



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНАЯ ЦЕПЬ ПОСТАВОК**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,  
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Международная цепь поставок» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся                                                                                | 4  |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....                                                                                                                                                  | 5  |
| 5. Содержание дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....                                                                                                                                                                                             | 8  |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                  | 8  |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...                                                                                                                                                                                                                                     | 11 |
| 9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                       | 14 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)..... | 15 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                                   | 15 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                   | 18 |

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «Международная цепь поставок» формирование у студентов теоретических знаний о международных цепях поставок, также овладение основными навыками решения профессиональных задач.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные положения международных цепей поставок;
- сформировать теоретические знания по страхованию в международных цепях поставок товаров;
- рассмотреть инфраструктуру в международных цепях поставок товаров;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач в области международных цепей поставок.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международная цепь поставок» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

| Вид учебной работы                                | Всего часов          |                             |
|---------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|
|                                                   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>28</b>            | <b>8</b>                    |
| В том числе:                                      |                      |                             |
| Занятия лекционного типа                          | 14                   | 6                           |
| Занятия семинарского типа (семинары)              | 14                   | 2                           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>             | <b>80</b>            | <b>100</b>                  |
| Форма контроля                                    | Зачет с оценкой      |                             |
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>              | <b>108</b>           |                             |

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

| <b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника</b>                                                                                | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b><br>Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта        | ИПК-6.1<br>Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту различными транспортными средствами.<br>ИПК-6.2<br>Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта. | <b>Знать:</b> основы международных цепей поставок.<br><b>Уметь:</b> анализировать международные цепи поставок.<br><b>Владеть:</b> навыками планирования условий транспортно-логистического обеспечения в международной цепи поставок. |
| <b>ПК-7</b><br>Способен разработать систему управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | ИПК-7.1<br>Выявляет логистические риски и оценивает вероятность их реализации и масштабы последствий.<br>ИПК-7.2<br>Управляет логистическими рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок                               | <b>Знать:</b> основные риски в международных цепях поставок товаров.<br><b>Уметь:</b> анализировать риски при оказании логистических услуг.<br><b>Владеть:</b> навыками оценки логистических рисков в международной цепи поставок.    |

## 5. Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов)                                | Содержание тем (разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.<br>Основные положения международных цепей поставок | Понятие «международная цепь поставок товаров». Сходство и отличия международной цепи поставок, национальной цепи поставок, стандартной перевозки грузов. Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров. Классификация международных цепей поставок товаров. Основные концепции в области международной транспортной логистики. Принципы классификации услуг в международной транспортной логистике. Нормативно правовое регулирование международных цепей поставок товаров на мировом уровне. Международный договор как основа международной цепи поставок товаров. Сопроводительные документы в международных цепях поставок товаров. Роль международных цепей поставок товаров во внешнеэкономической деятельности стран. Факторы влияния на цепи поставок товаров. Проблемы в международных цепях поставок товаров. Рейтинги в международной логистике. Тенденции развития международных цепей поставок товаров. |
| Тема 2.<br>Управление международными цепями поставок       | Формы и методы управления международными цепями поставок товаров. Принципы работы с международной цепью поставок товаров. Организационная специфика международной цепи поставок товаров. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок товаров. Оценка альтернативных конфигураций цепей поставок товаров. Сущность вертикальной интеграции в международных цепях поставок товаров. Роль информационных технологий в международных цепях поставок товаров. Виды информационных технологий в международных цепях поставок товаров. Типы моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров. Сравнительный анализ моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 3.<br>Субъекты международных цепей поставок товаров   | Участники международных цепей поставок товаров. Структура управления международными цепями товаров на предприятии. Принципы менеджмента предприятия в области международных перевозок. Виды посредников в международных цепях поставок товаров. Типы посредников в международных цепях поставок товаров. Концепция «предприятие без гражданства». Человеческий фактор в международных цепях поставок товаров. Роль менеджеров высшего звена в организации международных перевозок. Характеристики поставщиков в международных цепях поставок товаров. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров. Виды поставок и их взаимосвязь с условиями поставки в международных цепях поставок товаров. Логистические принципы выбора оптимального базиса поставки. Международная цепь поставок как система формирования ценности. Структура логистических затрат. Принципы формирования и снижения логистических затрат.   |
| Тема 4.<br>Инфраструктура в международных цепях поставок   | Элементы инфраструктуры в международных цепях поставок товаров. Подразделения и арендаторы логистических центров. Принципы формирования международных логистических центров. Механизм взаимодействия основных элементов логистических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| товаров | <p>систем. Характеристики транспортировки в международных цепях поставок товаров. Виды международных перевозок. Влияние международных организаций на процессы международной транспортировки грузов. Специфика международных цепей поставок товаров по видам транспорта. Риски в международных цепях поставок товаров. Общие положения по страхованию в международных цепях поставок товаров. Объекты страхования международных грузоперевозок. Страхование международных перевозок грузов. Страхование ответственности агентов и экспедиторов международных перевозок. Не страховые случаи в международных цепях поставок товаров. Методы борьбы с рисками в международных цепях поставок товаров.</p> |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

| №<br>п/п      | Наименование тем (разделов)<br>дисциплины             | Контактная работа, час.        |           | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>час | Всего,<br>час. |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------|----------------|
|               |                                                       | Занятия<br>лекционного<br>типа | Семинары  |                                       |                |
| 1.            | Основные положения международных цепей поставок       | 2                              | 2         | 23                                    | 27             |
| 2.            | Управление международными цепями поставок             | 4                              | 4         | 19                                    | 27             |
| 3.            | Субъекты международных цепей поставок товаров         | 4                              | 4         | 19                                    | 27             |
| 4.            | Инфраструктура в международных цепях поставок товаров | 4                              | 4         | 19                                    | 27             |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                       | <b>14</b>                      | <b>14</b> | <b>80</b>                             | <b>108</b>     |

**Очно-заочная форма обучения**

| №<br>п/п      | Наименование тем (разделов)<br>дисциплины             | Контактная работа, час.        |          | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>час | Всего,<br>час. |
|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------|----------|---------------------------------------|----------------|
|               |                                                       | Занятия<br>лекционного<br>типа | Семинары |                                       |                |
| 1.            | Основные положения международных цепей поставок       | 2                              | -        | 25                                    | 27             |
| 2.            | Управление международными цепями поставок             | 1                              | 1        | 25                                    | 27             |
| 3.            | Субъекты международных цепей поставок товаров         | 2                              | -        | 25                                    | 27             |
| 4.            | Инфраструктура в международных цепях поставок товаров | 1                              | 1        | 25                                    | 27             |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                       | <b>6</b>                       | <b>2</b> | <b>100</b>                            | <b>108</b>     |

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Проблемы в международных цепях поставок товаров.
2. Роль Всемирной торговой организации как международной логистической системы.
3. Правонарушения в международной логистике.
4. Глобализация мирового хозяйства как один из факторов возникновения международной логистики.
5. Методы принятия решений в международной логистике.
6. Электронный обмен данными (EDI).
7. Радиочастотная идентификация (RFID).
8. Геоинформационная система (GIS).
9. Система глобального позиционирования (GPS).
10. Положение фокусной компании по отношению к границам сетевой структуры международной цепи поставок товаров.
11. Посредники на финансовых рынках в области международных перевозок.
12. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров.
13. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (автотранспорт).
14. Расчет потребности в транспортных средствах в цепях поставок товаров (железнодорожный транспорт).
15. Специфика логистической работы с морскими линиями.
16. Международная инфраструктура трубопроводного транспорта.
17. Специфика российского страхования в цепях поставок товаров.
18. Партнерские концепции в международных цепях поставок товаров.
19. Конкуренция в международной логистике.
20. Автотранспортное страхование в международных цепях поставок товаров.
21. Границы эффективного применения различных видов транспорта в международных цепях поставок товаров.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Основные принципы и преимущества международной цепи поставок.
2. Роль информационных технологий в управлении международной цепью поставок.
3. Влияние стратегического партнерства на эффективность международной цепи поставок.
4. Глобальная логистика и транспортировка в международной цепи поставок.
5. Экологические аспекты управления международной цепью поставок.
6. Риск-менеджмент в международной цепи поставок.
7. Тенденции развития международных цепей поставок в условиях глобализации.
8. Культурные различия и их влияние на управление международной цепью поставок.
9. Инновации в управлении международной цепью поставок.
10. Энергоэффективность в международной цепи поставок.
11. Этические проблемы и социальная ответственность в международной цепи поставок.

12. Роль правительства в развитии и регулировании международных цепей поставок.
13. Изучение случаев успеха и неудач в управлении международной цепью поставок.
14. Оценка эффективности международной цепи поставок: метрики и показатели.
15. Влияние кризисов на функционирование международной цепи поставок.
16. Цифровая трансформация в управлении международной цепью поставок.
17. Роль образования и профессиональной подготовки в развитии международных цепей поставок.
18. Международные торговые соглашения и их влияние на международную цепь поставок.
19. Управление запасами и складским хозяйством в международной цепи поставок.
20. Исследование рынков и прогнозирование спроса в международной цепи поставок.
21. Инклюзивные бизнес-модели в международных цепях поставок.
22. Интеграция поставщиков и партнеров в международную цепь поставок.
23. Обеспечение качества продукции и сервиса в международной цепи поставок.
24. Продление жизненного цикла товара в международной цепи поставок.
25. Роль инноваций и технологий в снижении издержек и повышении эффективности международной цепи поставок.

#### **Распределение самостоятельной работы по темам и видам**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| №<br>п/п      | Наименование тем<br>(разделов)<br>дисциплины          | Вид самостоятельной<br>работы                                                    | Объем самостоятельной<br>работы |                                |
|---------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
|               |                                                       |                                                                                  | очная форма<br>обучения         | очно-заочная<br>форма обучения |
| 1.            | Основные положения международных цепей поставок       | Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада | 23                              | 25                             |
| 2.            | Управление международными цепями поставок             | Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада | 19                              | 25                             |
| 3.            | Субъекты международных цепей поставок товаров         | Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада | 19                              | 25                             |
| 4.            | Инфраструктура в международных цепях поставок товаров | Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада | 19                              | 25                             |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                       |                                                                                  | <b>80</b>                       | <b>100</b>                     |

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой**

1. Понятие «международная цепь поставок товаров».
2. Сходство и отличия международной цепи поставок, национальной цепи поставок, стандартной перевозки грузов.
3. Сущность и основные характеристики международной цепи поставок товаров.
4. Классификация международных цепей поставок товаров.
5. Основные концепции в области международной транспортной логистики.
6. Принципы классификации услуг в международной транспортной логистике.
7. Нормативно правовое регулирование международных цепей поставок товаров на мировом уровне.
8. Международный договор как основа международной цепи поставок товаров.
9. Сопроводительные документы в международных цепях поставок товаров.
10. Роль международных цепей поставок товаров во внешнеэкономической деятельности стран.
11. Факторы влияния на цепи поставок товаров.
12. Проблемы в международных цепях поставок товаров.
13. Рейтинги в международной логистике.
14. Тенденции развития международных цепей поставок товаров.
15. Формы и методы управления международными цепями поставок товаров.
16. Принципы работы с международной цепью поставок товаров.
17. Организационная специфика международной цепи поставок товаров.
18. Критерии эффективного функционирования международной цепи поставок товаров.
19. Оценка альтернативных конфигураций цепей поставок товаров.
20. Сущность вертикальной интеграции в международных цепях поставок товаров.
21. Роль информационных технологий в международных цепях поставок товаров.
22. Виды информационных технологий в международных цепях поставок товаров.
23. Типы моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров.
24. Сравнительный анализ моделей, применяемых в международных цепях поставок товаров.
25. Участники международных цепей поставок товаров.
26. Структура управления международными цепями товаров на предприятии.
27. Принципы менеджмента предприятия в области международных перевозок.
28. Виды посредников в международных цепях поставок товаров.
29. Типы посредников в международных цепях поставок товаров.
30. Концепция «предприятие без гражданства».
31. Человеческий фактор в международных цепях поставок товаров.
32. Роль менеджеров высшего звена в организации международных перевозок.
33. Характеристики поставщиков в международных цепях поставок товаров.
34. Классификация условий поставки в международных цепях поставок товаров.
35. Виды поставок и их взаимосвязь с условиями поставки в международных цепях поставок товаров.
36. Логистические принципы выбора оптимального базиса поставки.
37. Международная цепь поставок как система формирования ценности.
38. Структура логистических затрат.
39. Принципы формирования и снижения логистических затрат.
40. Элементы инфраструктуры в международных цепях поставок товаров. Подразделения и арендаторы логистических центров.

41. Принципы формирования международных логистических центров.
42. Механизм взаимодействия основных элементов логистических систем.
43. Характеристики транспортировки в международных цепях поставок товаров.
44. Виды международных перевозок.
45. Влияние международных организаций на процессы международной транспортировки грузов.
46. Специфика международных цепей поставок товаров по видам транспорта.
47. Риски в международных цепях поставок товаров.
48. Общие положения по страхованию в международных цепях поставок товаров.
49. Объекты страхования международных грузоперевозок.
50. Страхование международных перевозок грузов.
51. Страхование ответственности агентов и экспедиторов международных перевозок.
52. Не страховые случаи в международных цепях поставок товаров.
53. Методы борьбы с рисками в международных цепях поставок товаров.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Управление международными цепями поставок включает:
  - а) проектирование, планирование, выполнение, контроль и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, построения конкурентной инфраструктуры, использования рычагов международной логистики, синхронизации поставок и спроса, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом
  - б) проектирование, планирование и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, построения конкурентной инфраструктуры, использования рычагов международной логистики, синхронизации поставок и спроса, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом;
  - в) проектирование, планирование, выполнение, контроль и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости, измерения результатов функционирования международной цепи поставок в целом;
  - г) проектирование, планирование, выполнение, контроль и мониторинг деятельности в международной цепи поставок с целью создания чистой стоимости.
2. Стадия, на которой процесс управления цепями поставок является наиболее чувствительным:
  - а) прогнозирования;
  - б) закупки;
  - в) производства;
  - г) продажи.
3. Типы связей, возникающие между участниками цепей поставок:
  - а) управляемые связи, неуправляемые связи, не входящими в цепь поставок;
  - б) неуправляемые связи, не входящими в цепь поставок;
  - в) управляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок;
  - г) управляемые связи, неуправляемые связи, отслеживаемые связи, связи с объектами, не входящими в цепь поставок.

### **8.3. Типовые задания для оценки умений**

#### **Задание 1.**

Российская организация - продавец отгрузила иностранному покупателю товар контрактной стоимостью 10 000 евро. Курс евро, установленный Банком России, составляет на дату отгрузки - 41,1311 руб/евро (условно). Товар реализован на условиях самовывоза со склада организации.

Проанализировав ситуацию, определите какие базисные условия поставки были выбраны экспортером. Обоснуйте ответ.

#### **Задание 2.**

Российская компания по поставке клюквы в Турцию. Был выбран морской вид транспорта. Товар, прошедший экспортное таможенное оформление, считается переданным покупателю в порту. В обязанности покупателя входят оплата погрузки на судно, оплата стоимости перевозки (фрахт), страховки, разгрузки, уплаты импортных пошлин. Поскольку обязательства экспортера выполнены в момент доставки в порт, все расходы в порту отправления, в том числе в случае задержки отправки товара, несет покупатель.

Какие логистические услуги были оказаны продавцом? С какими рисками продавец и покупатель могут столкнуться?

### **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

#### **Задание 1.**

Медико-технический центр (МТЦ) из г. Ессентуки заказывает производство медицинских марлевых масок и других средств индивидуальной защиты (СИЗ) в Республике Узбекистан для поставок на территорию РФ. Однако Правительство РФ приняло Постановление, согласно которому поставки в РФ может осуществлять только одна компания. В результате МТЦ изменил страны поставок, договорившись с покупателями из Казахстана, Турции.

1. На каких условиях происходит сотрудничество МТЦ и узбекской компании? Каким договором оформить такое взаимодействие?

2. Каким образом изменить условия сделки при принятии Постановления Правительством РФ?

3. Как Вы видите формы долгосрочного сотрудничества между МТЦ и узбекским производителем в условиях санкций?

#### **Задание 2.**

Российский производитель и дистрибьютор коммерческого и промышленного холодильного оборудования заключил контракты на поставку товаров (витрины для демонстрации, кратковременного хранения и продажи продуктов, холодильные горки и бонеты, морозильные шкафы) в страны ЕАЭС: Казахстан, Армению и Киргизию.

Отсутствие необходимости совершения таможенных операций и долгая коммерческая практика компании сыграли свою роль при выборе торгового термина Инкотермс - стороны согласовали поставку на условиях EXW - Волжск (республика Марий Эл).

Товар был упакован в противоударную заводскую упаковку, а именно в специальную коробку из пенопласта, которая защищает покрытие холодильника и углы от повреждений. Дополнительно была использована защитная пленка на дверцах и деталях, транспортные распорки и приспособления для фиксации компрессора для смягчения возможных ударов и вибрации при транспортировке.

В соответствии с выбранными условиями (термином) в обязанности продавца входит предоставление товара покупателю в согласованном месте, и после согласования даты отгрузки покупатель предоставил транспортное средство для вывоза товара, но не предусмотрел необходимость погрузки товара в транспортное средство, рассчитывая на технические возможности продавца.

Продавец, располагая погрузо-разгрузочной техникой, осуществил погрузку товара в транспортное средство покупателя. Но в момент погрузки две коробки упали, произошло видимое повреждение внешней упаковки.

После технического обследования было установлено также и повреждение товара. Покупатель отказался принимать повреждённый товар, мотивируя тем, что погрузка была осуществлена силами продавца и по отдельному счету оплачена покупателем.

1. Была ли в данной ситуации ошибка продавца? В какой момент риски перешли с продавца на покупателя? Нужно ли это дополнительно оформлять документально?

2. Насколько прав покупатель, отказывающийся принять повреждённый товар?

3. Как бы вы поступили в аналогичной ситуации: в роли продавца и в роли покупателя?

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06545-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562764>

2. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560431>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560301>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568165>

2. Янченко, А. А. Логистика снабжения : учебник для вузов / А. А. Янченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15698-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568419>

3. Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко ; ответственный редактор Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-15849-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559687>

**10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
3. Федеральная таможенная служба Российской Федерации: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <https://customs.gov.ru/>
4. Сайт евразийской экономической комиссии, департамент технического регулирования: [Электронный ресурс]. URL: <http://eurasiancommission.org/ru/act/texnreg/Pages/default.aspx>

**Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).

**11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

**Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

**Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.