



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Таможенная логистика» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы .....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	8
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Таможенная логистика»** – сформировать у студентов теоретические знания в области таможенной логистики, привить умения и навыки в области таможенного регулирования в логистике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить общие положения таможенной логистики;
- рассмотреть особенности таможенной логистики в системе управления цепями поставок;
- приобрести умения и навыки по решению профессиональных задач в области таможенной логистики.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенная логистика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен, Курсовая работа
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять контроль логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p>ИПК-3.1 Ориентироваться в операционных и финансовых показателях логистической деятельности ИПК-3.2 Осуществляет контроль финансовых и операционных показателей логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок</p>	<p><b>Знать:</b> основы таможенной логистики. <b>Уметь:</b> анализировать показатели эффективности логистической системы. <b>Владеть:</b> навыками организации транспортировки груза в цепи поставок.</p>
<p><b>ПК-5</b> Способен оформлять документацию по внешнеэкономической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов</p>	<p>ИПК-5.1 Ориентируется в документах по внешнеэкономической деятельности, в том числе, в документах, необходимых для таможенного оформления. ИПК-5.2 Осуществляет оформление документации по внешнеэкономической деятельности, в том числе, таможенное оформление документов с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.</p>	<p><b>Знать:</b> основы оформления документов внешнеэкономической деятельности. <b>Уметь:</b> определять документы, необходимые для перевозки грузов в соответствии с таможенным законодательством. <b>Владеть:</b> навыками заполнения документации с учетом порядка процедуры, этапов, правил перевозки товаров и грузов.</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен планировать и согласовывать условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p>	<p>ИПК-6.1 Имеет представление о процессах перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту различными транспортными средствами. ИПК-6.2 Планирует и согласовывает условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.</p>	<p><b>Знать:</b> основы транспортно-логистического обеспечения. <b>Уметь:</b> анализировать процесс перемещения товаров и грузов по оптимальному маршруту. <b>Владеть:</b> навыками планирования маршрута перемещения товаров различными видами транспорта.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы таможенной логистики.	Роль и задачи логистика внешнеторговой деятельности. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс». Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике. Логистические системы таможенного дела. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы». Сопроводительные документы необходимых для таможенного оформления при перемещении товаров и грузов.
Тема 2. Формирование таможенных логистических систем.	Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ. Информационное обеспечение таможенных логистических систем. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы». Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».
Тема 3. Управление логистическими рисками.	Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.
Тема 4. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	Логистика в организации таможенного контроля. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом. Особенности использования трубопроводного транспорта. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС. Логистика таможенного склада. Логистика свободного склада. Логистика склада временного хранения. Учет и контроль движения товаров на складах. Отчетность складов перед таможенными органами. Участники и виды внешнеторговой деятельности. Условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.
Тема 5. Таможенно-логистическая инфраструктура.	Общая характеристика деятельности таможенно-логистических терминалов. Требования к оборудованию таможенно-логистических терминалов. Особенности учета движения товаров и транспортных средств на таможенно-логистических терминалов. Общая характеристика деятельности пунктов пропуска. Требования к

	<p>оборудованию пунктов пропуска. Ресурсное обеспечение деятельности пунктов пропуска. «Интеллектуальный» пункт пропуска. Общая характеристика информационной логистики таможенных органов. Узлы и линии связи. Ресурсное обеспечение информационных систем. Эффективность информационной логистики таможенных органов.</p>
--	---

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы таможенной логистики.	1	1	23	25
2.	Формирование таможенных логистических систем.	1	1	23	25
3.	Управление логистическими рисками.	1	1	19	21
4.	Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	2	1	20	23
5.	Таможенно-логистическая инфраструктура.	1	-	20	21
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Особенность экспортно-импортных товарных потоков.
2. Особенности логистических финансовых и информационных потоков во внешнеэкономической деятельности.
3. Основа логистической функции таможенной деятельности.
4. Проблемы мировой логистики.
5. Проблемы таможенной логистики регулирования международных операций.
6. Логистическая особенность таможенных услуг.
7. Функции таможенного представителя.
8. Задачи конвенции МДП (международных дорожных перевозок).
9. Элементы таможенной инфраструктуры.

10. Финансовые посредники в таможенной сфере.
11. Материальная база таможенной инфраструктуры.
12. Логистические аспекты использования инспекционно-досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
13. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
14. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Принципы единообразия коммерческого правового режима в международных мультимодальных перевозках.
2. Принципы логистизации таможенных процедур для таможенных и иных государственных органов.
3. Особенность таможенной логистики в свободных экономических зонах.
4. Особенность таможенной логистики в исключительной экономической зоне Российской Федерации.
5. Особенности деятельности уполномоченного экономического оператора.
6. Содержание электронного информирования.
7. Склад временного хранения и таможенные склады.
8. Объекты околотаможенной инфраструктуры.
9. Экономическое значение таможенной инфраструктуры.
10. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ.
11. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
12. Логистический потенциал Российской Федерации.
13. Логистический потенциал Северо-Западного региона Российской Федерации.
14. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.
15. Специфика международных логистических цепей поставок.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Роль и задачи логистика внешнеторговой деятельности.
2. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
3. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
4. Особенности понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».
5. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
6. Логистические системы таможенного дела.
7. Особенности понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

8. Сопроводительные документы необходимых для таможенного оформления при перемещении товаров и грузов.
9. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.
10. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
11. Особенности понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».
12. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
13. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
14. Особенности понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».
15. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
16. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
17. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.
18. Логистика в организации таможенного контроля.
19. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
20. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.
21. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
22. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом.
23. Особенности использования трубопроводного транспорта.
24. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.
25. Логистика таможенного склада.
26. Логистика свободного склада.
27. Логистика склада временного хранения.
28. Учет и контроль движения товаров на складах.
29. Отчетность складов перед таможенными органами.
30. Участники и виды внешнеторговой деятельности.
31. Условия транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта.
32. Общая характеристика деятельности таможенно-логистических терминалов.
33. Требования к оборудованию таможенно-логистических терминалов.
34. Особенности учета движения товаров и транспортных средств на таможенно-логистических терминалов.
35. Общая характеристика деятельности пунктов пропуска.
36. Требования к оборудованию пунктов пропуска.
37. Ресурсное обеспечение деятельности пунктов пропуска. «Интеллектуальный» пункт пропуска.
38. Общая характеристика информационной логистики таможенных органов. Узлы и линии связи.
39. Ресурсное обеспечение информационных систем.
40. Эффективность информационной логистики таможенных органов.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:

- а) использованием современных технологий таможенного контроля;
- б) использованием современных технологий таможенного оформления;
- в) гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска;
- г) использованием искусственного интеллекта.

2. Существо таможенного контроля с точки зрения логистики сводится к:

- а) пересчету товара;
- б) обмеру транспортного средства;
- в) идентификации товаров, транспортных средств и их содержимого;
- г) установлению факта соответствия товаров, транспортных средств и их содержимого данным декларирующих их документов.

3. Логистическая операция представляет собой:

- а) совокупность действий направленных на преобразование;
- б) материальных или информационных потоков;
- в) совокупность всех операций фирмы;
- г) ряд операций, направленных на общее улучшение финансового благосостояния организации.

## 8.3. Типовые задания для оценки умений

### Задание 1.

Судно, перевозящее 100 шт. прикроватных тумб, покинуло порт Равенна, Италия 11 августа. Автомобиль с контейнерами, в который будут перемещены прикроватные тумбы, прибыл на указанный таможенный терминал в г. Москве РФ 27 августа. 25 сентября груз был выпущен таможней в распоряжение покупателя.

Как Вы считаете, должны ли быть уплачены издержки за задержку автомобиля на таможне? Обоснуйте свой ответ.

### Задание 2.

Компания заключила внешнеторговый контракт на поставку фруктов из Израиля в Москву. Базисным условием поставки является СІР.

Проанализировав ситуацию, ответьте на вопросы:

- 1. В чём особенность определения момента перехода риска по базисному условию СІР?
- 2. Какие условия страхования должны быть включены в контракт?

### Задание 3.

Компания-перевозчик «Альта» должна доставить 300 тонн рыбных консервов из Китая в Российскую Федерацию.

Каким образом стоит построить маршрут, чтобы было затрачено минимальное количество времени?

## 8.4. Типовые задания для оценки навыков

### Задание 1.

Компания «Chocolate» (г. Астана, Республика Казахстан) производит шоколад и имеет обширный ассортимент. Компания «Chocolate» заключила контракт с магазином «Strawberry» (г. Санкт-Петербург, Российская Федерация) на продажу своей шоколадной продукции. Компания «Chocolate» необходимо организовать доставку своих товаров в магазин «Strawberry».

Каким образом может быть организована цепь поставки, чтобы минимизировать затраты на перевозку и сократить время доставки? Какие факторы нужно учесть при определении маршрута?

### Задание 2.

Вы осуществляете перевозку овощей (свекла – 300 кг по цене 60 руб./кг; морковь – 250 кг по цене 50 руб./кг; капуста белокочанная – 600 кг по цене 90 руб./кг) с базы «Овощная» расположенной по адресу г. Кирж, ул. Маяк, д. 4, осуществляется автотранспортом предприятия «Авто», по договору №250/05.

Заполните товарно-транспортную накладную.

### Задание 3.

Фирма N, занимающаяся организацией перевозок и экспедирования транзитных грузов, заключила контракт на доставку 21 000 т нефтепродуктов от Ачинского нефтеперерабатывающего завода (Красноярский край) на новую нефтебазу, построенную на территории Монголии в г. Тэс-Сомон.

Сеть железных и автомобильных дорог в регионе, схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя представлена на рис. 1.1. Числами на схеме указаны расстояния между объектами, выраженные в километрах. Транспортировка проходит в два этапа. Первый этап: железнодорожным транспортом от Ачинска до нефтебаз Минусинска или Абазы. Стоимость доставки нефтепродуктов по железной дороге от Ачинского нефтеперерабатывающего завода до этих нефтебаз является одинаковой, на расчеты влияния не оказывает и не учитывается. Второй этап: автомобильным транспортом до Тэс-Сомона. Для обеспечения этих поставок фирма N заключает договоры с автотранспортными предприятиями на перевозку и с нефтебазами на перевалку и хранение нефтепродуктов. В регионе имеются два транспортных предприятия, отвечающие требованиям, предъявляемым к международным автомобильным перевозкам: первое – в г. Аскизе, второе – в г. Минусинске (рис. 1.1). В регионе имеются также две нефтебазы: в г. Абазе и в г. Минусинске, которые являются ближайшими к конечному месту доставки и способны переработать необходимый объем нефтепродуктов (перевалка и хранение). Принять во внимание, что в регионе установлен регулярно действующий маршрут (базовый вариант): нефтепродукты по железной дороге доставляются до нефтебазы Абазы. Далее, на участке Абаза – Улан-Гом перевозка осуществляется силами Аскизского АТП. На участке Улан-Гом – Тэс-Сомон работает внутренний транспорт Монголии (транспортный тариф 0,09 за ткм). Стоимость продвижения 21 000 т нефтепродуктов до Тэс-Сомона по базовому варианту составляет 1 321 460 у. е.



Рисунок 1.1 – Схема расположения транспортных предприятий, перевалочных нефтебаз и нефтебаз получателя в регионе

Выбрать оптимальную схему транспортировки нефтепродуктов, используя в качестве критерия минимум полных затрат на товародвижение.

### 8.5. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Анализ эффективности применения технологий в таможенной логистике.
2. Влияние изменений в законодательстве на процессы таможенной логистики.
3. Оптимизация процессов складирования и транспортировки товаров при таможенной логистике.
4. Особенности систем таможенного контроля различных стран.
5. Роль технологий блокчейн в улучшении прозрачности и безопасности таможенных процессов.
6. Влияние таможенных пошлин на ценообразование и конкурентоспособность товаров.
7. Оценка влияния международных соглашений на таможенную логистику.
8. Основные тенденции развития таможенных логистических технологий.
9. Разработка стратегии снижения временных затрат на таможенное оформление товаров.
10. Роль таможенных брокеров в современной таможенной логистике.
11. Влияние таможенных процедур на логистические процессы внутри предприятия.
12. Роль таможенного контроля в обеспечении безопасности грузов.
13. Оптимизация таможенных процедур для снижения временных и финансовых затрат.
14. Таможенные пошлины и сборы: влияние на ценовую политику предприятия.
15. Влияние таможенной политики на развитие международной торговли.
16. Особенности таможенной логистики при перевозке опасных грузов.
17. Основные проблемы и перспективы развития таможенной логистики в Российской Федерации.
18. Таможенное регулирование в сфере электронной коммерции.
19. Таможенные аспекты в международных договорах.
20. Таможенная статистика и ее роль в анализе внешнеторговых операций.
21. Основные пути снижения логистических издержек при осуществлении таможенных операций.
22. Организация и регулирование околотаможенной посреднической деятельности.
23. Экономическое обоснование наличия запасов материальных ресурсов на СВХ

и таможенных складах.

24. Направления расширения комплекса услуг посреднической деятельности в околотаможенной сфере.

25. Совершенствование управления информационными сетями экспортных и импортных товаропотоков.

26. Совершенствование планирования материально-технического обеспечения внешнеэкономической деятельности предприятия.

27. Совершенствование функционирования складской сети на основе логистических подходов.

28. Формирование оптимальных логистических систем в сфере таможенного дела.

29. Планирование, учёт и анализ оказания услуг декларантом.

30. Планирование, учёт и анализ оказания услуг таможенным перевозчиком.

При написании курсовой работы необходимо воспользоваться Методическими указаниями по написанию курсовой работы по дисциплине «Таможенная логистика», разработанными ИМЭС.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19105-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583161>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18570-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583025>

3. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебник для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21662-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588559>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

2. Киладзе, А. Б. Логистика в таможенном деле : учебное пособие : [16+] / А. Б. Киладзе. — Москва : Проспект, 2016. — 141 с. : табл., схем., граф., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443781>

3. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

4. Логистика : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. – Москва : Директ-Медиа, 2020. – 260 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598778>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
5. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

##### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.

- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.