



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПОЛИТОЛОГИЯ**

по направлению подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
«Государственная и муниципальная служба»

*Приложение 4*

*к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»*

Рабочая программа дисциплины «Политология» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	10
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине .....	11
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ...	15
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	18
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	19
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	19
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	22

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Политология»:** освоение базовых знаний в области политической науки для подготовки к изучению блока профессиональных дисциплин, связанных с теорией и практикой государственного и муниципального управления.

### **Задачи дисциплины:**

- показать место и роль политической науки в системе современного социально-гуманитарного знания;
- раскрыть логику построения политической науки и использования ее категориально-понятийного аппарата;
- рассмотреть основные парадигмы современной политологии;
- проанализировать субстанциональные свойства политики и ее взаимоотношения с другими сферами социальной действительности;
- выявить особенности постановки проблемы власти в современных политических теориях;
- определить специфику анализа стратификационных, институциональных и неинституциональных основ политики;
- обосновать принципы исследования политических систем, политических режимов, политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Политология» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>100</b>
Форма контроля	Зачет с оценкой	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>Межкультурное взаимодействие</b> <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>	<p><b>Знать:</b> основные термины, связанные с социальными, этническими, конфессиональными и культурными факторами политического процесса. <b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <b>Владеть:</b> первичными навыками определения и анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов политического процесса</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>ИОПК 7.1 Осуществляет коммуникации в системе органов государственной власти и местного самоуправления ИОПК 7.2 Обеспечивает взаимодействие органов власти и общества</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность политической коммуникации; базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. <b>Уметь:</b> применять полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> политической культурой, аргументацией</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Политика как объект научного исследования	Понятие «политика», его этимология и различные интерпретации. Форма, содержание, процесс, структура и уровни организации политики. Свойства политики как особой сферы социальных отношений и характер ее взаимодействия с другими сферами общественной жизни. Обыденный и научно-теоретический уровни познания политики. Решение ЮНЕСКО о целесообразности преподавания и изучения политической науки в высших учебных заведениях государств ООН (1948 г.) и создание Международной ассоциации политической науки (1949 г.). Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология. Политическая культура.
Тема 2. Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	Природа и сущность парадигмального мышления. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы, ее основные элементы. Соотношение понятий «парадигма» и «подход». Предметное поле политической науки и его полипарадигмальное измерение. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма: биополитика, психологизаторское направление теоретической политологии, геополитика. Сущность социоцентристской парадигмы. Анализ особенностей внутренних источников самодвижения и форм развития политики (институционализм, неинституционализм, конфликтогенный и консенсусно-ориентированный подходы). Теоретические концепции, исходящие из признания доминирующего значения внешних по отношению к политике социальных факторов (экономический, правовой, культурологический детерминизм).
Тема 3. Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	Место и роль религии в политике. Аксиологическая, нормативно-регулятивная и мобилизующая функция религии в условиях современной социально-политической действительности. Неотомизм как официальная социально-политическая доктрина католичества и ее интерпретации. Протестантские политические теории. Русская Православная Церковь и современная политика. Исламские политические учения.
Тема 4. Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Формирование предметного поля современной биополитики в 60–70-е гг. XX в. Основные направления развития биополитической теории в конце XX – начале XXI вв. Интерпретация политических феноменов с точки зрения биополитики: возможности и пределы. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний. Современная политическая психология: основные направления исследований. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.
Тема 5. Взаимосвязь политики, морали	Мораль как форма общественного сознания. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы. Понятие целей и средств в

и права	политике, их соотношение, пути разрешения противоречий между целями и средствами. Право как особая форма общественного сознания и система общеобязательных норм, регулирующих отношения людей в обществе. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях: 1) подчинение права политике, 2) абсолютизация права или «диктатура закона», 3) сохранение разумного взаимодействия политики и права. Различные интерпретации понятия «верховенства права».
Тема 6. Взаимосвязь политики и экономики	Генезис и развитие политической экономики как области междисциплинарных исследований. Основные теоретические концепции политической экономики (общая характеристика): либеральная теория А. Смита, марксистская теория, нелиберальная теория (Дж. М. Кейнс, Дж. Дьюи), рыночная теория (Ф. А. фон Хайек), монетаризм (М. Фридман, Чикагская школа). Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономике» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.
Тема 7. Взаимосвязь политики и культуры	Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Роль и функции политической культуры в общественно-политическом развитии. Структура политической культуры, понятие субкультуры. Основные теоретические концепции политической культуры. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика. Особенности российской политической культуры. Роль политических знаний в формировании политической культуры
Тема 8. Политическая власть: теория и практика	Понятие власти. Этимология термина «власть», его различные интерпретации в современных политических теориях. Виды и исторические формы власти. Концепция «добровольного принятия власти». Принуждение и убеждение как методы осуществления власти. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность». Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу). Кризисы легитимности власти и пути их преодоления. Концепция разделения властей, ее генезис и развитие в истории западной политико-правовой мысли. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях
Тема 9. Человек политика	Традиции индивидуализма и демократизма в политических теориях XVII–XX вв. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти. Значение политики для личности и роль личности в политике. Понятие прав человека. Проблема реализации и нарушения прав человека. Политическая социализация личности: понятие, сущность. Политическое участие: условия, механизмы и способы включения индивида в политику. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия.
Тема 10. Политические элиты. Политическое лидерство	Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс и др.). Современные элитистские теории. Сущность, характерные черты, типология политических элит. Соотношение политической элиты с другими социальными общностями и группами. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике. Политическое лидерство: понятие, сущность. Теоретические концепции лидерства, их достоинства и недостатки. Основные подходы к типологии политических лидеров (М.

	Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель). Характерные черты политического лидерства в обществах Запада, Востока и в России.
Тема 11. Государство и гражданское общество	Государство: понятие, отличительные признаки как политического института и инструмента публичной власти, атрибуты. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие. Типология государств: по формам правления и формам административно-территориального устройства. Современные представления о правовом и социальном государстве. Правовое государство и гражданское общество: современные интерпретации их взаимозависимости и взаимообусловленности. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными институтами. Проблема определения границ гражданского общества.
Тема 12. Группы интересов, политические партии и движения	Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология. Место и роль групп давления в современной политике. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, функции. Основные этапы партогенеза. Типология политических партий и движений. Характеристика основных идеологических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые». Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»). Тенденции развития партийной системы в современной России.
Тема 13. Политическая коммуникация	Политическая коммуникация: понятие, сущность. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов. Стратегические политико-коммуникационных кампаний: агитационно-пропагандистская деятельность, политическая реклама, развитие общественных связей, политический маркетинг. Средства массовой коммуникации и их роль в процессе социально-политической деятельности. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.
Тема 14. Политическая система общества	Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической системы. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда. Структура и компонентный состав политической системы: институциональная и неинституциональные подсистемы (нормативно-регулятивная подсистема, подсистема политического сознания и политической культуры, коммуникативная подсистема). Коммуникационно-кибернетическая модель политической системы. Взаимосвязь, взаимозависимость и взаимообусловленность компонентов политической системы. Социодинамика политических систем.
Тема 15. Политический режим	Понятие политического режима и его различные интерпретации в социальнополитических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма. Понятие демократии и политического режима демократического типа. Нормативные и эмпирические определения демократии. Конституирующие признаки, ценностные обоснования и социально-экономические предпосылки демократии. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы. Перспективы развития «электронной демократии» и угрозы демократизации в условиях становления информационного общества.



Тема 16. Политический процесс	Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в. Демократизация переходных обществ как предмет транзитологии. Теория «трех волн демократизации» С. Хантингтона. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».
----------------------------------	--

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Политика как объект научного исследования	0,5	0,5	5	6
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	0,5	0,5	5	6
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	0,5	0,5	5	6
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	0,5	0,5	5	6
5.	Взаимосвязь политики, морали и права	1	1	5	7
6.	Взаимосвязь политики и экономики	1	1	5	7
7.	Взаимосвязь политики и культуры	1	1	5	7
8.	Политическая власть: теория и практика	1	1	5	7
9.	Человек и политика	1	1	5	7
10.	Политические элиты. Политическое лидерство	1	1	5	7
11.	Государство и гражданское общество	1	1	5	7
12.	Группы интересов, политические партии и движения	1	1	5	7
13.	Политическая коммуникация	1	1	5	7
14.	Политическая система общества	1	1	5	7
15.	Политический режим	1	1	5	7
16.	Политический процесс	1	1	5	7
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>	<b>108</b>

## Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Политика как объект научного исследования	-	-	6	6
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	-	-	6	6
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	0,5	-	6	6,5
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных детерминант	0,5	-	6	6,5
5.	Взаимосвязь политики, морали и права	0,5	-	6	6,5
6.	Взаимосвязь политики и экономики	0,5	-	6	6,5
7.	Взаимосвязь политики и культуры	0,5	-	6	6,5
8.	Политическая власть: теория и практика	0,5	1	6	7,5
9.	Человек и политика	0,5	-	6	6,5
10.	Политические элиты. Политическое лидерство	0,5	-	6	6,5
11.	Государство и гражданское общество	-	-	6	6
12.	Группы интересов, политические партии и движения	-	-	8	8
13.	Политическая коммуникация	0,5	1	6	7,5
14.	Политическая система общества	0,5	-	6	6,5
15.	Политический режим	0,5	-	8	8,5
16.	Политический процесс	0,5	-	6	6,5
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>108</b>

### 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время лекционных и практических (семинарских) занятий и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Политология как наука и учебная дисциплина, её предмет, структура, методы и функции.
2. Политика, её сущность и разновидности.
3. Особенности политической социализации в России.
4. Роль политологии в жизни современного общества.
5. Место политологии в системе общественных наук.
6. История становления политической науки.
7. Политическая мысль и развитие политологии в России.
8. Основные направления социально-политической мысли.
9. Власть, её сущность и разновидности. Концепции власти.
10. Политическая власть, объект и субъект власти. Суверенитет, легитимность и легальность власти.
11. Политическая система общества, ее структура и функции. Теории политических систем.
12. Типы политических систем. Политическая система в России.
13. Политический режим: содержание понятия, элементы.
14. Политический режим и формы правления.
15. Сущность и признаки тоталитарного режима, исторические условия его возникновения.
16. Авторитарный политический режим. Примеры авторитарных режимов.
17. Демократия как политический режим.
18. Проблемы демократии в России.
19. Государство как институт политической системы. Его сущность, признаки, функции, формы и типы.
20. Государство в России: история и современность.
21. Политическая партия. Сущность, признаки, типология, функции.
22. Партийная система: сущность, разновидности. Российская модель партийной системы.
23. Политические партии в России: история и современность.
24. Гражданское общество: понятие, концепции, условия возникновения, структура.
25. Конституционализм как режим взаимоотношений государства и гражданского общества.
26. Формирование гражданского общества в России.
27. Политическая элита. Политическая элита в России.
28. Политическая оппозиция и её роль в обществе.
29. Политические лидеры в современной России.
30. Политические конфликты и способы их разрешения.
31. Политические отношения в обществе
32. Формы участия граждан в политической жизни страны.
33. Направления социально-политической мысли.
34. Политические идеологии в современной России.
35. Политическая культура общества.
36. Особенности политической социализации в России.
37. Участие граждан в политической жизни общества

### Примерные темы рефератов (докладов)

1. Место России в современной мировой политике.
2. Парадигмы политической науки.
3. Становление политологии в современной России.
4. Государства и негосударственные участники мировой политики.
5. Глобализация и ее политические последствия.
6. Особенности становления гражданского общества в России.
7. Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
8. Политические воззрения Н. Макиавелли.
9. Политическая теория И. Канта.
10. Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
11. Политическое сознание и политическая идеология в России.
12. Понятие, структура и значение политической культуры.
13. Теория политической модернизации.
14. Понятие и история прав человека.
15. Национальные отношения и национальная политика – составная часть обновления общества.
16. Проблемы войны и мира.
17. Роль и место политики в жизни современных обществ.
18. Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
19. Особенности и этапы развития политической мысли в России.
20. Средства массовой информации в политической жизни общества.

### Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Политика как объект научного исследования	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
2.	Парадигмальность в теоретическом осмыслении политики	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
3.	Постановка проблемы взаимоотношения политики и религии в социально-политических теориях	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
4.	Натуралистическая парадигма: интерпретация политики с позиций внесоциальных	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
	детерминант			
5.	Взаимосвязь политики, морали и права	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
6.	Взаимосвязь политики и экономики	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
7.	Взаимосвязь политики и культуры	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
8.	Политическая власть: теория и практика	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
9.	Человек и политика	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
10.	Политические элиты. Политическое лидерство	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
11	Государство и гражданское общество	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
12.	Группы интересов, политические партии и движения	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	8
13.	Политическая коммуникация	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
14.	Политическая система общества	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	6
15.	Политический режим	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов	5	8
16.	Политический процесс	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов,	5	6

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
		написание рефератов		
<b>ИТОГО:</b>			<b>80</b>	<b>100</b>

## 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

### 8.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие политики, его этимология и различные интерпретации.
2. Форма, содержание и процесс политики.
3. Предметное поле политической науки.
4. Теоретический и прикладной уровни современной политологии, взаимосвязь между ними.
5. Субъект-объектное измерение политики. Субъекты политики (политические акторы) и их типология.
6. Парадигма как логическая матрица постановки и решения познавательной проблемы. Причины полипарадигмального характера современной теоретической политологии. Соотношение понятий «парадигма» и «подход».
7. Особенности теоретического осмысления политики в рамках теологической парадигмы. Место, роль и функции религии в современной политике.
8. Католические и протестантские политические теории.
9. Русская Православная Церковь и современная политика. 10. Исламские политические учения.
11. Особенности теоретического осмысления политики в рамках натуралистической парадигмы.
12. Истоки, предпосылки, генезис и развитие биополитических идей. Основные направления развития биополитики теории в конце XX – начале XXI вв. 20
13. Психологизаторский подход: предпосылки формирования и становления политической психологии как междисциплинарной области знаний.
14. Современная политическая психология: основные направления исследований.
15. Геополитика: причины возникновения субдисциплины и формирование ее предметного поля. Базовая модель геополитической структуры мира.
16. Классическая и современная геополитика: общее и особенное.
17. Сущность социоцентристской парадигмы теоретической политологии.
18. Соотношение морали и политики в политических теориях: морализаторский, ценностно-нейтральный и компромиссный подходы.
19. Основные варианты взаимоотношений между политикой и правом в политических теориях.
20. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в либеральных и неолиберальных теориях.
21. Взаимосвязь экономики и политики в марксистской теории.
22. Особенности интерпретации взаимосвязи экономики и политики в «новой политической экономии» Дж. Бьюкенена и Г. Таллока.
23. Современная экономическая политология: исследования взаимоотношений бизнеса с властью и обществом.
24. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
25. Типология политических культур Г. Алмонда и С. Вербы и ее критика.
26. Особенности российской политической культуры.

27. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных политических теориях.
28. Виды и исторические формы власти.
29. Концепция «добровольного принятия власти».
30. Принуждение и убеждение как методы осуществления власти.
31. Понятие легитимности власти. Проблема соотношения между понятиями «легитимность» и «законность».
32. Типы легитимации властных отношений (по М. Веберу).
33. Кризисы легитимности власти и пути их преодоления.
34. Генезис и развитие концепции разделения властей в истории западной политико-правовой мысли.
35. Концепция «пяти властей» Сунь Ятсена.
36. Закрепление принципа разделения властей в Конституции Российской Федерации и особенности его практической реализации в современных условиях.
37. Теоретические модели взаимоотношения человека и власти.
38. Права человека: содержание, проблема реализации и нарушения.
39. Политическая социализация личности: понятие, сущность.
40. Политическое участие: условия, механизмы и формы включения индивида в политику.
41. Элитистские подходы в политических теориях конца XIX – первой половины XX вв. и современные элитистские теории.
42. Бюрократия: понятие, природа, функции, роль в современной политике.
43. Политическое лидерство: понятие, сущность.
44. Основные теоретические концепции политического лидерства, их достоинства и недостатки.
45. Основные подходы к типологии политических лидеров (М. Вебер, М. Дж. Херманн, Ж. Блондель).
46. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
47. Теоретические представления о происхождении и сущности государства. Функции государства, их классификация и развитие.
48. Типология государств по формам правления.
49. Типология государств по формам административно-территориального устройства.
50. Современные теоретические представления о правовом и социальном государстве.
51. Гражданское общество: понятие, сущность. Генезис и историческая эволюция концепции гражданского общества.
52. Основные признаки гражданского общества и механизм его взаимодействия с государственными структурами. Проблема определения границ гражданского общества.
53. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
54. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
55. Характеристика основных идейно-политических платформ партий и движений в условной системе координат «левые – правые».
56. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
57. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
58. Микро- и макроуровневые теории политической коммуникации.
59. Базовые теоретические модели политико-коммуникационных процессов.
60. Стратегические политико-коммуникационные кампании.
61. Интернет-среда и новые политико-коммуникационные возможности.
62. Зарождение и развитие системного анализа политики. Понятие политической



системы.

63. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.

64. Структура и компонентный состав политической системы.

65. Понятие политического режима и его различные интерпретации в социальнополитических теориях. Основные подходы к типологии политических режимов.

66. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов. Разновидности тоталитаризма и авторитаризма.

67. Понятие демократии и его интерпретации. Основные теоретические концепции демократии, ее исторические типы и формы.

68. Перспективы развития «электронной демократии» в информационном обществе.

69. Политический процесс: понятие, сущность. Типология политических процессов.

70. Структура и этапы развития политического процесса. Основные факторы, влияющие на характер политического процесса.

71. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.

72. Теории модернизации: предпосылки формирования, особенности интерпретации политических преобразований в рамках либерального и консервативного направлений политической мысли второй половины XX в.

73. Теоретические представления о моделях и стадиях «демократического транзита», месте и роли «цветных революций» в процессе демократизации.

74. Современные дискуссии о кризисе транзитологии и теоретической состоятельности концепции «демократического транзита».

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Автором теории разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную является:

- а) Э. Дюркгейм;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Д. Локк;
- г) К. Маркс;
- д) Э. Бёрк.

2. Категория, используемая в политологии из социологической науки:

- а) формация;
- б) партия;
- в) прогресс;
- г) государство;
- д) избирательная система.

3. Политология входит в систему:

- а) гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- б) философских дисциплин;
- в) исторических дисциплин;
- г) психологических дисциплин;
- д) правоведческих дисциплин.

### **8.3. Типовое задание для оценки умений**

1. Президент одной из республик, входящих в состав Российской Федерации, принял решение разрешить жителям многоженство.

Будет ли данное решение признано легальным на территории Российской Федерации? Обоснуйте свой ответ.

### **8.4. Типовое задание для оценки навыков**

1. Одной из социально значимых функций политической науки является прогностическая. Вместе с тем степень достоверности политических прогнозов вряд ли можно назвать удовлетворительной. Проще всего списать причины неудовлетворенности результативностью политических прогнозов на низкий профессионализм политологов или их идеологическую ангажированность — но, может быть, есть и другие, более глубокие причины этого явления?

Чтобы разобраться в этой проблеме, сформулируйте ответы на следующие вопросы.

1. Чем отличается нормативный прогноз от поискового? Какой объем знаний необходим для их составления?

2. Можно ли сказать, что политика является сложным объектом прогнозирования? Какие свойства политики мешают составлению точных прогнозов?

3. Какие методы исследования имеются в арсенале политологии? Насколько адекватно можно описать политику с их помощью?

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **9.1. Основная литература**

1. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536294>

2. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555994>

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Сирота, Н. М. Политология. Тесты : учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 62 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14155-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543943>

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537410>

3. Политология : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18022-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534151>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. <https://www.un.org/ru/icj/> - Веб-сайт ООН, раздел: Международный суд
8. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
10. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»
11. <http://www.allpravo.ru/> - «ВСЕ О ПРАВЕ» - Информационно-образовательный юридический портал

#### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

#### **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

#### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий.

Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

#### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

#### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

#### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;

- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.