



Автономная некоммерческая организация высшего образования
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИМЭС Богомолова Ю.И.

30 октября 2023 года

ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

«ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

(для лиц, поступающих на базе профессионального образования)

Москва 2023

Вступительное испытание проводится в форме компьютерного тестирования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями предмета «Основы психологии» объединяет в себе все основные содержательные компоненты знаний в области основ психологии.

Для успешного прохождения вступительного испытания поступающий должен:

- знание основных научных фактов, понятий, терминов;
- знание закономерностей психологического развития образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- знание возрастных, половых, типологических и индивидуальных особенностей обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- умение раскрывать теоретические положения психологии на конкретных примерах (проблемах, задачах);
- умение грамотно, логично и аргументированно излагать свою точку зрения на психологическую проблему, явление, факт.

Разделы и темы

Раздел 1. Психология в контексте культуры

Социокультурное самоопределение человека. Человек и мир. Эволюция. Уровни познания окружающей среды. Паттерн. Система отношений человека и в мире. Социокультурная природа бытия человека. Особенности появления активности человека по взаимодействию с миром. Структура категорий явлений, к которым человек выстраивает свое отношение. Реалии бытия и развития человека. Идентификация. Обособление. Культура как способ человеческого существования и овладения жизнью. Человек в пространстве культуры: социальная единица и уникальная индивидуальность. История психических феноменов. Интериоризация. Культура и цивилизация. Обскурантизм.

Психология в системе научного человекознания. Общая характеристика психологии как науки. Место психологии в системе наук о человеке. Различия житейских и научных знаний. Человек как объект и предмет психологии. Интроспекция. Ассоцианизм. Начала психологического знания. Развитие психологического знания. Донаучный этап развития психологии. Наиболее значимые научные работы российских и зарубежных ученых. Развитие психологии как самостоятельной науки. Направления психологической науки. Психология в системах науки и культуры. Методы психологии.

Раздел 2. Основы психологии человека

Человек как субъект деятельности. Активность. Поведение. Инстинкт. Потребности. Иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу. Мотив. Мотивация. Сознание. Рефлексия. Сознательное и бессознательное.

Человек как субъект социальных отношений. Личность. Индивидуальность. Темперамент. Характер. Самосознание. Самооценка. Идентичность. Воля. Настроение. Чувства. Жизненный путь личности.

Человек как субъект познания. Натуральные и высшие психические функции. Ощущение. Восприятие. Восприятие пространства, времени и движения. Внимание. Память. Воображение. Мышление. Интеллект.

Раздел 3. Психология развития и возрастная психология

Закономерности психического развития человека и возрастная периодизация. Факторы и движущие силы развития. Психология раннего развития. Психология дошкольного детства. Психология младшего школьника. Психология подросткового возраста. Психология юношеского возраста. Психология молодости и зрелости.

Раздел 4. Основы социальной психологии

Теоретические и методологические аспекты социальной психологии. Структура социальной психологии: предмет, объект, методы социальной психологии. История развития социально-психологических идей.

Общение и взаимодействие. Основные понятия общения. Структура и функции общения. Структура межличностных отношений и общественных отношений. Стороны общения: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. Схема диалога. Практическая ориентация и общения, и взаимодействию.

Социальная психология групп. Группа как феномен социальной психологии. Классификация групп. Психология малой группы. Типы коммуникативных структур в малых группах и коллективах. Психология больших социальных групп. Психология толпы. Психология межгрупповых отношений. Конфликт.

Социальная психология личности. Социально-психологические механизмы социализации. Социализация и инкультурация. Социальная установка и установки. Я-концепция и социальная идентичность личности.

Раздел 5. Психология образования

Основы психологии образования. Психологические основы субъективности образования. Психология исследовательской деятельности как основа развития субъективности образования. Развитие одаренности в образовании. Способности. Задатки. Талант. Психология учебной деятельности и воспитания. Соотношение обучения и развития. Деятельностный подход в образовании. Теория развивающего обучения. Методы обучения. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Психологические аспекты компьютеризации обучения. Психология воспитания. Формирование личности. Педагогические технологии.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

1. Вступительное испытание состоит из 25 одинаковых по уровню сложности заданий.

2. За верное выполнение каждого задания поступающий получает 4 балла. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить поступающий, правильно выполнивший все задания, составляет 100 баллов.

Продолжительность вступительного испытания – 120 минут (2 часа)

Список источников:

1. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537950> (дата обращения: 11.03.2024).
2. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10761-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474909>
3. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469702>
4. Рамендик, Д. М. Общая психология и психологический практикум: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08539-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471190>