



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Международное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины «Международное право»** состоит в формировании у обучающихся глубоких знаний в области международного права, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы в данной сфере, понимать сущность и значение международных отношений в развитии современного общества, осознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе международной деятельности.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы и её значения в регулировании международных отношений, а также практики применения норм международного права;
- выработка навыков анализа международных документов и принятия решений по делам, связанным с международными отношениями;
- усвоение основных понятий и теоретических положений в области международного права, законодательства, регламентирующего вопросы международных отношений и внешней политики Российской Федерации;
- воспитание стремления к безупречному и добросовестному выполнению профессиональных обязанностей.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международное право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и является элективной.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>8</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-5</b> Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>	<p><b>ИПК-5.1</b> Ориентируется в документах по внешнеэкономической деятельности, в том числе, в документах, необходимых для таможенного оформления. <b>ИПК-5.2</b> Осуществляет оформление документации по внешнеэкономической деятельности, в том числе, таможенное оформление документов с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.</p>	<p><b>Знать:</b> основы международного права. <b>Уметь:</b> ориентироваться и интерпретировать международные правовые документы. <b>Владеть:</b> способностью применять международные правовые нормы при осуществлении профессиональных задач.</p>

## 5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.	Происхождение международного права. Понятие международного права. Теории происхождения международного права. Международное публичное и международное частное право. Источники международного права. Форма и содержание международного права. Объект международного права. Функции международного права. Юридически обязательная сила международного права. Основоположники современного международного права. Проблема периодизации развития международного права. Вестфальский мир и его значение. Период классического международного права. Гаагские конвенции. Пакт Бриана-Келлога. Лига наций. Организация Объединенных Наций и ее международно-правовое значение.
2.	Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права.	Понятие и виды субъектов международного права. Принципы международного права. Государства, как основной, первоначальный субъект международного права. Понятие суверенного равенства государств. Международные (межгосударственные) организации, как вторичный производный субъект международного права. Международная правосубъектность народа, нации, борющихся за создание независимого государства. Нетипичные субъекты международного права. Вопрос о международной правосубъектности физических и юридических лиц. Квазимеждународное право.
3.	Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве.	Международные договоры как акты международного права. Формы выражения согласия с обязательностью договора. Оговорки и заявления к международным договорам (многосторонним, двусторонним). Заключение международного договора. Депозитарий международного договора и его функции. Регистрация и опубликование международных договоров. Право внешних сношений. Дипломатическое право. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Понятие международно-правовой ответственности. Юридическое содержание международно-правового нарушения (деликта). Виды и формы международно-правовой ответственности. Политическая ответственность. Материальная ответственность. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность государства.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	История возникновения и развития международного права. Понятие и источники международного права.	2	-	30	32
2.	Субъекты современного международного права. Основные принципы международного права	2	1	35	38
3.	Право международных договоров. Право внешних сношений. Ответственность в международном праве	2	1	35	38
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
2. История отечественной науки международного права.
3. Международное право рубежа 2–3 тысячелетия.
4. Дореволюционная русская наука Международного права.
5. Международно-правовая наука российской миграции (1918-1939 гг.).
6. Советская наука международного права.
7. Современная российская наука международного права (1992–2011 гг.).
8. Современное международное право и его источники.
9. Особенности международного права.
10. Норма международного права.
11. Принципы международного права.
12. Понятие и виды субъектов международного права.
13. Международно-правовое признание.

14. Правопреемство в международном праве.
15. Правопреемство государств в отношении государственных долгов и гражданства физических лиц.
16. Понятие и виды территорий в международном праве.
17. Территории с особым международным режимом.
18. Государственная территория и государственная граница.
19. Международно-правовой режим Арктики и Антарктики.
20. Органы внешних сношений государства.
21. Дипломатические представительства и консульские учреждения.
22. Специальные миссии и постоянные представительства государств при международных организациях.
23. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
24. Понятие и правосубъектность международной организации.
25. ООН в системе современного международного права.
26. Внутренние воды и территориальное море.
27. Международные проливы и каналы.
28. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф.
29. Международное воздушное право.
30. Принципы и источники международного космического права.
31. Международно-правовой режим космических объектов и небесных тел.
32. Международно-правовой статус космонавтов.
33. Принципы и источники международного экологического права.
34. Преступления международного характера.
35. Международная борьба с преступностью.
36. Международное гуманитарное право.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Международное право Древнего периода и Средневековья.
2. Классическое международное право.
3. Развитие международного права XX – XXI веках.
4. Современные глобальные проблемы международного права.
5. Российская наука международного права.
6. Внешняя политика Российской Федерации и международное право.
7. Прогрессивное развитие международного права.
8. Правовой статус транснациональных корпораций.
9. Международная практика применения модельного законодательства.
10. Актуальные проблемы защиты интересов государства в экономических отношениях.
11. Теоретико-правовая природа территории.
12. Государственная территория и государственные границы.
13. Теории института международной ответственности.
14. Проблемы реализации международно-правовой ответственности.
15. Роль актов Европейского суда в международно-правовой ответственности.
16. Ответственность международных организаций.
17. Значение категории признания в международном праве.
18. Признание членство в ООН.
19. Проблема правопреемства новых независимых государств.
20. Проблема правосубъектности сложных государств.
21. Правовой статус конфедерации.
22. Проблема права наций и народов на самоопределение.
23. Правовое положение беженцев, переселенцев и перемещенных лиц.
24. Право убежища.

25. Правовое положение трудящихся – эмигрантов.
26. Проблема толкования международных договоров.
27. Проблема ограничения прав и свобод человека.
28. Конституционный суд РФ в европейском правовом поле.
29. Права граждан на охрану здоровья.
30. Проблема определения эвтаназии в контексте прав человека.
31. Концепция прав человека в международно-правовой доктрине.
32. Экономические права человека.
33. Право и культура в международном праве.
34. Зарубежный опыт принятия судебных решений при защите прав незаконно осужденных.
35. Трактовка свободы как важнейшего принципа права.
36. Международные стандарты в области ограничения прав граждан.
37. Проблема обеспечения выполнения международных договоров.
38. Правовой статус делегаций на международных конференциях.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Происхождение международного права. Понятие международного права.
2. Теории происхождения международного права.
3. Международное публичное и международное частное право.
4. Источники международного права.
5. Форма и содержание международного права. Объект международного права.
6. Функции международного права.
7. Юридически обязательная сила международного права.
8. Основоположники современного международного права.
9. Проблема периодизации развития международного права. Вестфальский мир и его значение.
10. Период классического международного права.
11. Гаагские конвенции.
12. Пакт Бриана-Келлога.
13. Лига наций. Организация
14. Объединенных Наций и ее международно-правовое значение.
15. Понятие и виды субъектов международного права.
16. Принципы международного права.
17. Государства, как основной, первоначальный субъект международного права.
18. Понятие суверенного равенства государств.
19. Международные (межгосударственные) организации, как вторичный производный субъект международного права.
20. Международная правосубъектность народа, нации, борющихся за создание независимого государства.
21. Нетипичные субъекты международного права.
22. Вопрос о международной правосубъектности физических и юридических лиц.
23. Квазимеждународное право.
24. Международные договоры как акты международного права.
25. Формы выражения согласия с обязательностью договора.
26. Оговорки и заявления к международным договорам (многосторонним, двусторонним).
27. Заключение международного договора.

28. Депозитарий международного договора и его функции.
29. Регистрация и опубликование международных договоров.
30. Право внешних сношений.
31. Дипломатическое право.
32. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
33. Понятие международно-правовой ответственности.
34. Юридическое содержание международно-правового нарушения (деликта).
35. Виды и формы международно-правовой ответственности.
36. Политическая ответственность.
37. Материальная ответственность.
38. Обстоятельства, исключающие международно-правовую ответственность государства.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Международное публичное право регулирует:
  - а) межгосударственные отношения;
  - б) правила поведения лиц без гражданства;
  - в) отношения между гражданами разных государств;
  - г) отношения между юридическими лицами разных государств.
  
2. Дача субъектами международного права согласия на юридическую обязательность согласованных правил поведения является...
  - а) этапом в создании международной организации;
  - б) этапом в создании международно-правовых норм;
  - в) условием создания государственно-подобного образования;
  - г) основой принципа суверенности государств в международном праве.
  
3. Государственно-подобные образования относятся к...
  - а) субъектам международного торгового права;
  - б) производным субъектам международного права;
  - в) первичным субъектам международного права;
  - г) субъектам права международных договоров.

## **8.3. Типовые задания для оценки умений**

### **Задание 1.**

Часть 4 ст. 15 Конституции РФ, не дает исчерпывающего ответа на вопросы о том, имеют ли международные договоры Российской Федерации приоритет над ее Конституцией, а также имеют ли общепризнанные принципы и нормы международного права верховенство над Конституцией и законодательством РФ.

О приоритете норм международного договора над внутригосударственным законодательством, включая Конституцию, свидетельствует позиция Европейского суда по правам человека. Так, в решении по делу Оцтюрк против ФРГ (1984) Суд указал об отсутствии суверенитета у национальной государственной власти по вопросам прав человека и основных свобод.

На основе развернутого юридического анализа данной проблемы выскажите свое мнение относительно того имеют ли международные договоры Российской Федерации приоритет над ее Конституцией? Решение данного вопроса увяжите с проблематикой государственного суверенитета.

### **Задание 2.**

Согласно нормам дипломатического права государство пребывания может в любое время уведомить аккредитующее государство, что глава дипломатического представительства или какой-либо из членов дипломатического персонала представительства является «*persona non grata*» или что любой другой член персонала представительства является неприемлемым.

Обязано ли в таком случае аккредитующее государство отозвать данное лицо или прекратить его функции в представительстве. Возможно ли объявление «*persona non grata*» или неприемлемым лицом до его прибытия на территорию государства пребывания. Охарактеризуйте основания объявления «*persona non grata*».

## **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

### **Задание 1.**

При проверке грузового автомобиля на границе выявляется, что у водителя отсутствует необходимое разрешение на перевозку опасных грузов. Какие международные нормы регулируют такие случаи и какие шаги следует предпринять?

### **Задание 2.**

При осуществлении таможенного контроля выявляется, что товары имеют происхождение из страны, находящейся под санкциями ООН. Какие международные договоры и нормы регулируют такие случаи и какие меры могут быть приняты?

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

*Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)*

1. Конституция РФ от 12.12.1993 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Воздушный кодекс РФ от 19.03.1997 № 60-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 № 81-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О беженцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О государственной границе Российской Федерации: Закон РФ от 01.04.1993 № 4730-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О космической деятельности: Закон РФ от 20.08.1993 № 5663-1 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О внутренних водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон от 24.05.1999 № 99-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О снятии оговорок к некоторым международным договорам: Федеральный закон от 03.03.2007 № 28-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Положение о Консульском учреждении Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 14.03.1995 № 271 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Положение о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища: утв. Указом Президента РФ от 21.07.1997 № 746 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Положение о Посольстве Российской Федерации: утв. Указом Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Положение о Постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации: утв. Указом Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Положение о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве: утв. Указом Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О порядке опубликования международных договоров Российской Федерации: Указ Президента РФ от 11.01.1993 № 11 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации : Указ Президента РФ от 12.03.1996 № 375 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Указ Президента РФ от 08.08.1997 № 848 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Положение о пограничных представителях Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 15.05.1995 № 462 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О порядке регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 4.12.1999 № 1390 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О Правилах плавания и пребывания иностранных военных кораблей и других государственных судов, эксплуатируемых в некоммерческих целях, в территориальном море, во внутренних морских водах, на военно-морских базах, в пунктах базирования военных кораблей и морских портах Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 02.10.1999 № 1102 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О федеральных правилах использования воздушного пространства и федеральных авиационных правилах: Постановление Правительства РФ от 27.03.1998 № 360 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О мерах по выполнению международных договоров в области космоса: Постановление Правительства РФ от 02.04.1997 № 391 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Правила государственной регистрации соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей, заключенных органами государственной власти субъектов Российской Федерации: утв. Постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 № 552 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

32. О введении в действие Правил государственной регистрации гражданских воздушных судов: Приказ Минтранса РФ от 12.10.1995 № ДВ-110 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

33. О правопреемстве Российской Федерации по обязательствам, вытекающим из действующих международных договоров, заключенных СССР: Письмо МИД РФ от 13.01.1992 № 11/Угп.

34. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 № 8 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

#### ***Учебная литература:***

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21625-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581842>

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Завьялова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 590 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18831-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551768>

3. Ястребова, А. Ю. Право внешних сношений : учебник для вузов / А. Ю. Ястребова, И. О. Анисимов, Е. Е. Гуляева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588646>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебник для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588904>
2. Бойко, Н. С. Воздушное право : учебник для вузов / Н. С. Бойко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17423-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580290>
3. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и смеи : учебник для вузов / М. В. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588440>
4. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586700>
5. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебник для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587533>

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
5. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
6. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
9. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);

- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.