



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Международные конфликты» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Международные конфликты» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Цели изучения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний о причинах, динамике и механизмах урегулирования международных конфликтов, развитие аналитических компетенций, необходимых для работы в сфере международной политики и безопасности.

В результате освоения курса студенты смогут:

- анализировать причины и факторы международных конфликтов;
- оценивать роль международных организаций и дипломатии в разрешении конфликтов; прогнозировать эскалацию и возможные сценарии развития конфликтов; разрабатывать стратегии мирного урегулирования и предотвращения конфликтов.

Курс способствует формированию компетенций в области **международного анализа, дипломатии и глобальной безопасности**, что соответствует профессиональным требованиям выпускников по направлению «**Международные отношения**».

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить основные теоретические концепции анализа международных конфликтов.
- Освоить методы анализа и прогнозирования вооруженных, политических и экономических конфликтов. Развить навыки оценки рисков и угроз в международных отношениях.
- Овладеть инструментами дипломатического урегулирования и миротворческой деятельности.
- Сформировать понимание механизмов работы международных организаций в сфере предотвращения и разрешения конфликтов

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание)	Код компетенции	Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы образовательной деятельности
			Должен знать	Должен уметь	Имеет практический опыт	

компетенций)		достижения компетенций				
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.3. Владеет навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий	УК-5.3.1.3. основные категории философии, особенности межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторического развития общества	УК-5.3.2.2. воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3.3.2. уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий	Коллоквиум Доклад Кейсы/ Ситуационный практикум Дискуссия
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10	УК-10.2. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	УК-10.2.1.2. действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	УК-10.2.2.2. осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	УК-10.2.3.2. Идентифицирования и оценивания коррупционных рисков, проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению	

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 1											
Темы/Конт. работа	Лекции	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)					Лаб. практикумы	Тренинги	E-learning	Сам. работа	Оценочные средства ТКУ/ Балл; Форма ПА/ Балл
		Семинары	Практикумы по решению задач	Мастер-классы	Дидактические игры	Ситуационные практикумы					
Тема 1: Природа и классификация международных конфликтов	6									12	Коллоквиум / 10;
Тема 2: Причины и движущие силы международных конфликтов	6			4						12	Доклад / 10;
Тема 3: Роль международных организаций в урегулировании конфликтов	6	2		4						12	Доклад / 10;
Тема 4: Методы и стратегии и урегулирования конфликтов	8	4				6				10	Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Тема 5: Гибридные конфликты и новые	6	4				6				10	Дискуссия / 10;

формы войн											
Тема 6: Регионал ьные конфлик ты и их влияние на глобальн ую безопасн ость	6	2				6				12	Дискуссия / 10;
Всего в семестре , час	38	12		8		18				68	100 (ТКУ+П А)
		38									
Итог овы й конт роль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академ ически х часах)	144										

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1: Природа и классификация международных конфликтов

Понятие международного конфликта и его особенности. Основные типы международных конфликтов: политические, экономические, территориальные, этнические, религиозные. Ключевые факторы, способствующие возникновению конфликтов. Фазы эскалации и динамика международных конфликтов. Основные теоретические подходы к изучению конфликтов. Влияние международных конфликтов на глобальную стабильность. Исторические примеры международных конфликтов. Методы анализа и классификации международных конфликтов.

Формы контроля:

Коллоквиум

Тема 2: Причины и движущие силы международных конфликтов

Экономические причины конфликтов: конкуренция за ресурсы, торговые войны. Политические причины: идеологические разногласия, борьба за власть. Культурные и религиозные причины международных конфликтов. Влияние глобализации на распространение конфликтов. Информационные войны и манипуляция общественным

мнением. Национальные интересы как ключевой фактор международных конфликтов. Роль социальных движений и протестных кампаний в эскалации конфликтов. Примеры международных конфликтов, вызванных комплексом причин.

Формы контроля:

Доклад

Тема 3: Роль международных организаций в урегулировании конфликтов

Дипломатические механизмы предотвращения международных конфликтов. Роль ООН в поддержании международной безопасности. Миротворческие операции ООН и их эффективность. Региональные организации (ОБСЕ, НАТО, ЛАГ) и их участие в урегулировании кризисов. Международные суды и трибуналы в разрешении конфликтов. Санкции как инструмент воздействия на конфликтующие стороны. Проблемы и перспективы реформирования международных организаций. Примеры успешных и провалившихся миротворческих миссий.

Формы контроля:

Доклад

Тема 4: Методы и стратегии урегулирования конфликтов
Формы контроля:

Кейсы/Ситуационный практикум

Тема 5: Гибридные конфликты и новые формы войн

Понятие гибридных войн и их ключевые особенности. Комбинированное использование военных, экономических, политических и кибертехнологий. Кибервойны и их влияние на международную безопасность. Экономическое противостояние: санкции, торговые войны, контроль над технологиями. Терроризм как форма международного конфликта и способы борьбы с ним. Дезинформация и влияние медиапространства на международные конфликты. Использование частных военных компаний (ЧВК) в гибридных конфликтах. Анализ современных гибридных войн (Сирия, США-Китай).

Формы контроля:

Дискуссия

Тема 6: Региональные конфликты и их влияние на глобальную безопасность
Формы контроля:

Дискуссия

**4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

1. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111>
2. Бунтовская, Л. Л. Конфликтология : учебник для вузов / Л. Л. Бунтовская, С. Ю. Бунтовский, Т. В. Петренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08403-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563046>
3. Сафонов, А. А. Региональные конфликты : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21360-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/569810>

Дополнительная литература

1. Сафонов, А. А. Международный терроризм и радикальный исламизм : учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 53 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569819>

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
- акустический усилитель-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
- портативный бытовой усилитель звука;
- лупа пластмассовая-1 шт.;
- прибор письма по Брайлю-1 шт.;
- грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт.);
- тетради для письма по Брайлю- 3 шт.;
- бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
- активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское,

свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
- телевизоор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:

зачет

Оценочные средства:

Зачет представляет собой выполнение обучающимся заданий билета

Процедура оценивания:

Задание № 1 – теоретический вопрос на знание базовых понятий предметной области дисциплины, а также позволяющий оценить степень владения обучающимся принципами предметной области дисциплины, понимание их особенностей и взаимосвязи между ними;

Задание № 2 – задание на анализ ситуации из предметной области дисциплины и выявление способности обучающегося выбирать и применять соответствующие принципы и методы решения практических проблем, близких к профессиональной деятельности;

Задание № 3 – задание на проверку умений и навыков, полученных в

результате освоения дисциплины Шкала и критерии оценки, балл

Выполнение обучающимся заданий билета оценивается по

следующей балльной шкале: Задание 1: 0-30 баллов

Задание 2: 0-30 баллов

Задание 3: 0-40 баллов

Шкала и критерии оценки, балл:

«Зачтено»

– 90-100 – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задания решены правильно. Обучающийся правильно интерпретирует полученный результат.

– 70 -89 – ответ в целом правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Ход решения заданий правильный, ответ неверный. Обучающийся в целом правильно интерпретирует полученный результат.

– 50 - 69 – ответ в основном правильный, логически выстроен, использована профессиональная терминология. Задание решено частично.

«Не зачтено»

– менее 50 – ответы на теоретическую часть неправильные или неполные. Задания не решены.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Коллоквиум. Тема 1: Природа и классификация международных конфликтов

Определение конфликта

Особенности международного

конфликта Классификация

международных конфликтов

Согласны ли вы с утверждением: общество без конфликтов — мертвое общество. Свой ответ аргументируйте.

Доклад. Тема 2: Причины и движущие силы международных конфликтов

1. Роль конфликтов в системе международных отношений
2. Международный конфликт: понятие, особенности, виды и типы
3. Причины возникновения международных конфликтов
4. Последствия возникновения международных конфликтов
5. Механизмы урегулирования международных конфликтов
6. Международные конфликты современности на Кавказе и в Средней Азии: проблемы и перспективы
7. Азербайджано-армянский пограничный кризис

8. Современные политические конфликты: причины, фазы, пути их урегулирования
9. Нагорно – Карабахский конфликт: проблемы и перспективы развития
10. Базовая типология причин возникновения международных конфликтов
11. Характерные черты конфликтов на постсоветском пространстве

Доклад. Тема 3: Роль международных организаций в урегулировании конфликтов

1. Определение понятия «международная организация» в современной науке
2. Функции и формы участия международных организаций в мирополитических процессах и урегулировании международных конфликтов
3. Роль ООН в разрешении афганского конфликта
4. Политический кризис в Афганистане и роль Североатлантического Альянса (НАТО)
5. Роль ОБСЕ в укреплении мира и политической стабильности в Афганистане
6. ШОС в решении афганского конфликта
7. Роль ОДКБ в обеспечении региональной системы безопасности
8. Процедура разрешения конфликтов международными организациями

Кейсы/Ситуационный практикум. Тема 4: Методы и стратегии урегулирования конфликтов

Определите, какие стратегии и тактики поведения используют субъекты конфликта. Как бы Вы поступили в данной ситуации? Варианты решения обсудите в группе: Задача 1. Вы недавно назначены менеджером по персоналу, поэтому еще плохо знаете сотрудников фирмы, а сотрудники не знают Вас в лицо. По пути на совещание к генеральному директору Вы проходите мимо; комнаты отдыха и замечаете двух сотрудников, которые о чем-то оживленно беседуют. Через час, возвращаясь с совещания, Вы видите, что те же сотрудники находятся в том же помещении. Задача 2. Вы начальник отдела. В отделе напряженная обстановка: срываются сроки выполнения работ, не хватает сотрудников. Уезжая в командировку, в аэропорту Вы случайно встречаете свою подчиненную, молодую женщину, которая уже две недели находится на больничном. Однако она здорова и с нетерпением кого-то ожидает. Задача 3. Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении у его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю.

Дискуссия. Тема 5: Гибридные конфликты и новые формы войн

1. Какое место занимает гибридная война в современной политике?
2. На военно-доктринальном уровне концепт гибридной войны окончательно не сформирован, в политической полемике он нередко используется как средство манипуляции, потому что туда можно включить все, что угодно. Согласны ли вы с данной позицией.
3. Является ли гибридная война примером «войны нового поколения», или же нечто подобное видели и раньше?

Дискуссия. Тема 6: Региональные конфликты и их влияние на глобальную безопасность

1. Внутренние конфликты будут нести опасность в глобальном масштабе до тех пор, пока не будет покончено с практикой использования такого рода конфликтов не вовлеченными напрямую в них странами для решения своих геополитических и иных задач. Согласны ли вы с данным утверждением. Ответ аргументируйте.
2. Количество локальных вооруженных конфликтов в настоящее время возросло. Согласны ли вы с данным утверждением. Ответ аргументируйте.

задание 1

1. Причины, значение и роль конфликтов в международных отношениях. 2. Технологии управления и разрешения международных конфликтов. 3. Роль религии в возникновении межэтнических и межгосударственных конфликтов. 4. Роль международных организаций в разрешении международных конфликтов. 5. Практика международных миротворческих операций. 6. Международное право и международные конфликты. 7. Концепция С. Хантингтона и практика международных отношений. 8. Конфликты на постсоветском пространстве и роль России в их урегулировании. 9. Камбоджийский конфликт и его урегулирование. 10. Межэтнические и межгосударственные конфликты в районе Великих африканских озер. 11. Международные миротворческие усилия в Афганистане после военного поражения режима талибов. 12. Кашмирский конфликт. 13. Межгосударственные конфликты из-за островов в Южно-Китайском море. 14. Динамика ближневосточного конфликта во второй половине начале XXI в. 15. Роль международных террористических организаций в международных конфликтах в конце XX – начале XXI в.

задание 2

1. Международные конфликты эпохи «холодной войны» - причины возникновения, специфика.
2. Война в Афганистане (1979 — 1989 гг.) и крах политики «разрядки»
3. Арабо израильский конфликт на Ближнем Востоке — история и современность
4. Конфликт России и Запада в начале XXI века — причины и методы решения.
5. Пути выхода из международных конфликтов.
6. «Арабская весна» как важнейший политический конфликт современности.
7. Мировой терроризм как глобальная угроза начала XXI века
8. Международные конфликты постбиполярной эпохи — специфика и причины возникновения.
9. Роль ООН в урегулировании международных конфликтов в XX и XXI веке —сравнительный анализ.
10. Проблема беженцев и кризис Евросоюза

задание 3

1. Международные миротворческие усилия в Афганистане после военного поражения режима талибов.
2. Кашмирский конфликт.
3. Межгосударственные конфликты из-за островов в Южно-Китайском море.
4. Динамика ближневосточного конфликта во второй половине XX – начале XXI в.
5. Роль международных террористических организаций в международных конфликтах в конце XX – начале XXI в.
6. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.
7. Характеристика международной деятельности акторов: международных и неправительственных организаций и институтов и международных общественных организаций (партий)
8. Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов
9. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворчество.
10. География международного терроризма