

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

#### Цель и задачи дисциплины

**Целью дисциплины** «Иностранный язык (английский)» является приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой достаточен для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения по программам, связанным с изучением английского языка.

#### Задачи дисциплины:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний;
- формирование умений построения целостных, связанных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Коммуникация УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	ИУК 4.1 Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках. ИУК 4.2 Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.	<b>Знать:</b> грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения. <b>Уметь:</b> логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии. <b>Владеть:</b> навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в

<sup>1</sup> Для универсальных и общепрофессиональных компетенций указывается также наименование группы компетенций

		ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.
<p><b>Научное исследование и оценка</b>  <b>ОПК-1</b>  Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.</p>	<p>ИОПК 1.1  Ориентируется в основных направлениях современной методологии.  ИОПК 1.2  Применяет методологические подходы естественнонаучных и социогуманитарных наук при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> лексический минимум, необходимый для работы с англоязычными текстами по психологии, в том числе в процессе научного исследования и профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b> анализировать тексты на английском языке по психологии, в том числе при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.  <b>Владеет:</b> навыками анализа информации англоязычного текста по психологии, в том числе при осуществлении научного исследования в сфере профессиональной деятельности.</p>

### Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Lifestyle. Daily Routine. Режим дня.
Тема 2. Household Chores. Домашние обязанности.
Тема 3. Hobby. Хобби.
Тема 4. Style and Fashion. Стиль и мода.
Тема 5. Shops and Shopping. Магазины
Тема 6. Psychology as a science of conscious experience Психология как наука о сознательном опыте
Тема 7. The human brain and its functions Мозг человека и его функции

**Форма контроля** – 2 экзамена (очная форма обучения), зачет с оценкой и экзамен (очно-заочная форма обучения).