



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая безопасность» ознакомление студентов с основами обеспечения экономической безопасности России и приобретение практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения экономической безопасности в рамках профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы экономической безопасности страны;
- освоить методологические подходы к оценке и прогнозированию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков подготовки управленческих решений по вопросам национальной экономической безопасности;
- сформировать навыки решать профессиональные задачи с применением методик и инструментария расчета показателей, индикаторов пороговых и прогнозных значений состояния систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в обязательную часть учебного плана по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	12
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	105
Контроль	27
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины	144

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-1.1 Имеет представление об экономической теории и теории управления. ИОПК-1.2 Анализирует российскую и мировую экономику при решении профессиональных задач практической и (или) исследовательской направленности.</p>	<p>Знать: основы экономической безопасности. Уметь: анализировать экономическую безопасность страны, региона, предприятия. Владеть: навыками применения знаний в сфере экономики и управления с целью выявления факторов, представляющих угрозы экономической безопасности.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной экономики. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности. Основные составляющие экономической безопасности. Управление экономической безопасностью.
Тема 2. Методологические подходы к оценке и обеспечению экономической безопасности	Показатели и угрозы экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности. Современное состояние и оценка экономической безопасности России. Финансовая безопасность страны. Продовольственная безопасность страны. Информационная безопасность страны. Энергетическая безопасность государства. Оборонно-промышленная безопасность страны. Коррупция и экономическая безопасность государства. Современное состояние и оценка экономической безопасности регионов России. Основные направления региональной политики в Российской Федерации. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов. Оценка инвестиционной привлекательности регионов. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия. Кадровая безопасность предприятия. Информационная безопасность предприятия. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.
Тема 3. Таможенная составляющая экономической безопасности	Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеторговой сферы. Таможенное законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретические основы экономической безопасности	2	1	33	36
2.	Методологические подходы к оценке и обеспечению экономической безопасности	2	1	37	40
3.	Таможенная составляющая экономической безопасности	2	2	35	39
Консультация:					2
Контроль:					27
ИТОГО:		6	4	105	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие опасности, ее источники и виды.
2. Понятие безопасности, ее содержание и структура.
3. Национальная безопасность государства: понятие, содержание и уровни
4. Система обеспечения национальной безопасности России.
5. Понятие экономической безопасности, ее объекты, субъекты и уровни.
6. Угрозы экономической безопасности России.
7. Структурные элементы экономической безопасности России: общее понятие, взаимодействие и взаимосвязь.
8. Приоритеты экономической безопасности современной России.
9. Понятие пороговых значений экономической безопасности, их основные группы
10. Классификация показателей экономической безопасности.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Группа производственных показателей.
13. Основные показатели СНС.
14. Группа социально-экономических показателей.

15. Понятие финансовой безопасности. Сегменты финансовой безопасности
16. Оценка угроз в финансовой сфере, внутренние и внешние угрозы
17. Роль финансовой сферы в обеспечении национальной безопасности
18. Экономические преступления в кредитно-банковской сфере.
19. Санкции западных стран. Необходимость разработки стратегии финансовой безопасности.
20. Понятие теневой экономики в российских и зарубежных изданиях.
21. Экономические отношения в рамках теневой экономики.
22. Субъекты теневой экономики. Теневая экономика в различных сферах деятельности.
23. Коррупция. Вред коррупции для экономики и для общества в целом.
24. Масштабы теневой экономики в зарубежных странах и в России.
25. Методы измерения масштабов теневой экономики.
26. Причины возникновения теневой экономики.
27. Последствия теневой экономики.
28. Государственная политика по отношению к теневой экономике.
29. Понятие продовольственной безопасности, продовольственной независимости и самообеспечения продовольствием.
30. Глобальная проблема обеспечения населения продовольствием.
31. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности России.
32. Понятие энергетической безопасности. Основные факторы энергетической безопасности России
33. Перспективы спроса на российские энергоресурсы.
34. Россия на мировых энергетических рынках.
35. Государственная энергетическая стратегия: ориентиры и принципы.
36. Экономическая безопасность России во внешнеэкономических связях.
37. Экономические санкции западных стран по отношению к России.
38. Место и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической деятельности.
39. Основные понятия экономической теории.
40. Системы управления экономической безопасностью.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Экономическая безопасность как составная часть национально-государственной безопасности.
2. Экономическая безопасность России и её национальные интересы.
3. Формирование экономической политики государства и его национальные интересы.
4. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики.
5. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты) и их адаптация к российским условиям.
6. Геополитическое положение России и обеспечение ее экономической безопасности.
7. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.
8. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
9. Макро-, мезо- и микроуровни экономической безопасности и механизм их взаимосвязи.

10. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
11. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
12. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
13. Экономическая безопасность и реальный сектор экономики.
14. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе.
15. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
16. Обеспечение экономической безопасности в секторе услуг.
17. Разработка политики экономической безопасности по отдельным сферам экономики (продовольственная, военно-промышленная, энергетическая и др.)
18. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения.
19. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
20. Мировой финансовый кризис и проблемы экономической безопасности России.
21. Зарубежные инвестиции и экономическая безопасность России.
22. «Теневая экономика»: уровни, структура, масштабы и факторы динамики.
23. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
24. Механизмы защиты национальных интересов страны в области экономики и обеспечения ее безопасности.
25. Структурная политика и экономическая безопасность.
26. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности.
27. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.
28. Социально-экономические аспекты экономической безопасности.
29. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности.
30. Модели развития экономической безопасности государства, региона и предприятия.
31. Внешнеэкономические связи России и обеспечение ее экономической безопасности.
32. Функции таможенных органов при обеспечении ими внешнеэкономической безопасности государства.
33. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.
34. Экономическая безопасность и таможенное дело.
35. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере.
36. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.
37. Деятельность предприятия и обеспечение его экономической безопасности.
38. Основные понятия теории управления.
39. Управление и обеспечение экономической безопасности региона.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной экономики.
2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности.
3. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности.
4. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.
5. Основные составляющие экономической безопасности.
6. Финансовая безопасность страны.
7. Энергетическая безопасность страны.
8. Оборонно-промышленная безопасность страны.
9. Продовольственная безопасность страны.
10. Информационная безопасность страны.
11. Показатели и угрозы экономической безопасности.
12. Методы оценки экономической безопасности.
13. Механизм обеспечения экономической безопасности.
14. Современное состояние и оценка экономической безопасности России.
15. Экономические интересы России.
16. Методы оценки экономической безопасности России, показатели и пороговые значения.
17. Научно-техническая безопасность государства.
18. Обеспечение экономической безопасности интеллектуальной собственности.
19. Финансовая безопасность государства.
20. Продовольственная безопасность государства.
21. Информационная безопасность государства.
22. Коррупция и экономическая безопасность государства.
23. Современное состояние и оценка экономической безопасности регионов России.
24. Основные направления региональной политики в Российской Федерации.
25. Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
26. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
27. Система обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Методы анализа и оценки уровня экономической безопасности предприятия.
29. Основные типы рисков и угроз экономической безопасности предприятия.
30. Кадровая безопасность предприятия.
31. Информационная безопасность предприятия.
32. Финансовая безопасность предприятия.
33. Понятие, объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.
34. Методы системного анализа при решении проблем экономической безопасности личности.
35. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеторговой сферы.
36. Таможенное законодательство в сфере обеспечения экономической безопасности.
37. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

38. Анализ потенциала и тенденций развития российской и мировой экономики для решения профессиональных задач в области экономической безопасности.
39. Системы управления экономической безопасностью.
40. Управление и обеспечение экономической безопасности региона.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Экономическая безопасность – это способность системы:
- а) сохранять устойчивость по отношению к внешним воздействиям;
 - б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;
 - в) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.
2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:
- а) структурные изменения экономики;
 - б) демографические изменения и проблемы занятости;
 - в) высокий внешний долг.
3. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:
- а) незаконный вывоз подакцизных товаров;
 - б) долларизация экономики;
 - в) рост экспорта.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Многие российские технологии были вытеснены зарубежными. Доля финансовых средств, направляемых российскими предприятиями на инновационную деятельность, составляет не более 5%, что в 10 – 15 раз ниже, чем в промышленно-развитых странах. Объем России в мировом объеме торговли гражданской наукоемкой продукцией оценивается лишь в 0,3%. Так, например, в КНР этот показатель составляет 6%.

Проанализируйте и объясните с чем это связано, и как это влияет на экономическую безопасность предприятия?

Задание 2.

1. Пороговое значение уровня безработицы – не более 8%.
2. Уровень безработицы рассчитывается как отношение численности безработных к численности экономически активного населения. Численность экономически активного населения = занятые + безработные.
3. Коэффициент замещения рассчитывается как отношение числа принятых к числу уволенных за определенный период времени. Если коэффициент замещения меньше 1, то имеет место сокращение занятых и рост безработицы.

На основе имеющихся данных рассчитайте уровень безработицы по экономике в целом. Проведите его сравнительный анализ в динамике с пороговым значением, сделайте вывод о влиянии на экономическую безопасность.

Задание 3. Используя данные Интернет-ресурсов (<https://rosstat.gov.ru/>, <https://cbr.ru/>, <https://minfin.gov.ru/>),

1. Проанализируйте факторы экономического потенциала регионов России.
2. Составьте таблицу динамики государственного долга России за последние 10 лет, проанализируйте полученную информацию и сделайте вывод о влиянии на экономическую безопасность.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Выполните классификацию факторов, представляющих угрозы экономической безопасности, оцените степень влияния угроз методом ранжирования:

1. Сохранение экспортно-сырьевой модели развития.
2. Расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей.
3. Усиливающаяся зависимость от поставок товаров с высокой степенью переработки и технологий.
4. Неравномерность социально-экономического развития регионов.
5. Низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий.
6. Приобретение иностранными фирмами российских предприятий в целях вытеснения отечественной продукции как с внешнего, так и с внутреннего рынка.
7. Дальнейшая девальвация рубля.
8. Отсутствие отечественного производства ряда товаров, способных заместить импорт.
9. Высокая стоимость российских заёмных средств, затрудняющая развитие отечественного производства.
10. Низкая энергоэффективность экономики.
11. Зависимость от иностранных платёжных систем.
12. Нехватка и одновременно износ производственных мощностей.
13. Незаконная миграция.
14. Вытеснение России с рынков стратегических российских партнеров.
15. Вывоз капитала.
16. Увеличение доли крайне бедных слоев населения в сельской местности, продолжающийся оставаться высоким процент малоимущих домохозяйств в городе.
17. Увеличение потока контрабандного груза в связи со сложностью определения страны происхождения технически несложных товаров.
18. Бегство капитала в связи с применением российскими участниками внешнеэкономической деятельности схем фиктивного импорта.
19. Перенос российскими компаниями своей производственной и иной хозяйственной деятельности в другие страны вследствие разницы условиях ведения бизнеса.
20. Несоответствие развития транспортной инфраструктуры современным потребностям страны.
21. Угроза возникновения мировых экономических кризисов.
22. Экономические санкции со стороны других государств.
23. Изменение конъюнктуры мирового рынка энергоресурсов в части снижения цен.
24. Несоответствие системы образования (подготовки кадров) потребностям экономики.
25. Незаконный оборот наркотиков.

Задание 2. Используя свои знания в сфере экономики и управления, выявить влияние фактора иммиграции на экономическую безопасность РФ. На основании индикаторов иммиграционной безопасности (таблица 1), используя актуальную статистику РФ, проанализировать индикаторы иммиграционной безопасности.

Таблица 1 – Индикаторы оценки влияния иммиграции на экономическую безопасность государства

Индикаторы экономической безопасности	Пороговое значение индикаторов	Пороговое значение обеспечивающего индикатора
---------------------------------------	--------------------------------	---

		иммиграционного потока
Уровень роста ВВП по сравнению с предыдущим периодом, %	100%	Не менее 62 иммигрантов на 1000 жителей коренного населения
Уровень безработицы по методологии МОТ, %	7%	Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень преступности (число преступлений на 100 тыс. населения), тыс.	5	Не более 500 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень вывоза капитала, % к ВВП	2	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения
Уровень иммиграционного потока (иностранцев граждан на 1000 чел. коренного населения)	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения	Не более 112 иммигрантов на 1000 чел. коренного населения

Задание 3. Используя свои знания в сфере экономики и управления, провести оценку экономической безопасности государства по методике BERI (Институт информации риска в бизнесе), выступая в качестве эксперта.

Оценить количественно степень согласованности экспертных мнений студентов вашей группы.

Каждый вопрос оценивается по балльно-процентной шкале и имеет пять вариантов ответов: 0 – неприемлемо, 1 – плохо, 2 – удовлетворительно, 3 – хорошо, 4 – очень хорошо. Чем выше количество собранных баллов, тем ниже страновой риск и тем выше экономическая безопасность государства.

	Вопрос	Вес, %
1	Политическая стабильность в стране и ее влияние на экономическую жизнь	12
2	Отношение к иностранным инвестициям и прибыли	6
3	Степень и варианты национализации	6
4	Вероятность и степень девальвации валюты	6
5	Состояние платежного баланса	6
6	Бюрократические вопросы	4
7	Темп роста ВВП (ВНП): Темп роста ВНП ниже 3% в год Темп роста ВНП от 3 до 6% Темп роста ВНП от 6 до 10% Темп роста ВНП выше 10%	10 2,5 5 7,5 10
8	Конвертируемость валюты	10
9	Анализ выполнения договорных обязательств	6
10	Расходы на заработную плату и уровень производительности труда	8
11	Возможность использования экспертов и услуг	2
12	Организация связи и транспорта	4
13	Взаимоотношения с госорганами	4
14	Условия получения краткосрочного кредита	8
15	Условия получения и использования долгосрочного кредита и собственный капитал	8
	Итого:	100

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583017>
2. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588454>
3. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586648>

9.2 Дополнительная литература

1. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582946>
2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588408>
3. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583424>
4. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
7. <https://www.scrf.gov.ru> - Совет безопасности РФ
8. <https://www.un.org/securitycouncil/ru> - Совет безопасности ООН
9. <https://rosstat.gov.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
10. <https://cbr.ru/> - Центральный банк РФ
11. <https://minfin.gov.ru/> - Министерство финансов РФ

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.