



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

по специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Рабочая программа дисциплины «Корпоративные финансы» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование теоретических знаний в области финансов и организации финансовых отношений корпораций с различными субъектами хозяйственной деятельности, партнерами и государством, а также приобретение практических навыков по выбору и обоснованию финансовых решений на основе критериев экономико-правовой эффективности.

Задачи дисциплины:

- изучение специфики финансовых проблем и особенностей развития;
- изучение экономических инструментов оценки финансового состояния и безопасности корпораций, управления ее архитектурой и капиталом;
- овладение студентами основами оценки доходности финансовых активов корпораций и приобретение навыков проведения расчетов для обоснования экономико-правовых решений;
- изучение моделей управления капиталом и стоимостью корпорации, финансирования и технологий инвестирования в ее деятельность, методов исследования процессов повышения эффективности рынка;
- приобретение навыков управления финансовыми рисками, требуемых для профессиональной подготовки и технологий интеллектуально-аналитического обеспечения деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, направленность (профиль) «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	10
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	6
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	107
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять мониторинг экономических процессов и информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>ИПК 1.1 Ориентируется в экономических процессах организации. ИПК1.2 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>Знать: основы и методы защиты финансовых активов корпораций; ключевые методы сбора, анализа и оценки изменения стоимости корпорации. Уметь: выявлять закономерности экономических процессов и явлений в финансовой сфере национальной экономики, государства и предприятий/организаций. Владеть: техниками интеллектуально-аналитического мониторинга обеспечения, планирования и прогнозирования в сфере финансов.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Введение в современные корпоративные финансы	<p>Корпоративные финансы и финансовый рынок. Цифровизация как драйвер трансформации корпоративных финансов. Финансовая информация и ее диагностика. Денежные потоки в корпоративных финансах. Понятие корпоративных финансов и их связь с корпоративным управлением в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности (понятие, цель, задачи). Цифровизация активов и преобразование бизнеса в условиях трансформации финансового ландшафта. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Информационная структура отчетности. Современные тенденции в распространении корпоративной финансовой информации. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых рынков в условиях цифровизации мировой и национальной экономики.</p>
Тема 2. Анализ и прогнозирование стоимости корпоративного бизнеса	<p>Риск, безопасность и стоимость привлечения капитала. Основные подходы и методы к оценке стоимости бизнеса. Финансовая стратегия корпорации. Финансовое прогнозирование в корпорации. Защита и анализ финансовой информации с позиции основных подходов к анализу денежных потоков, стоимости и рисков корпорации. Понятие, виды и порядок формирования денежных потоков и стоимости компании. Анализ доходов, рынков, состава и структуры активов корпораций. Содержание, методы и индикаторы эффективности. Учётные модели анализа финансовых показателей с позиции экономической безопасности. Стратегии прогнозирования рыночного развития компаний и корпораций для эффективного роста корпорации.</p>
Тема 3. Инвестиционная и финансовая политика стратегий роста	<p>Инвестиционные решения и инвестиционная политика. Управление структурой капитала корпорации. Дивидендная политика корпорации. Финансовая политика корпорации и взаимоотношения со стейкхолдерами. Экономико-правовое обеспечение инвестиционной и финансовой политики корпораций. Инвестиционные решения и критерии их принятия. Методы разработки и оценки эффективности бюджета инвестиций в реальные активы. Портфельные инвестиции и методы управления структурой капитала. Выбор и обоснование результативности инвестиционных проектов, источников финансирования, дивидендной и налоговой политики (детерминанты и управленческий подход), управления структурой капитала.</p>
Тема 4. Основы выбора новой технологии и финансовой архитектуры корпоративного развития	<p>Стратегия управления стоимостью корпорации. Новая финансовая архитектура и технологии корпоративного роста.</p>

	<p>Интеллектуально-аналитическое обеспечение экономической безопасности финансов. Внутренние и внешние факторы корпоративного развития. Рынок слияний и поглощений. Технологии проведения и оценка поглощений. Выбор направлений развития и реструктуризации бизнеса с позиции стратегических финансов. Технологии и мониторинг интеллектуального сопровождения новой финансовой архитектуры.</p>
--	---

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Введение в современные корпоративные финансы	8	8	10	26
2.	Анализ и прогнозирование стоимости корпоративного бизнеса	6	6	20	32
3.	Инвестиционная и финансовая политика стратегий роста	8	8	10	26
4.	Основы выбора новой технологии и финансовой архитектуры корпоративного развития	6	6	21	33
Контроль					27
Итого:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Введение в современные корпоративные финансы	1	1	24	26
2.	Анализ и прогнозирование стоимости корпоративного бизнеса	2	1	29	32
3.	Инвестиционная и финансовая политика стратегий роста	1	1	24	26
4.	Основы выбора новой технологии и финансовой архитектуры корпоративного развития	2	1	30	33
Контроль					27
Итого:		6	4	107	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с

литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Современные особенности трансформации бизнес-среды финансов.
2. Сравнительный анализ моделей CeFi, DeFi, CeDeFi.
3. Переформатирование корпоративных финансовых систем.
4. Современные FinTech- инструменты.
5. Национальные цифровые валюты стран мира.
6. Крипторейтинги и индексы стран мира (GCAI).
7. Основные правила для рынков криптоактивов (MiCa).
8. Порядок и платформы для обмена отечественными ЦФА.
9. Основные индикаторы финансовой информации в зарубежных моделях подготовки отчетности.
10. Китайская модель раскрытия корпоративной информации.
11. Японская модель раскрытия корпоративной информации.
12. Сингапурская модель раскрытия корпоративной информации.
13. Международный опыт формирования отчетности об активах, имуществе и источниках формирования капитала корпорации.
14. Международные стандарты интегрированной отчетности.
15. Современные подходы к анализу и составлению корпоративной отчетности.
16. Стоимостные и финансовые характеристики интегрированной отчетности.
17. Основные группы коэффициентов, используемые для экономико-правового обеспечения экономической безопасности в учетном подходе.
18. Основные группы коэффициентов, используемые для экономико-правового обеспечения экономической безопасности в бюджетном подходе.
19. Сравнительный анализ номинальной и эффективной ставки по кредиту.
20. Применимость вероятностного подхода к определению рыночной стоимости заемного капитала.
21. Применимость институционального подхода к определению рыночной стоимости заемного капитала.
22. Применимость психологических концепций к определению рыночной стоимости заемного капитала.
23. Алгоритм расчетно-аналитического метода финансового планирования.
24. Алгоритм интеллектуально-аналитического метода финансового планирования.
25. Экспертные составляющие финансового прогнозирования.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Роль, функции и значение финансового директора, менеджера и управляющего корпорации.
2. Основные методы создания и разрушения рыночной стоимости корпораций и бизнеса.
3. Основные направления использования и развития стоимости капитала корпорации.

4. Сравнительный анализ основных форм организации бизнеса.
5. Сравнительный анализ централизованных и традиционных финансов.
6. Современные формы и виды криптоактивов.
7. Гибридные формы децентрализованных финансов с элементами централизации.
8. Сравнительная оценка традиционного и DeFi-кредитования.
9. Сравнительная оценка традиционного и DeFi-страхования.
10. Определение, особенности и направления использования больших данных в финансах.
11. Современные особенности развития финансовых экосистем.
12. Классификация и типология цифровых платформ.
13. Лидеры платформенного рынка России.
14. Лидеры платформенного рынка Китая и США.
15. Особенности, нормативно-правовое обеспечение и этапы развития глобальной криптоиндустрии.
16. Преимущества криптовалют по сравнению с фиатными деньгами.
17. Современные особенности развития блокчейн-индустрии.
18. Основы и порядок цифровизации активов.
19. Развитие учетных систем цифровых активов.
20. Порядок и особенности применения Закона № 259-ФЗ “О финансовых активах”.
21. Порядок формирования, анализа и интерпретации финансовой информации.
22. Англо-американская модель раскрытия корпоративной информации.
23. Континентальная модель раскрытия корпоративной информации.
24. Восточно-европейская модель раскрытия корпоративной информации.
25. Достоинства и недостатки методов, используемых для подготовки и анализа финансовой отчетности.
26. Анализ динамики и развития финансового состояния корпорации на примере любой компании.
27. Оценка текущего финансового состояния корпорации на примере любой компании.
28. Определяющие факторы выбора метода определения стоимости компании.
29. Проблемы корпораций при самофинансировании предпринимательской деятельности.
30. Рыночные угрозы корпораций при самофинансировании.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Введение в современные корпоративные финансы	подготовка к аудиторным занятиям, составление презентаций и написание рефератов	10	24
2.	Анализ и прогнозирование стоимости	подготовка к аудиторным занятиям, составление	20	29

	корпоративного бизнеса	презентаций и написание рефератов		
3.	Инвестиционная и финансовая политика стратегий роста	подготовка к аудиторным занятиям, составление презентаций и написание рефератов	10	24
4.	Основы выбора новой технологии и финансовой архитектуры корпоративного развития	подготовка к аудиторным занятиям, составление презентаций и написание рефератов	21	30
ИТОГО:			61	107

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Корпоративные финансы и финансовый рынок.
2. Цифровизация как драйвер трансформации корпоративных финансов
3. Финансовая информация и ее диагностика.
4. Денежные потоки в корпоративных финансах.
5. Понятие корпоративных финансов и их связь с корпоративным управлением в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности (понятие, цель, задачи).
6. Цифровизация активов и преобразование бизнеса в условиях трансформации финансового ландшафта.
7. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации.
8. Информационная структура отчетности.
9. Современные тенденции в распространении корпоративной финансовой информации.
10. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности финансовых рынков в условиях цифровизации мировой и национальной экономики.
11. Риск, безопасность и стоимость привлечения капитала.
12. Основные подходы и методы к оценке стоимости бизнеса.
13. Финансовая стратегия корпорации.
14. Финансовое прогнозирование в корпорации.
15. Защита и анализ финансовой информации с позиции основных подходов к анализу денежных потоков, стоимости и рисков корпорации.
16. Понятие, виды и порядок формирования денежных потоков и стоимости компании.
17. Анализ доходов, рынков, состава и структуры активов корпораций.
18. Содержание, методы и индикаторы эффективности.
19. Учётные модели анализа финансовых показателей с позиции экономической безопасности.
20. Стратегии прогнозирования рыночного развития компаний и корпораций для эффективного роста корпорации.
21. Инвестиционные решения и инвестиционная политика.
22. Управление структурой капитала корпорации.
23. Дивидендная политика корпорации.
24. Финансовая политика корпорации и взаимоотношения со стейкхолдерами.

25. Экономико-правовое обеспечение инвестиционной и финансовой политики корпораций.
26. Инвестиционные решения и критерии их принятия.
27. Методы разработки и оценки эффективности бюджета инвестиций в реальные активы.
28. Портфельные инвестиции и методы управления структурой капитала.
29. Выбор и обоснование результативности инвестиционных проектов, источников финансирования, дивидендной и налоговой политики (детерминанты и управленческий подход), управления структурой капитала.
30. Стратегия управления стоимостью корпорации.
31. Новая финансовая архитектура и технологии корпоративного роста.
32. Интеллектуально-аналитическое обеспечение экономической безопасности финансов.
33. Внутренние и внешние факторы корпоративного развития.
34. Рынок слияний и поглощений.
35. Технологии проведения и оценка поглощений.
36. Выбор направлений развития и реструктуризации бизнеса с позиции стратегических финансов.
37. Технологии и мониторинг интеллектуального сопровождения новой финансовой архитектуры.

8.3. Типовые задания для оценки знаний

1. К основным принципам финансовой политики организации относятся:
 - а) минимизация издержек;
 - б) максимизация прибыли;
 - в) коммерческая тайна;
 - г) финансовая устойчивость.
2. Долгосрочное долговое финансирование организации:
 - а) только долгосрочные кредиты банков;
 - б) только долгосрочные кредиты и займы;
 - в) долгосрочные кредиты и займы плюс облигации;
 - г) только облигации.
3. Независимый финансовый контроль осуществляется:
 - а) аудиторами;
 - б) государственными органами;
 - в) Министерством по налогам и сборам;
 - г) Министерством внутренних дел.

8.3. Типовые задания для оценки умений

- Задание 1.** Показатели деятельности организации:
- выручка от реализации продукции – 200 тыс. руб.;
- объем реализации – 1000 ед.;
- постоянные издержки – 100 тыс. руб.;
- переменные издержки – 50 тыс. руб
- Определите рост прибыли при росте выручки с 200 до 300 тыс.руб.;
определите выручку от реализации продукции, которая обеспечит получение прибыли в размере 100 тыс.руб.;

определите изменение прибыли в результате внедрения новой технологии, которое приведет к росту постоянных затрат на 25 тыс.руб. и уменьшению удельных переменных затрат с 0,25, до 0,225 руб. на 1 руб. выручки;

определите критическую цену реализации единицы продукции.

Задание 2. Корпорация имеет в базовом году прибыль от реализации продукции (работ, услуг). В плановом году ожидается снижение спроса на производимую продукцию. Обоснуйте возможные два варианта решения и предложите свои варианты:

– корпорация желает сохранить базовый объем реализации в натуральном выражении и должна снизить цены;

– корпорация желает сохранить базовые цены и сократить объем реализации в натуральном выражении.

Определите, какой из вариантов корпорация может выбрать, если ее цель — минимизировать потери прибыли?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Разработайте рекомендации по созданию системы защиты финансовой информации в корпорации.

Задание 2. Корпорация в соответствии с планом реализует продукцию в сумме 30,0 млн руб., в том числе в первом месяце квартала — 8,0 млн руб., во втором месяце — 8 млн руб., в третьем месяце квартала — 14,0 млн руб.; по договорам с покупателями каждый месяц оплачивается 85 % месячного объема реализации продукции; остаток задолженности покупателей на начало квартала составил 5,0 млн руб. Оплата будет произведена в первом месяце квартала.

Составьте квартальный план поступления денежных средств и определите дебиторскую задолженность корпорации на конец квартала.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Берзон, Н. И. Корпоративные финансы : учебник для вузов / Н. И. Берзон, Т. В. Теплова, Т. И. Григорьева ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16181-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561159>

2. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 549 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19589-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559948>

3. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы. Практикум : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03876-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560048>

4. Федотова, Ю. Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14950-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568191>

9.2. Дополнительная литература

1. Войниканис, Е. А. Правовое регулирование информационных отношений в сфере защиты информации с ограниченным доступом : учебное пособие для вузов / Е. А. Войниканис ; под редакцией М. А. Федотова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 54 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21161-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559476>

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17390-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560233>

3. Мировые финансы: структура и анализ мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17687-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561586>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
2. <https://cfjournal.hse.ru> - Корпоративные финансы, журнал.
3. <http://www.finman.ru> - Финансовый менеджмент, журнал.
4. <https://gaap.ru> - Теория и практика финансового и управленческого учета.
5. <http://www.e-disclosure.ru> - Центр раскрытия корпоративной информации.
6. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
7. <https://www.moex.com> - Московская биржа.
8. <http://cbr.ru/analytics> - База данных «Обзор практики корпоративного управления»

ЦБ РФ.

9. https://www.cbr.ru/ec_research - База данных «Экономические исследования» ЦБ России.
10. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН».

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- Apache NetBeans – свободная интегрированная среда разработки приложений (IDE) на языках программирования Java, Java, PHP, JavaScript, C, C++, Ада и ряда других (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачёт соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория «Лаборатория информационно-коммуникационных технологий», предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплин, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, принтер, компьютер преподавателя и компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.