АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02D66AAD004FB1389E405D89A7DBC74C72
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 11.04.2024 до 11.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования....4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5
5. Содержание дисциплины 5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации 10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 14
10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 15
11.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины 16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» – формирование теоретических знаний о товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности и практических навыков по интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о идентификации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- освоение методологии классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- овладение навыками применения основных правил интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	**Всего часов**	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	**56**	**10**
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	**61**	**107**
Контроль	**27**	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	**144**	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	**Код и наименование индикаторов достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-4 Способен определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использовать основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ИПК-4.1 Ориентируется в свойствах и характеристиках товаров, в правилах интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. ИПК-4.2 Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации. ИПК-4.3 Применяет основные правила интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	**Знать:** основы интерпретации и классификации товаров в таможенных целях. **Уметь:** определять свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации. **Владеть:** навыками применения основных правил интерпретации и классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Методологические основы систематизации и классификации товаров	Понятие и методы классификации товара. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Кодирование товаров как технический прием. Структура кода товара (основные элементы). Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа. Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела. Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств. Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров. История развития ТН ВЭД в России. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС. ТН ВЭД ЕАЭС: 10-значный код, уровни детализации, критерии классификации. Структура ТН ВЭД ЕАЭС. Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС. Структурные элементы классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС. Общие положения о стране происхождения товаров.
Тема 2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	Основные правила интерпретации ТН ВЭД: характеристика и пояснения к ним. Алгоритм применения ОПИ. Назначение примечаний к разделам и группам ТН ВЭД. Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы в ТН ВЭД. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции.
Тема 3. Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Классификация сырьевых товаров. Особенности классификации товаров групп 61-63 ТН ВЭД ЕАЭС (предметы одежды и принадлежности к одежде). Особенности классификации товаров группы 64 ЕТН ВЭД ЕАЭС (обуви). Особенности классификации товаров группы 95 ЕТН ВЭД ЕАЭС (игрушек). Классификация сложнотехнических товаров.
Тема 4. Классификация товаров как элемент таможенного контроля	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товара. Проверка правильности классификации товаров в ходе таможенного декларирования. Ошибки и проблемы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Виды решений, принимаемых таможенными органами государств – членов ЕАЭС по классификации товаров. Общая характеристика предварительного решения по классификации товара. Общая характеристика решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партии.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Методологические основы систематизации и классификации товаров	4	4	22	30
2.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	10	10	7	27
3.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	10	10	13	33
4.	Классификация товаров как элемент таможенного контроля	4	4	19	27
Контроль:					**27**
ИТОГО:		**28**	**28**	**61**	**144**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Методологические основы систематизации и классификации товаров	2	1	27	30
2.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	1	1	25	27
3.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	2	1	30	33
4.	Классификация товаров как элемент таможенного контроля	1	1	25	27
Контроль:					**27**
ИТОГО:		**6**	**4**	**107**	**144**

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала

дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация: понятие, методы, правила, виды.
2. Кодирование товаров.
3. Штриховое кодирование товаров.
4. Классификаторы.
5. Классификация товаров.
6. Товароведная классификация товаров.
7. Классификация товаров, применяемая в международной торговле.
8. Общая характеристика основных товарных номенклатур.
9. Единая товарная номенклатура внешней торговли (ЕТН ВТ СЭВ).
10. Стандартная международная торговая классификация ООН (СМТК).
11. Номенклатура Совета таможенного сотрудничества (НСТС).
12. История Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
13. Интерпретация и толкование Гармонизированной системы.
14. Гармонизированной системы и изменение ее номенклатуры.
15. Особенности применения ГС отдельными участниками Конвенции.
16. Правовая основа функционирования ТН ВЭД ЕАЭС.
17. Соглашение об общей Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического сообщества.
18. Цели применения ТН ВЭД.
19. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС, назначение, порядок применения.
20. Особенности классификации сельскохозяйственных товаров (группы 01-24).
21. Особенности классификации продовольственных товаров.
22. Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд (группы 25-27) и химических продуктов (группы 28-38).
23. Особенности классификации транспортных средств и промышленных товаров.
24. Назначение, сферы применения, правовая основа Единой товарной номенклатуры Евразийского экономического союза (ЕТН ВЭД ЕАЭС).
25. Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товара.
26. Полномочия ФТС России как субъекта, осуществляющего функции по техническому ведению единой ТН ВЭД ЕАЭС.
27. Положение о порядке технического ведения единой ТН ВЭД ЕАЭС и Регламент взаимодействия по вопросам ведения единой ТН ВЭД ЕАЭС.
28. Порядок принятия решения о внесении изменений в единую ТН ВЭД ЕАЭС.
29. Публикация решений о внесении изменений в номенклатуру.
30. Общие положения о стране происхождения товаров.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. История товарных номенклатур и их роль в международной торговле.
2. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
3. Система классификации и кодирования товаров в ТН ВЭД.
4. Методы классификации, применяемые в ТН ВЭД.
5. Значение критериев классификации в ТН ВЭД.
6. Роль и значение вспомогательных публикаций к ТН ВЭД.
7. Назначение Примечаний к Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
8. Роль и значение Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров в международном торговом обороте.
9. Назначение «корзиночных» позиций и их место в ТН ВЭД.
10. Структура кода товара в соответствии с ТН ВЭД.
11. Анализ проблем, связанных с классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД.
12.Особенности классификации в ТН ВЭД животных и продуктов животного происхождения.
13. Особенности классификации в ТН ВЭД продуктов растительного происхождения.
14. Особенности классификации в ТН ВЭД минеральных продуктов.
15. Особенности классификации в ТН ВЭД продуктов неорганической химии.
16. Особенности классификации в ТН ВЭД пластмассы и изделий из нее.
17. Особенности классификации в ТН ВЭД бумажной массы, бумаги, картона и изделий из них.
18. Особенности классификации в ТН ВЭД кожевенного сырья, кожи и изделий из кожи.
19. Особенности классификации в ТН ВЭД натурального и искусственного меха и изделий из них.
20. Особенности классификации в ТН ВЭД древесины, изделий из древесины и древесного угля.
21. Особенности классификации в ТН ВЭД текстильных материалов и текстильных изделий.
22. Особенности классификации в ТН ВЭД одежды и принадлежностей одежды текстильных.
23. Особенности классификации в ТН ВЭД драгоценных и полудрагоценных камней, ювелирных изделий, бижутерии, монет.
24. Особенности классификации в ТН ВЭД недрагоценных металлов и изделий из них.
25. Особенности классификации в ТН ВЭД черных металлов и изделий из них.
26. Особенности классификации в ТН ВЭД цветных металлов и изделий из них.
27. Особенности классификации в ТН ВЭД разных промышленных товаров.
28. Особенности классификации в ТН ВЭД часов, музыкальных инструментов и их частей.
29. Особенности классификации в ТН ВЭД средств наземного транспорта (группа 87).
30. Особенности классификации в ТН ВЭД фармацевтической продукции (группа 30).

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Методологические основы систематизации и классификации товаров	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	22	27
2.	Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	7	25
3.	Особенности классификации отдельных групп товаров в ТН ВЭД ЕАЭС	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	13	30
4.	Классификация товаров как элемент таможенного контроля	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	19	25
ИТОГО:			**61**	**107**

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и методы классификации товара.
2. Классификатор как систематизированный перечень классифицируемых объектов.
3. Кодирование товаров как технический прием.
4. Структура кода товара (основные элементы).
5. Товарная номенклатура как основа таможенного тарифа.
6. Ведение товарной номенклатуры как составной элемент таможенного дела.
7. Область применения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности.
8. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: история и цели, задачи создания, порядок присоединения государств.
9. Характеристика товарной номенклатуры Гармонизированной системы описания и кодирования товаров.

10. История развития ТН ВЭД в России.

11. Понятие и значение ТН ВЭД ЕАЭС.

12. ТН ВЭД ЕАЭС: 10-значный код, уровни детализации, критерии классификации.

13. Структура ТН ВЭД ЕАЭС.

14. Структура классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС.

15. Структурные элементы классификационной части ТН ВЭД ЕАЭС.

16. Общие положения о стране происхождения товаров.

17. Основные правила интерпретации ТН ВЭД: характеристика и пояснения к ним.

18. Алгоритм применения ОПИ.

19. Назначение примечаний к разделам и группам ТН ВЭД.

20. Значение знаков препинания, союзов и дефисной системы в ТН ВЭД.

21. Классификация частей и принадлежностей товаров. «Корзиночные» товарные позиции.

22. Классификация сырьевых товаров.

23. Классификация товаров по положениям 1-6 ОПИ ТН ВЭД ЕАЭС.

24. Особенности классификации разных промышленных товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

25. Особенности классификации электротехнического оборудования в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

26. Особенности классификации древесины и изделий из нее в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

27. Проблемы и особенности классификации продукции химической отрасли в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

28. Проблемы и особенности классификации товаров групп 48 - 49 ТН ВЭД ЕАЭС.

29. Особенности классификации товаров групп 61-63 ТН ВЭД ЕАЭС (предметы одежды и принадлежности к одежде).

30. Особенности классификации товаров группы 64 ЕТН ВЭД ЕАЭС (обуви).

31. Особенности классификации товаров группы 95 ЕТН ВЭД ЕАЭС (игрушек).

32. Классификация сложнотехнических товаров.

33. Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товара.

34. Проверка правильности классификации товаров в ходе таможенного декларирования.

35. Ошибки и проблемы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

36. Виды решений, принимаемых таможенными органами государств – членов ЕАЭС по классификации товаров.

37. Общая характеристика предварительного решения по классификации товара.

38. Общая характеристика решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партии.

39. Применение ТН ВЭД ЕАЭС в различных сферах таможенного дела.

40. Основные направления развития и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Первоначальным признаком, по которому разделяются товары для целей классификации, является:

а) качество;

б) вид сырья;

в) способ изготовления;

г) частота использования;

д) назначение.

2. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) утверждается:

а) Комиссией Таможенного союза (КТС);

б) Высшим Евразийским экономическим советом (ВЕЭС);

в) Советом Евразийской экономической комиссии (ЕЭК);

г) Евразийским межправительственным советом (ЕМС).

3. Ремешки от электронного устройства Apple Watch:

а) классифицируются в товарной позиции 8302 «Крепежная арматура, фурнитура и аналогичные изделия прочие»;

б) классифицируются в товарной позиции 9113 «Ремешки, ленты, браслеты для часов, предназначенных для ношения на себе или с собой, и их части»;

в) подлежат отнесению к товарной позиции 8517 вместе с устройством Apple Watch.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Указать, по каким признакам классифицируются следующие товары, и определить, в какой раздел ТН ВЭД ЕАЭС они включены:

1. Овцы чистопородные племенные живые.
2. Декоративные рыбки живые.
3. Кожа из шкур овец без шерстяного покрова.
4. Сани деревянные.
5. Елочные украшения стеклянные.
6. Серная кислота, поставляется для производства удобрения.
7. Жир бараний мороженный нутряной.

Задание 2.

Определите верную позицию – декларанта или таможенного органа – в отношении следующего товара: тенты укрывные Oxiss, изготовленные из особо прочной плетеной полиэтиленовой ткани «Тарпаулин», ламинированной с двух сторон светостабилизированной пленкой, с алюминиевыми люверсами по периметру, с интервалом 100 см, при помощи которых тенты легко закрепляются или связываются между собой полиэтиленовыми шнурами. Ответ обосновать со ссылкой на положения Примечаний и Пояснений к соответствующим товарным группам и позициям ТН ВЭД ЕАЭС.

Код, заявленный декларантом, — 3926 90 920 0 «Изделия прочие из пластмасс, изготовленные из листового материала» (ставка ввозной таможенной пошлины — 6,5 %)	Код, определенный таможенным органом, — 6306 12 000 0 ТН ВЭД ЕАЭС «Тент из синтетических нитей» (ставка ввозной таможенной пошлины — 13 %)

Задание 3.

Указать, по каким признакам классифицируются следующие товары и определить в какой раздел, группу и подгруппу ТН ВЭД ЕАЭС они включены:

1. Силикат урана (урановая руда).
2. Уран, обогащенный ураном — 235.
3. Гидрооксид магния.
4. Гидрооксид алюминия.
5. Альмапур (5 мл суспензии содержит 200 мг гидрооксида алюминия и 100 мг гидроокиси магния) — препарат, предназначенный для лечения пищеварительной системы.
6. Шерсть овец немытая.
7. Пряжа шерстная аппаратная.
8. Ткань из гребенной шерстяной пряжи.
9. Орхидеи свежие.
10. Пшеница кормовая (зерно).

Задание 4.

Укажите в ТН ВЭД ЕАЭС группы, в которых товары классифицированы по следующим признакам:

- степени обработки;
- химическому составу;
- материалу, из которого из готовлен товар;
- функциональному назначению;
- происхождению.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Декларируется товар**:** сыр «Олтермани 17» полутвердый, массовая доля жира в сухом веществе – 33%. Состав: пастеризованное молоко, концентрат на основе молочных кислых бактерий, поваренная соль.

Определите классификационный код товара с применением электронной версии ЕТН ВЭД ЕАЭС, указав использованные для этого основные правила интерпретации.

Задание 2.

Обувь с верхом из кожи. Полуботинки. Пол: девочка, размер стельки: 19,5 см, состав верха: натуральная кожа, состав подошвы: термопластичный эластомер, маркировка IL GUFO SHOES. Производитель: MAXMA S.R.L.

Определите классификационный код товара с применением электронной версии ЕТН ВЭД ЕАЭС, указав использованные для этого основные правила интерпретации.

Задание 3.

Декларируется товар**:** велосипед двухколесный дорожный, рама алюминий, диаметр колеса – 28 см, без седла.

Определите классификационный код товара с применением электронной версии ЕТН ВЭД ЕАЭС, указав использованные для этого основные правила интерпретации.

Задание 4.

Укажите раздел, группу и перечислите идентификационные признаки конкретного товара, имеющие значение для определения классификационного кода по ТН ВЭД ЕАЭС.

Пример. Клей рыбий жидкий (раздел III «Продукция химический промышленности и связанных с ней отраслей промышленности», группа 35 «Белковые вещества; модифицированные крахмалы; клеи; ферменты»).

Критерии классификации: область применения, способ обработки, химический состав.

Товары для классификации:

– сумки дамские с плечевым ремнем с лицевой поверхностью из натуральной кожи;

– шуба детская из овчины на рост до 122 см;

– ботинки с подошвой из резины и верхом из композиционной кожи, стелька 21-22 см;

– сыр «Моцарелла» в рассоле массовая доля жира в сухом веществе 40-48 %;

– офисное кресло: материал обивки: искусственная кожа, компьютерное кресло до 120 кг с подлокотниками, материал крестовины: металл, регулировка высоты сиденья: «газлифт»;

– ткань хлопчатобумажная в рулонах.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сладкова, А. А. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / А. А. Сладкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15763-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567600

2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN

978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561339

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563474

9.2 Дополнительная литература

1. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563054

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564980

3. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559628

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. https://urait.ru - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. https://biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. https://student2.consultant.ru/ - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. https://customs.gov.ru/ - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. https://rosstat.gov.ru/ - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
7. https://eec.eaeunion.org/comission/department/catr/ett/ - ТН ВЭД ЕАЭС и ЕТТ ЕАЭС

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется

дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.