



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATION

Приложение 2
К приказу ректора ИМЭС
от 28.08.2024 № 97-од

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом ИМЭС
(протокол от 26.08.2024 № 1-24/25)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова

28 августа 2024 года

**План мероприятий по социальной адаптации и созданию условий для
инклюзивного образования в ИМЭС на период до 2030 года**

I. Общие положения

Законодательство Российской Федерации предусматривает принцип равных прав на образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Получение образования лицами данной категории является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. При этом должна быть в полной мере обеспечена доступность высшего образования для инвалидов с различными нозологиями.

В Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» (далее – Институт, ИМЭС) в настоящее время нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов. Однако, вуз готов к приему таких обучающихся, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных учреждениях. Вуз осуществляет прием лиц с инвалидностью по основным образовательным программам бакалавриата очной и очно-заочной формам обучения.

Основная цель Плана мероприятий по социальной адаптации и созданию условий для инклюзивного образования в ИМЭС на период до 2030 года (далее – План) – создание специальных условий, обеспечивающих права обучающихся на получение доступного и качественного образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи Плана:

1. Совершенствование локальной нормативной базы Института, организационной, материально-технической основы инклюзивного образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Развитие безбарьерной архитектурной среды.
3. Повышение уровня доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Повышение качества образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
5. Формирование толерантной социокультурной среды в Институте.

Срок реализации Плана – 2024-2030 г.г.

II. План развития инклюзивного образования

№	Вид мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационное обеспечение			
1.1.	Назначение ответственных лиц за сопровождение и организацию инклюзивного обучения	Ежегодно	Ректор
1.2.	Внесение изменений в действующую нормативно-правовую базу института в части организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и разработка новых локальных нормативно-правовых актов по организации инклюзивного образования в соответствии с требованиями законодательства РФ	В течение всего периода	Первый проректор Проректор по учебной и методической работе.
1.3.	Ведение специализированного учёта инвалидов и ЛОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Создание баз данных, на основании полученного письменного согласия в заявлении	В течение всего периода	Проректор по учебной и методической работе.
1.4.	Поддержание специальной страницы на сайте, отображающей наличие	В течение всего периода	Первый проректор

№	Вид мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
	условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ		

2. Кадровое обеспечение			
2.1.	Назначение ответственного лица по организации инклюзивного обучения	Ежегодно	Ректор
2.2.	Реализация программ повышения квалификации по инклюзивному образованию	В течение всего периода	Проректор по учебной и методической работе.
2.3.	Проведение семинаров, круглых столов с преподавателями в сфере инклюзивного образования, в том числе в дистанционной форме	В течение всего периода	Проректор по учебной и методической работе.
3. Мероприятия по формированию толерантной социокультурной среды			
3.1.	Участие студентов в организации досуговых мероприятий, проведение внутривузовских мероприятий для студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	В течение всего периода	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики
3.2.	Включение в план внеучебной работы мероприятий, направленных на создание толерантной социокультурной среды	В течение всего периода	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики
4. Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Согласование с собственником здания и внесение в договор аренды мероприятий по организации и развитию доступной архитектурной среды	В течение всего периода	Ректор Начальник Управления комплексной безопасности и административной работы
4.2.	Актуализация паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры	В течение всего периода	Начальник Управления комплексной безопасности и административной работы
4.3.	Совершенствование символично-знаковой системы в учебных помещениях	В течение всего периода	Начальник Управления комплексной безопасности и административной работы
4.4.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	К 2027 г.	Ректор Начальник Управления комплексной безопасности и административной работы

4.5.	Заключение договоров на передачу во временное пользование и приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации для студентов с нарушениями слуха: для слабослышащих – сурдологических средств; для студентов с нарушениями зрения – тифлотехнических средств	В течение всего периода	Проректор по организации образовательного процесса Начальник Управления комплексной безопасности и административной работы
5. Информационное и учебно-методическое обеспечение			
5.1.	Актуализация АОП по направлениям подготовки, в т.ч. включение в учебный план специализированных адаптивных дисциплин для коррекции учебных и коммуникативных умений.	До 2026 г. или по мере необходимости	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования
5.2.	Переработка программ ГИА с учетом требований к защите инвалидов и лиц с ОВЗ	До 2026 г.	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования
5.3.	Анализ используемых систем ДО на соответствие требованиям доступности	До 2026 г.	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования Отдел информационных систем и программного обеспечения
5.4.	Модификация (модернизация) используемых систем дистанционного обучения для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (программное обеспечение, периферийные устройства)	До 2025 г.	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования Начальник отдела информационных систем и программного обеспечения
5.5.	Разработка, актуализация учебно-программной документации дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений	До 2026 г. или по мере необходимости	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического

			обеспечения и контроля качества образования
5.6.	Разработка электронных учебных материалов с учетом разных форм нозологий (визуальные и аудиальные формы)	До 2025 г. или по мере необходимости	Проректор по учебной и методической работе. Начальник отдела методического обеспечения и контроля качества образования Начальник отдела информационных систем и программного обеспечения
6. Подготовка к трудоустройству и содействие в трудоустройстве инвалидам и ЛОВЗ			
6.1.	Взаимодействие с центрами занятости населения, предприятиями и общественными организациями инвалидов	В течение всего периода	Начальник отдела практики и трудоустройства
6.2.	Разработка концепции содействия трудоустройству выпускников с инвалидностью и ЛОВЗ. Создание портфолио и резюме студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	В течение всего периода	Проректор по организации образовательного процесса Начальник отдела практики и трудоустройства
6.3.	Оказание консультационных услуг студентам инвалидам и студентам с ОВЗ по поиску работы, информирование о состоянии на рынке труда	В течение всего периода	Проректор по организации образовательного процесса Начальник отдела практики и трудоустройства
7. Социально-психологическое сопровождение инвалидов и ЛОВЗ			
7.1.	Оказание консультативной и практической помощи инвалидам и ЛОВЗ	В течение всего периода	Первый проректор Психолог
7.2.	Оказание психологической поддержки инвалидам и ЛОВЗ (индивидуальные и групповые психологические консультации)	В течение всего периода	Первый проректор Психолог
7.3.	Содействие в интеграции инвалидов и ЛОВЗ в активный образовательный процесс, социализации в академической группе	В течение всего периода	Первый проректор Психолог
7.4.	Коррекция взаимодействия инвалидов и ЛОВЗ и профессорско-преподавательского состава в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям инвалидов и ЛОВЗ, коррекция трудных ситуаций	В течение всего периода	Первый проректор Психолог

7.5.	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к участию в мероприятиях воспитательного характера для успешной социализации и адаптации в среде обычных студентов	В течение всего периода	Психолог Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики
7.6.	Привлечение студентов инвалидов и студентов с ОВЗ к занятиям в спортивных секциях	В течение всего периода	Начальник отдела воспитательной работы и молодежной политики