 100–150 words).
- 3. Introduction**
 - Purpose of the analysis
 - Scope of the regulation reviewed
 - Background information (context of economic security and risk management)
- 4. Description of the Regulation**
 - Summary of the regulation's main provisions
 - Key concepts and definitions
 - Applicable international standards referenced (e.g., ISO 31000)
- 5. Analysis of the Regulation**

- Strengths of the regulation (e.g., clarity, comprehensiveness, alignment with international standards)
- Weaknesses or gaps (e.g., ambiguous terms, missing controls, enforcement issues)
- Practical implications for organizations in economic security

6. Recommendations

- Suggestions for improving the regulation
- Proposed measures to enhance implementation and compliance
- Training or awareness programs needed

7. Conclusion

- Summary of key points
- Final assessment of the regulation's effectiveness

8. References

- List of documents and standards cited in the report

Задание 2. Using online databases and official ISO resources, research recent updates or best practices in international risk management standards. Prepare and deliver a presentation in English summarizing your findings, including practical implications for economic security.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Александрова, Е. М. Английский язык для международных (B1-C1) : учебник для вузов / Е. М. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14776-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568135>
2. Ступникова, Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебник для вузов / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11015-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565743>

9.2. Дополнительная литература

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1-B2). English for Business Studies in Higher Education : учебник для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18207-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565350>
2. Чикилева, Л. С. Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564050>
3. Английский язык для экономистов (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560030>
4. Экономическая безопасность в новой реальности : теория и методология / О. А. Миронова, В. Л. Поздеев, В. И. Бобошко [и др.] ; под ред. О. А. Мироновой, В. Л.

Поздеева. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 409 с. : ил., табл. – (Региональная и отраслевая экономика) (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720483> (дата обращения: 19.05.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03846-9. – Текст : электронный.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
4. https://academic.oup.com/journals/pages/social_science - База данных [Oxford Journals](#) Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области
5. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary -
6. http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
7. Google Scholar, CyberLeninka (поиск научных публикаций)
8. Обзор экономической безопасности и угроз на портале Банки.ру: https://www.banki.ru/wikibank/ekonomicheskaya_bezopasnost/

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями практического типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа (практические занятия)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения занятий семинарского типа (практических занятий) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на занятиях семинарского типа (практических занятиях) оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;

- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить пройденный на занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.