

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ГЕНДЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Гендерная психология» – теоретическое обоснование необходимости учета гендерных различий в психологической деятельности с опорой на дифференциацию половых ролей и стереотипов мужественности и женственности.

**Задачи** изучения дисциплины «Гендерная психология»:

- формирование у студентов системы знаний в области гендерной психологии;
- ознакомление студентов с основными теоретическими положениями гендерной психологии;
- ознакомление с основными принципами гендерных исследований;
- освоить основные методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами;
- владеть знаниями о гендерных различиях в психо-сексуальном развитии и полоролевом поведении;
- владеть знаниями о гендерной социализации;
- применять основные методы гендерных исследований; методы и стратегии разрешения психологических проблем во взаимоотношениях между полами; методы эмпирического исследования различных функций полоролевых стереотипов; методы диагностики гендерных характеристик личности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>Психологическая диагностика</b> <b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области	ИОПК 3.1 Знает основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования. ИОПК 3.2 Умеет отбирать методы психологической оценки и организовывать сбор данных для решения профессиональных задач. ИОПК 3.3 Владеет методами психодиагностики для	<b>Знать:</b> теоретические и методологические основы психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования человека с учётом гендерных различий. <b>Уметь:</b> отбирать методы психологической диагностики, проводить анализ и интерпретировать данные, полученных результатов в процессе применения психодиагностических методик с учётом гендерных различий. <b>Владеть:</b> методами исследования

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
исследований и практики.	решения профессиональных задач.	гендерных отношений и гендерных характеристик для решения задач психодиагностики на практике.
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4</b></p> <p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ИОПК 4.1 Ориентируется в основных формах психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций.</p> <p>ИОПК 4.2 Применяет соответствующие формы психологической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p><b>Знать:</b> Основные понятия гендерной психологии, типы гендерной идентичности, гендерные различия, гендерные стереотипы.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования с учётом гендерных характеристик и особенностей.</p> <p><b>Владеть:</b> развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы с учётом гендерных характеристик.</p>
<p><b>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-5</b></p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p>	<p>ИОПК 5.1 Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи.</p> <p>ИОПК 5.2 Применяет стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности психолога.</p>	<p><b>Знать:</b> виды и формы мероприятий по оказанию психологической помощи учитывая гендерные особенности.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать профилактические мероприятия по оказанию психологической помощи с учётом основных принципов и методов диагностики гендерных характеристик личности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации программ психологического сопровождения, направленных на экспертизу гендерных характеристик личности и группы с целью их коррекции и развития.</p>

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Проблема межполовых различий: история и современность.
Тема 2. Базовые определения и понятия гендерной психологии. Пол как биологическое явление.
Тема 3. Половые и гендерные различия. Маскулинность и феминность как центральные категории гендерных исследований.
Тема 4. Гендерные различия в психосексуальном развитии и полоролевом поведении.
Тема 5. Гендерные стереотипы.
Тема 6. Гендерная социализация.
Тема 7. Семья как основной институт гендерной социализации. Возрастные особенности процесса гендерной социализации.
Тема 8. Особенности гендерных отношений в современном обществе. Мужчины и женщины в семье.
Тема 9. Основные принципы и методы диагностики гендерных характеристик личности.

**Форма контроля** – экзамен.