



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль)
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	11
9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Финансовое право» – содействовать приобретению знаний и практических навыков в сфере правового регулирования финансовой системы Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечение усвоения обучающимися основных понятий и категорий дисциплины;
- изучение содержания нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области правового регулирования элементов финансовой системы;
- приобретение системных знаний институтов финансового права, определяющих принципы правового регулирования бюджетных, налоговых, валютных, расчетных отношений, элементы финансовой системы РФ, статус и полномочия контрольно-надзорных органов в финансовой сфере, права и обязанности участников финансовых правоотношений, основания и порядок привлечения к юридической ответственности;
- ознакомление с современными теоретическими проблемами науки финансового права и проблемами правоприменения;
- формирование навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- формирование правовой культуры, основанной на понимании сущности и целей государственно-правового регулирования финансово-экономической сферы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Финансовое право» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	28
В том числе:	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа (семинары)	14
Самостоятельная работа (всего)	80
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: основы финансового права. Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономические знания, в том числе правовые формы и методы регулирования экономической деятельности. Владеть: навыком использования финансово-правовых инструментов регулирования экономических отношений.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
<p>Тема 1. Финансово-правовая деятельность РФ.</p>	<p>Понятие финансов, их особенности, функции. Финансовая система. Финансы государственные и муниципальные, централизованные и децентрализованные в финансовой системе. Понятие и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее публичный характер и роль как составной части механизма социального управления, цели. Правовые понятия, основы, методы и формы осуществления финансовой деятельности.</p> <p>Финансовое право: понятие, предмет, принципы, виды. Взаимосвязь с другими отраслями финансового права в системе российского права. Метод финансово-правового регулирования. Финансово-правовая ответственность: понятие, особенности, виды. Подотрасли и институты финансового права.</p> <p>Понятие, содержание, значение, методы и виды финансового контроля. Органы финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Государственный, муниципальный и независимый контроль. Ведомственный и внутрихозяйственный (внутренний) финансовый контроль. Аудиторский финансовый контроль, его роль в осуществлении государственного и муниципального контроля.</p>
<p>Тема 2. Бюджетное право и бюджетный процесс в РФ.</p>	<p>Конституционные основы, источники бюджетных прав РФ, ее субъектов, муниципальных образований. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Понятие, предмет бюджетного права как центрального раздела. Консолидированный бюджет, его значение. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.</p> <p>Понятие и общая характеристика бюджетных прав (компетенции) РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Понятие, особенности, принципы бюджетного устройства РФ. Формы финансовой помощи из вышестоящих бюджетов: дотации, субвенции, субсидии, бюджетные ссуды. Правовой статус главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств. Стадии бюджетного процесса. Порядок исполнения бюджета, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. Экспертиза бюджета.</p>
<p>Тема 3. Основы налогового права.</p>	<p>Понятие, функции, классификация налогов. Налоги как механизм регулирования социально-экономических процессов. Понятие сбора, его отличие от налога. Элементы налогообложения, их общая характеристика. Налоговое право РФ как подотрасль финансового права: понятие, источники, предмет, метод, система. Понятие, виды налоговых правоотношений, их отличительные черты. Налоговое обязательство. Порядок исполнения обязанности по уплате налога (сбора). Налоговый контроль: понятие и формы проведения. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Виды налоговых правонарушений.</p> <p>Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Организационный и юридический аспект государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов. Понятие и правовые принципы финансирования расходов. Источники финансирования государственных и муниципальных расходов. Правовые основы финансирования капитальных вложений. Понятие сметно-</p>

	<p>бюджетного финансирования и его объекты. Бюджетное учреждение и виды осуществляемых им расходов. Смета бюджетного учреждения и ее значение. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Правовое регулирование доходов и расходов внебюджетных средств.</p> <p>Понятие, значение и формы государственного и муниципального кредита в РФ. Отличие государственного и муниципального кредита от банковского. Право государственных и муниципальных внешних и внутренних заимствований. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы, классификация (по уровню, по срокам предоставления). Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов. Управление государственным и муниципальным долгом.</p>
<p>Тема 4. Правовой режим и регулирование финансов.</p>	<p>Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования государственных целевых денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов: понятие, значение, виды. Общая характеристика целевых бюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования. Резервный фонд. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Понятие, функции, принципы, роль и правовые основы функционирования финансовой деятельности государственных (муниципальных) предприятий. Понятие финансовых ресурсов (собственные, привлеченные ресурсы) государственных и муниципальных предприятий. Финансы государственных и муниципальных предприятий как объект финансово-правового регулирования. Финансовое планирование на государственном (муниципальном) предприятии: понятие, значение, принципы.</p> <p>Основные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в сфере формирования государственных и муниципальных (местных) доходов. Понятие, система, классификация и правовой режим государственных и муниципальных (местных) доходов. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.</p>
<p>Тема 5. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ.</p>	<p>Банковское право: понятие, предмет, метод, источники. Понятие банковской системы. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора. Правовой статус кредитных организаций. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций, основания отзыва лицензии. Обязательные нормативы, нормативы обязательных резервов банков. Ответственность за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности. Банковские операции, банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды.</p> <p>Страховое право, понятие, источники и его место в системе права России. Фонды страхования, особенности, функции, виды, роль и значение страхования. Страховые правоотношения: основания возникновения, структура, элементы, виды. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора.</p> <p>Деньги как экономическая и правовая категория. История эволюции денежных систем, характеристика элементов, их формы, понятия, виды. Денежно-кредитная политика государства, инструменты, и методы ее</p>

<p>проведения. Денежные суррогаты, отличие от денежных суррогатов. Правовые проблемы обращения электронных денег. Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения. Денежная эмиссия, как направление финансовой деятельности государства. Понятие, виды и роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования. Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.</p> <p>Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования. Валюта, валютные ценности, валютные операции, валютный режим: понятие, виды, типы. Валютные ограничения в РФ. Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности. Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.</p>
--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Финансово-правовая деятельность РФ.	2	2	16	20
2.	Бюджетное право и бюджетный процесс в РФ.	2	2	16	20
3.	Основы налогового права.	3	3	16	22
4.	Правовой режим и регулирование финансов.	3	3	16	22
5.	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в РФ.	4	4	16	24
ИТОГО:		14	14	80	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Конституционные основы финансовой деятельности РФ.
2. Источники финансового права.
3. Финансовые правоотношения и их классификация
4. Бюджет как правовая и экономическая категория.
5. Понятие консолидированного бюджета.
6. Бюджетные полномочия муниципальных образований.
7. Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
9. Собственные доходы бюджета.
10. Расходы бюджета: понятие и виды.
11. Реестр расходных обязательств.
12. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
13. Правовой статус Федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ.
14. Нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации.
15. Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства.
16. Меры принуждения за нецелевое использование бюджетных средств.
17. Источники налогового права.

18. Полномочия Банка России в финансовой сфере.
19. Правовые основы и принципы организации денежного обращения.
20. Правила оборота наличных денег.
21. Организация безналичного оборота.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Взаимоотношения ЦБ РФ (Банка России) с кредитными организациями.
2. Взаимоотношения Центрального банка РФ с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
3. История становления финансового права в РФ.
4. Особенности финансового права как отрасли права.
5. Особенности проведения налоговых проверок.
6. Особенности правового положения Счетной палаты РФ.
7. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
8. Прибыль государственных и муниципальных предприятий как источник финансовых ресурсов.
9. Налоговая система РФ (система налогов и сборов РФ). Порядок установления налоговых платежей.
10. Налоговое право как подотрасль финансового права.
11. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита.
12. Государственные и муниципальные внутренние займы как форма государственного и муниципального кредита.
13. Правовое регулирование государственных и муниципальных расходов.
14. Организация имущественного и личного страхования.
15. Особенности сметно-бюджетного финансирования.
16. Внебюджетные средства бюджетных учреждений.
17. Правовые основы безналичных денежных расчетов.
18. Правовое регулирование денежной системы РФ.
19. Правила осуществления кассовых операций в РФ.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие, функции и роль финансов.
2. Финансовая система России. Система финансовых органов.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований: понятие, правовые основы, задачи.
4. Принципы финансовой деятельности. Формы и методы осуществления финансовой деятельности.
5. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
6. Финансовое право, как отрасль права и его место в системе права России.
7. Предмет и методы финансового права.
8. Понятие, особенности и субъекты финансового контроля.
9. Виды финансового контроля.
10. Методы финансового контроля.
11. Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов.
12. Понятие и роль государственного бюджета. Виды бюджетов.
13. Бюджетный процесс: понятие, стадии, принципы.
14. Участники бюджетного процесса.
15. Дефицит и профицит бюджета.

16. Составление проектов бюджетов.
17. Понятие, значение, классификация и основы правового регулирования государственных целевых денежных фондов.
18. Государственные доходы: понятие, правовые основы.
19. Классификация государственных доходов.
20. Система государственных доходов.
21. Понятие и виды государственных расходов. Бюджетная классификация.
22. Понятие и значение государственного кредита в Российской Федерации.
23. Формы государственного долга. Состав государственного долга.
24. Банковское право: понятие, предмет, метод, источники.
25. Понятие банковской системы. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации.
26. Банковские операции.
27. Банковский кредит: понятие, значение, принципы, виды.
28. Понятие страхового права и его место в системе права Российской Федерации.
29. Функции страхования.
30. Виды страхования.
31. Денежная система Российской Федерации.
32. Организация наличного денежного обращения.
33. Организация безналичных расчетов.
34. Кассовые операции на территории Российской Федерации.
35. Понятие ценных бумаг, их виды.
36. Надзор за регулированием рынка ценных бумаг.
37. Понятие валюты и валютных ценностей.
38. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация.
39. Валютный регулирование и валютный контроль.
40. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Финансовые правоотношения возникают по поводу:
 - а) финансовых ресурсов;
 - б) налоговых льгот;
 - в) социальных отношений;
 - д) денежных отношений.

2. Финансовые правоотношения не затрагивают:
 - а) налоговые отношения;
 - б) бюджетные отношения;
 - в) банковские отношения;
 - г) отношения по поводу взимания административных штрафов.

3. Под бюджетом понимается:
 - а) бюджеты всех уровней;
 - б) классификация расходов и доходов государства;
 - в) форма образования и расходования фондов денежных;
 - г) средства, предназначенные для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Задание 1.

Федеральный бюджет в истекшем финансовом году получил доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в государственной собственности и доходы от продажи государственной и муниципальной собственности.

Укажите, каким образом будет осуществлено распределение данных средств.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Задание 1.

Прокурор N-ской области обратился в суд с заявлением о признании недействующим п. 5 ст. 10 Закона субъекта Федерации «О бюджетной системе», согласно которому административные сборы и штрафы, налагаемые управлением государственной противопожарной безопасности данной области, зачисляются в доход областного бюджета и направляются на финансирование указанных мероприятий.

Сформулируйте решение суда.

Дайте разъяснение данной нормы права.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

Нормативные правовые акты и иные документы (доступно по ссылке <http://pravo.gov.ru>)

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) // Российская газета. 1993. № 237.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.
3. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.;
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
8. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
10. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
11. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.
13. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.

14. Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.
15. Федеральный закон от 23.12.2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов в банках Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.
16. Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») // СЗ РФ. 2012. N 25. Ст. 3314.
17. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2004. № 49 . Ст. 4908.
18. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 329 «О Министерстве финансов Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.
19. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 г. № 506 «Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 2004. № 40 Ст. 3961.

Учебная литература:

1. Землин, А. И. Финансовое право : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20717-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586895>
2. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19642-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582900>
3. Финансовое право : учебник для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20575-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587542>

9.2. Дополнительная литература

1. Валютное право : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16432-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587976>
2. Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебник для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 585 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17362-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584672>
3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584461>
4. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник для вузов / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20586-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582998>

6. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20608-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582740>

7. Финансовое право. Практический базовый курс : учебное пособие для вузов / под редакцией Е. М. Ашмариной, Е. В. Тереховой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21411-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583291>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент
4. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
6. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации
7. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
8. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
9. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
10. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ
11. <http://www.rosпотребнадзор.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и

коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.