

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Общая психология» – сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

**Задачи** изучения дисциплины «Общая психология»:

- усвоение системы знаний о предмете общей психологии, ее месте в системе наук, об общепсихологических принципах;
- развитие научных представлений о человеке, закономерностях психического развития и личностного роста;
- овладение понятийным аппаратом современной психологии, изучение тенденций ее развития, ведущих психологических теорий и концепций по проблемам сознания, деятельности, личности, мышления, мотивации и т.д.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Научное исследование и оценка ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ИОПК 2.1 Знает методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.2 Умеет использовать различные методы эмпирического исследования в соответствии с поставленной задачей. ИОПК 2.3 Оценивает достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<b>Знать:</b> основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных. <b>Уметь:</b> выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития человека. <b>Владеть:</b> приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей.

## Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии
Тема 2. Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии
Тема 3. Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии
Тема 4. Теория поэтапного формирования умственных действий
Тема 5. Физиология движений и физиология активности
Тема 6. Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога
Тема 7. Проблема «метода» в психологии
Тема 8. Психология ощущения
Тема 9. Психология восприятия
Тема 10. Психология мышления
Тема 11. Подходы к изучению интеллекта
Тема 12. Психология памяти
Тема 13. Психология внимания
Тема 14. Психология воображения
Тема 15. Речь в системе познавательной деятельности
Тема 16. Психологический анализ деятельности
Тема 17. Психология эмоций
Тема 18. Психология воли
Тема 19. Психология индивидуальности личности
Тема 20. Проблема сознания в психологии
Тема 21. Самосознание и самопознание человека
Тема 22. «Я-концепция»
Тема 23. Психологические теории личности в зарубежной психологии
Тема 24. Отечественные теории личности
Тема 25. Психология способностей
Тема 26. Психологическая характеристика темперамента
Тема 27. Проблема характера в психологии
Тема 28. Ценностные ориентации и направленность личности

**Формы контроля** – 2 зачета, 2 экзамена.