

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель обучения по дисциплине «Психология общения» – сформировать у обучающихся представления о психологических закономерностях общения, приобретение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков в области психологии общения.

Задачи изучения дисциплины «Психология общения»:

- сформировать базовые знания об особенностях и структуре общения;
- научить применять теоретические знания в практической деятельности;
- сформировать навыки распознавать и отличать виды общения;
- сформировать навыки общения с различными категориями клиентов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в команде в соответствии с поставленной задачей.	Знать: основы организации социального взаимодействия и современные технологии взаимодействия. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе в процессе общения. Владеть: навыками командного взаимодействия, при реализации своей роли в социальном взаимодействии.
Супервизия ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.	ИОПК 7.1 Имеет представление о супервизии. ИОПК 7.2 Готов поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе работать под супервизией.	Знать: основные цели и задачи супервизии. Уметь: анализировать и делать выводы на основе взаимодействия с супервизором. Владеть: навыками поддержания профессиональной компетенции, в том числе работы под супервизией.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Предмет психологии общения и история ее становления
Тема 2. Категориальный анализ понятия общение
Тема 3. Структура общения (в рамках отечественной психологии)
Тема 4. Интегральный подход к структуризации понятия «общение»: интерактивная, перцептивная, коммуникативная, психологическая стороны
Тема 5. Типология общения: стили, основные идеи
Тема 6. Практические приемы оптимизации общения

Форма контроля – зачет с оценкой.