



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Уголовное право»

Москва – 2026

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
направленность (профиль) «Уголовное право»*

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	11
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Семейное право» – формирование и развитие у обучающихся представлений о роли и месте семейного права в системе российского права; предмете, методах и основных началах семейного права; понятии и составе семейного правоотношения; содержании прав и обязанностей участников семейных правоотношений.

Задачи изучения дисциплины:

- уметь толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие семейные отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в изучаемой сфере;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Уголовное право».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	8
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	2
Самостоятельная работа (всего)	100
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Решение юридических проблем ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права.</p> <p>ИОПК 2.2 Выделяет обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ИОПК 2.3 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ИОПК 2.4 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p>Знать: принципы, содержание, институты, нормативно-правовую базу семейного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать характер правоотношения, обстоятельства в соответствии семейным законодательством.</p> <p>Владеть: навыками реализации семейного права, оформления правовых решений в соответствии с требованиями законодательства.</p>

5. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	Понятие семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Предмет, метод, принципы семейного права. Наука семейного права: понятие, предмет, основные этапы становления
2.	Семейное правоотношение	Понятие семьи, ее функции. Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Юридические факты в семейном праве и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Родство и свойство, их правовое значение.
3.	Брак по семейному праву	Понятие брака в семейном праве. Форма брака. Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака. Условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак. Место и порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Отпадение оснований недействительности брака и его последствия. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания недействительности брака
4.	Права и обязанности супругов	Равенство личных прав и обязанностей супругов. Фамилия супругов. Место жительства супругов. Выбор супругами занятий и профессий. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов: общая совместная, долевая и раздельная собственность супругов. Теоретические и практические аспекты брачного договора. Понятие, форма, содержание, изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам.
5.	Прекращение брака	Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака путем расторжения брака. Понятие, основания, поводы и порядок (форма) расторжения брака. Ограничение права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Правовые последствия прекращения брака.

6.	Права и обязанности родителей и детей	Права и обязанности родителей и детей: понятие, характер, соотношение и взаимообусловленность. Права ребенка. Классификация прав и обязанностей родителей и детей. Личные права и обязанности родителей и детей. Связь прав и обязанностей личного характера родителей с интересами детей. Пределы осуществления личных родительских прав по отношению к детям. Виды личных прав и обязанностей родителей и детей. Личные неимущественные обязанности и права детей в отношении родителей: понятие, сущность, черты, виды и порядок осуществления. Имущественные права и обязанности родителей и детей: понятие, значение, характер и черты. Виды имущественных прав и обязанностей родителей и детей. Право собственности родителей и детей. Правовой режим раздельного, общего и личного имущества родителей и детей. Правовое основание владения и использования родителями и детьми имуществом друг друга. Доверительное управление родителями имуществом своих малолетних детей. Формы контроля родителей по распоряжению несовершеннолетними детьми своим личным имуществом. Общая характеристика отношения родителей и детей по материальному обеспечению. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения обязанностей и осуществления прав личного и имущественного характера родителями и детьми по отношению друг к другу.
7.	Алиментные обязательства членов семьи	Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Семейно-правовое алиментное обязательство: понятие, черты, юридическая природа. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации. Основания прекращения семейно-правового алиментного обязательства. Классификация семейно-правовых алиментных обязательств. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды. Определение размера алиментов. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга (бывшего супруга) или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Понятие и способы уплаты алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты. Розыск органом внутренних дел лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов. Выплата государственных пособий на несовершеннолетних детей в случае невозможности взыскания алиментов с их родителей. Взыскание сумм пособий, выплаченных на содержание несовершеннолетних детей в период розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательства членов семьи.
8.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Требования к усыновителям. Права и обязанности усыновителей. Отмена усыновления.

9.	<p>Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	<p>Семейно-правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений родителей и детей с участием иностранных граждан. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в отношении детей, родители которых являются гражданами иностранных государств или лицами без гражданства. Признание материнства и отцовства, установленных вне пределов России. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации. Усыновление на территории РФ ребенка, являющегося гражданином России, иностранными гражданами и ребенка, являющегося иностранным гражданином, гражданами РФ. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином России, вне пределов Российской Федерации. Установление опеки и попечительства над российскими гражданами вне территории Российской Федерации и над иностранными гражданами в России. Признание опеки и попечительства, учрежденных вне пределов России. Теоретические и практические проблемы формирования и функционирования приемной семьи с участием иностранного элемента.</p>
----	---	---

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права	-	-	10	10
2.	Семейное правоотношение	-	-	10	10
3.	Брак по семейному праву	1	-	11	12
4.	Права и обязанности супругов	1	-	11	12
5.	Прекращение брака	-	1	11	12
6.	Права и обязанности родителей и детей	1	-	13	14
7.	Алиментные обязательства членов семьи	1	-	13	14
8.	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение).	1	-	11	12
9.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	1	1	10	12
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Какие формы приобретали брак и семья в процессе своего исторического развития?
2. Выявите особенности предмета и метода семейного права, свидетельствующие о самостоятельности отрасли семейного права.
3. Выявите отличия семейных правоотношений от гражданских правоотношений.
4. Какие способы осуществления семейных прав предусмотрены действующим семейным законодательством?
5. Надо ли в России, по вашему мнению, изменять меры семейно-правовой ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей?
6. Какие определения понятия «брак» вам известны? Какое из них, на ваш взгляд, в большей степени соответствует положениям семейного законодательства?
7. Перечислите условия вступления в брак; дайте их правовую оценку и обоснованность включения соответствующих положений в Семейный кодекс РФ.
8. Каковы правовые последствия признания брака недействительным? Назовите обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
9. В чем заключаются правовые последствия прекращения брака? Дайте их правовую оценку.
10. Можно ли восстановить брак в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим, если другой супруг в его отсутствие вступил в новый брак, но к моменту явки отсутствовавшего супруга уже развелся?
11. Раскройте понятие «правовой режим». Какие виды режимов имущества супругов вам известны?
12. Выявите соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.
13. Перечислите правовые последствия добровольного и судебного установления отцовства.
14. Раскройте содержание прав и обязанностей родителей по воспитанию и образованию детей.
15. В каком порядке может быть осуществлено взыскание алиментов?
16. В чем заключаются особенности алиментных правоотношений, возникающих между фактическим воспитателем и воспитанником, отчимом и пасынком?
17. Где и в какой форме заключаются браки между гражданами РФ за рубежом? В каком порядке они признаются в Российской Федерации?

Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине

1. Частноправовые и публично-правовые начала в регулировании семейных отношений.
2. Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений
3. Значение семейного права в формировании нравственно-психологических основ общества, сохранении и развитии его генофонда.
4. Имущественные отношения в структуре предмета семейного права.
5. Понятие семьи и ее состав в российском семейном праве.
6. Наука российского семейного права: становление, развитие, современное состояние.
7. Участие органов государственного управления и местного самоуправления в защите семейных прав
8. Договор в системе юридических фактов семейного права.
9. Брак по российскому семейному праву
10. Условия и порядок вступления в брак с лицами, подвергнутыми уголовному преследованию.

11. Личные неимущественные права и обязанности супругов в контексте прав и свобод человека и гражданина
12. Имущественные права членов семьи.
13. Расторжения браков российских граждан с иностранными гражданами и браков иностранных граждан в России.
14. Правовые последствия прекращения брака.
15. Понятие и основания прекращения брака
16. Семейно-правовая природа алиментных обязательств.
17. Личные неимущественные права и обязанности детей в отношении родителей.
18. Споры о воспитании детей.
19. Отобрание ребенка без лишения родителей родительских прав
20. Семейные правоотношения между другими членами семьи.
21. Взыскание алиментов с детей на родителей.
22. Усыновление (удочерение) детей.
23. Имущественные отношения родителей и детей с участием иностранных граждан и их регулирование в России.
24. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
25. Розыск лиц, уклоняющихся от уплаты алиментов.
26. Международно-правовые аспекты прав ребенка.
27. Органы опеки и попечительства: задачи и функции в социальной защите детей, оставшихся без родительского попечения
28. Детские дома и иные формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных родительского попечения.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и принципы семейного права.
2. Предмет и метод семейного права.
3. Семейное правоотношение.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями правами.
5. Осуществление и защита семейных прав. Сроки защиты.
6. Понятие и условия заключения брака.
7. Препятствия к заключению брака.
8. Признание брака недействительным (основания, последствия).
9. Основания прекращения брака.
10. Личные и имущественные правоотношения супругов.
11. Законный режим имущества супругов. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом.
12. Договорный режим имущества супругов.
13. Ответственность супругов по обязательствам.
14. Брачный договор.
15. Установление происхождения детей.
16. Установление отцовства и факта признания отцовства.
17. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.
18. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.
19. Понятие и основания лишения родительских прав.
20. Правовые последствия лишения родительских прав.
21. Восстановление в родительских правах.

22. Понятие и основания ограничения родительских прав.
23. Отмена ограничения родительских прав.
24. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
25. Алиментные обязательства детей по содержанию своих родителей.
26. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
27. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
28. Усыновление (условия, порядок).
29. Правовые последствия усыновления.
30. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
31. Правовое регулирование брачных отношений с участием иностранных граждан.
32. Усыновление (удочерение) с участием иностранного элемента.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Семейное право – это:
 - а) система правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения;
 - б) совокупность правовых норм, регулирующих договорные отношения;
 - в) система правовых норм, регулирующих международные отношения;
 - г) система правовых норм, регулирующих семейные отношения.
2. К отношениям, регулируемым семейным правом, относятся:
 - а) личные неимущественные и имущественные отношения между членами 20 семьи, а в случаях и в пределах, предусмотренных законодательством, между другими родственниками и иными лицами
 - б) личные неимущественные и имущественные отношения между членами крестьянского (фермерского) хозяйства;
 - в) процессуальные действия и связанные с ними процессуальные отношения суда и других участников судебного дела;
 - г) неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага.
3. Семейное законодательство устанавливает:
 - а) условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;
 - б) условия и порядок регистрации актов гражданского состояния;
 - в) условия и порядок эмансипации несовершеннолетних граждан;
 - г) условия и порядок установления попечительства над совершеннолетними гражданами в форме патронажа.

8.3. Типовое задание для оценки умений

На основании предписаний Указа Президента РФ от 14 мая 1996 года № 712 охарактеризуйте понятие, цели и механизм реализации современной государственной семейной политики, а также составьте таблицы “Основные принципы государственной семейной политики”, “Основные направления государственной семейной политики”.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Гражданин Макаров Д. подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой Ивлеевой А., указав, что через месяц после вступления в брак Ивлеева устроилась на работу в салон красоты – косметологом, хотя Макаров категорически был против этого, к тому же ранее при регистрации брака Ивлеева, несмотря на то, что Макаров настаивал на смене

фамилии, отказалась принять фамилию мужа решив сохранить свою. Ивлева на расторжение брака не согласна.

Вправе ли Макаров запрещать супруге осуществлять трудовую деятельность по избранной ею специальности? Мог ли Макаров обязать Ивлеву сменить фамилию при вступлении в брак? Возможно ли расторжение брака в данном случае при отсутствии согласия Ивлевой?

Ответы на вопросы оформите в виде юридического заключения по результатам проведенной консультации.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с последующими изм.) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301

3. Семейный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. №222-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание 54 законодательства РФ. – 1996. – №1

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья / Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 28 ноября. – №233

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ (с последующими изм.) // Российская газета. – 2002. – 20 ноября. – №220

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях / Федеральный закон от 31 декабря 2001 г. (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №1 (часть 1). – Ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №26. – Ст. 2954.

8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – №22. – Ст. 2031

9. Федеральный закон от 16 апреля 2001 г. «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 20 апреля.

10. Федеральный закон от 20 июля 1998 г. №116-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – №31. – Ст. 3802.

11. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ РФ «Об актах гражданского состояния» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – №7. – Ст. 5340.

12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №52.

13. Закон РФ от 15 июня 1993 г. №5252-1 «О праве граждан на свободу передвижения, выбор места постоянного пребывания и жительства в пределах Российской

Федерации» (с последующими изм.) // Ведомости Верховного Совета РФ. – 1993. – №32. – Ст. 1227.

14. Постановление Правительства РФ от 4 апреля 2002 г. №217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2002. – 13 апреля. – №67.

15. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. N 195 «О детском доме семейного типа» (с последующими изм.) // Российская газета. – 2001. – 30 марта. – №63.

16. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 г. №275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществлении контроля за условиями их жизни в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №15. – Ст. 1590

Учебная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2547-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559854>

Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15981-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583381>

3. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22048-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600664>

9.2. Дополнительная литература

1. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учебник для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562653>

2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559604>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
4. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
5. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
9. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
10. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»
11. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
12. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.