



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Таможенное декларирование» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Таможенное декларирование» - формирование у студентов теоретических знаний о таможенном декларировании, а также овладение основными навыками в области организации таможенного оформления товаров и транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими знаниями о таможенном декларировании;
- получить представление о порядке заполнения таможенной декларации на товары и транспортные средства;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки по обеспечению контроля заполнения таможенной декларации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенное декларирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	2
Самостоятельная работа (всего)	100
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p>ИПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. ИПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p>Знать: основы таможенного декларирования товаров и транспортных средств. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением декларантами и таможенными представителями законодательства Российской Федерации и ЕАЭС при производстве таможенного декларирования товаров. Владеть: навыками решения профессиональных задач при таможенном декларировании.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств	Декларант: понятие, права и обязанности декларанта. Правовой статус декларанта. Понятие и виды таможенного декларирования. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию. Формы декларирования. Виды таможенных деклараций. Места декларирования товаров. Сроки подачи декларации на товары. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров. Таможенный представитель, его права и обязанности. Способы декларирования товаров и транспортных средств. Предварительное таможенное декларирование товаров.
Тема 2. Порядок декларирования товаров и транспортных средств в торговом обороте	Общий порядок заполнения декларации на ввозимые и вывозимые товары с таможенной территории. Порядок заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах. Порядок заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах. Периодическое таможенное декларирование. Предварительное декларирование товаров. Подача неполной декларации. Документы, представляемые в таможенный орган при перемещении товаров железнодорожным, авиационным, автомобильным, морским, трубопроводным транспортом, для таможенного декларирования.
Тема 3. Порядок выпуска товаров под таможенную процедуру	Действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при регистрации, контроле и выпуске декларации на товары. Последовательность и сроки контроля декларации на товары таможенным органом. Порядок отзыва и изменения сведений в декларации на товары. Основания, порядок и сроки выпуска товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении контроля соблюдения условий регистрации декларации на товары. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров. Действия уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками. Особенности таможенных операций, осуществляемых при выпуске товаров с использованием электронного декларирования. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров. Особенности декларирования и выпуска товаров в неторговом обороте.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Основные положения в области декларирования товаров и транспортных средств	2	-	34	36
2.	Порядок декларирования товаров и транспортных средств в торговом обороте	2	1	33	36
3.	Порядок выпуска товаров под таможенную процедуру	2	1	33	36
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация товаров и транспортных средств, подлежащие декларированию.
2. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров
3. Особенности электронного декларирования.
4. Особенности декларирования товаров в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, перемещаемого в течение установленного периода времени.

5. Выпуск товаров до подачи декларации на товары.
6. Неполная декларация на товары.
7. Периодическое таможенное декларирование.
8. Периодическое временное декларирование товаров и транспортных средств.
9. Классификаторы, используемые при заполнении декларации на товары.
10. Особенности таможенных операций, осуществляемых при выпуске товаров с использованием электронного декларирования.
11. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами документального таможенного контроля.
12. Особенности декларирования и выпуска товаров в неторговом обороте.
13. Декларирование и выпуск товаров, перемещаемых физическими лицами.
14. Декларирование и выпуск товаров, перемещаемых лицами, которым предоставлены таможенные льготы.
15. Декларирование международных почтовых отправлений.
16. Декларация таможенной стоимости.
17. Сравнительный анализ положений Таможенного Кодекса Таможенного Союза и Таможенного Кодекса ЕАЭС, регулирующих порядок декларирования товаров и транспортных средств.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Товары и транспортные средства, подлежащие декларированию таможенным органам в Евразийском экономическом союзе.
2. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров.
3. Решения Евразийской экономической комиссии в вопросах таможенного декларирования.
4. Российское законодательство в области таможенного декларирования.
5. Подача и регистрация декларации на товары с использованием ЕАИС таможенных органов.
6. Принятие решения о регистрации декларации на товары: виды решений, критерии, сроки.
7. Положения ТК ЕАЭС, регулирующие порядок заполнения декларации на товары.
8. Товары, ввозимые в Российскую Федерацию, декларирующиеся с указанием одного классификационного кода по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности.
9. Декларирование товара, письменное уведомление о планируемых поставках.
10. Исчисление суммы таможенных пошлин, налогов в декларации на отдельные компоненты товара.
11. Особенности таможенного декларирования товаров при регулярном перемещении через таможенную границу товаров одним и тем же лицом в течение определенного периода времени.
12. Особенности таможенного декларирования товаров при перемещении товаров трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.
13. Порядок включения в реестр таможенных перевозчиков.
14. Особенности заполнения пассажирской таможенной декларации.
15. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами фактического таможенного контроля.
16. Действия уполномоченных должностных лиц при принятии решения о выпуске товаров.
17. Декларирование товаров одним классификационным кодом ЕТН ВЭД ЕАЭС.

18. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении документального контроля.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и виды таможенного декларирования.
2. Формы декларирования.
3. Виды таможенных деклараций.
4. Места декларирования товаров.
5. Сроки подачи декларации на товары.
6. Документы и сведения, необходимые для таможенных целей при декларировании товаров.
7. Правовой статус декларанта.
8. Права и обязанности декларанта.
9. Таможенный представитель, его права и обязанности.
10. Способы декларирования товаров и транспортных средств.
11. Предварительное таможенное декларирование товаров.
12. Особенности декларирования товаров различных наименований, содержащихся в одной товарной партии, с указанием одного классификационного кода.
13. Общий порядок заполнения декларации на ввозимые и вывозимые товары товаров с таможенной территории.
14. Особенности заполнения декларации на товары в различных таможенных процедурах
15. Действия уполномоченных должностных лиц таможенных органов при регистрации, контроле и выпуске декларации на товары.
16. Последовательность и сроки контроля декларации на товары таможенным органом.
17. Порядок отзыва и изменения сведений в декларации на товары. Основания, порядок и сроки выпуска товаров.
18. Действия уполномоченных должностных лиц при проведении контроля соблюдения условий регистрации декларации на товары.
19. Действия уполномоченных должностных лиц при несоблюдении условий выпуска товаров.
20. Действия уполномоченных должностных лиц при реализации системы управления рисками.
21. Особенности таможенных операций, осуществляемых при выпуске товаров с использованием электронного декларирования.
22. Особенности осуществления уполномоченными должностными лицами таможенного контроля при электронном декларировании товаров.
23. Особенности декларирования и выпуска товаров в неторговом обороте.
24. Порядок принятия, регистрации, контроля и выпуска таможенной декларации

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Декларирование товаров производится:
 - а) декларантом;
 - б) любым заинтересованным лицом;
 - в) декларантом и таможенным представителем;

г) таможенным представителем.

2. При декларировании перемещаемых в неторговом обороте товаров физические лица заполняют:

- а) пассажирскую таможенную декларацию
- б) пассажирскую таможенную декларацию и ГТД на товары, перемещаемые в несопровождаемом багаже;
- в) достаточно заполнения ГТД.

3. Виды таможенной декларации:

- а) декларация на товары;
- б) транзитная декларация;
- в) почтовая декларация;
- д) пассажирская таможенная декларация.

4. Основными нормативными документами, регламентирующими таможенное декларирование товаров на территории РФ, являются

- а) Договор о Евразийском экономическом союзе;
- б) Налоговый кодекс РФ
- в) закон о Центральном банке РФ
- г) постановления и распоряжения Правительства РФ
- д) приказы, письма, инструкции ФТС России

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Российско-китайское предприятие «EXELANS» зарегистрированным в г. Шахты Ростовской обл., были ввезены 06.02.2024 г. из Китая станки для производства труб металлических электросварных продольных в качестве вклада в уставный (складочный) капитал, оговоренный учредительными документами предприятия. Товар помещен под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

В июне 2020 г. в таможенный орган поступила информация о том, что ввезенное оборудование было реализовано. Какие формы таможенного контроля будут применяться для проверки данной информации? Опишите все действия таможенных органов в случае подтверждения данной информации.

Задание 2.

Производственное предприятие «Факел» ввезло из Австрии оборудование - сушилки для древесины, вывезенные в феврале 2017 года с территории Российской Федерации в соответствии с таможенной процедурой «Экспорт».

Перечислить все документы, которые должны быть предоставлены в таможенный орган при заявлении таможенной процедуры реимпорта. Какие формы таможенного контроля будут применяться при совершении таможенных операций, связанных с помещением товара под таможенную процедуру реимпорта?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Декларант заявил о ввозе на таможенную территорию ЕАЭС детских новогодних подарков в ассортименте, производства КНР.

Какие сведения о товарах должны быть указаны в декларации? Необходимо ли в данной ситуации предоставление декларации о таможенной стоимости? Обоснуйте свой ответ.

Задание 2.

При расследовании причин пожара в автосалоне, сотрудниками правоохранительных органов обнаружены 19 автомобилей корейского производства, документы на которые вызвали сомнения в подлинности. Информация направлена в таможенный орган.

Какими должны быть действия таможенни? Каким образом осуществляться декларирование незаконно ввезенных товаров, обнаруженных у их покупателя? В какие сроки эти действия должны быть совершены? Аргументируйте ответ ссылками на нормативные правовые акты.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>

9.2. Дополнительная литература

1. Джабиев, А. П. Основы таможенного дела : учебник для вузов / А. П. Джабиев, К. О. Староверова, Т. С. Кудрявицкая ; под общей редакцией А. П. Джабиева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13241-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584846>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

3. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588191>

4. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586699>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
4. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.wto.org> - Сайт Всемирной торговой организации

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также

решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.

- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.