



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ**

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Москва – 2024

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической
деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	16
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	15
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» – формирование понимания роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, содержания и построения каждого стандарта, сущности и реализации в отчетности концепций и критериев стандартов, знаний содержания финансовой отчетности и методики ее составления, методологии общих стандартов, стандартов консолидации отчетности, специализированных стандартов, порядка ведения финансового учета и отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи дисциплины:

- изучить тенденции бухгалтерского учета и финансовой отчетности, роли и назначения международных стандартов финансовой отчетности, содержания элементов финансовой отчетности, форм финансовой отчетности;
- научиться применять методы и способы оценки имущества и обязательств, ведения учета и составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности;
- сформировать практические навыки формирования баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях в капитале.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	28
В том числе:	
Занятия лекционного типа	14
Занятия семинарского типа (семинары)	14
Самостоятельная работа (всего)	80
Контроль	-
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>ИОПК 1.1 Ориентируется в экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК 1.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>Знать: методологию бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности. Уметь: осуществлять расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций международных стандартов финансовой отчетности. Владеть: навыками составления финансовой отчетности по международным стандартам.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности.
Тема 2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности. Международный стандарт финансовой отчетности. (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки».
Тема 3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике».
Тема 4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». Международный стандарт финансовой отчетности 36 «Обесценение активов» Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16 «Аренда». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты».
Тема 5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями» Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль» Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию» Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов» Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство» Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости».

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	4	2	10	16
2.	Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	4	2	10	16
3.	Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	2	2	20	24
4.	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	2	4	20	26
5.	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	2	4	20	26
Контроль:					-
Итого:		14	14	80	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономические предпосылки создания национальных и международных стандартов финансовой отчетности.
2. Проблемы и современное состояние международной стандартизации бухгалтерского учета.
3. Англо-американская модель учетной системы.
4. Континентальная модель учетной системы.
5. Латиноамериканская модель учетной системы.
6. Стандартизация бухгалтерского учета на региональном уровне. Роль Европейского союза. Директивы ЕС.
7. Порядок создания международных стандартов финансовой отчетности. Роль и структура Комитета по международным стандартам.
8. Состав и структура международных стандартов финансовой отчетности.
9. Цель и пользователи финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности в РФ.
10. Принципы формирования финансовой отчетности в международных стандартах финансовой отчетности в РФ.
11. Виды аудиторских доказательств в международных стандартах аудита и методы их получения.
12. Аудит начальных и сравнительных показателей отчетности.
13. Рекомендации международных стандартов аудита по форме и содержанию аудиторского заключения.
14. Сопутствующие аудиторские услуги: обзорная проверка финансовой отчетности, согласованные процедуры в отношении финансовой информации, компиляция финансовой информации.
15. Сравнение отечественных и Международных стандартов аудиторской деятельности.
16. Гармонизация национальных стандартов в соответствии с международными стандартами аудита.
17. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. История создания Международных стандартов финансовой отчетности.
18. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности, их правовой статус.
19. Реформирование системы бухгалтерского учета в России на основе международных стандартов финансовой отчетности.
20. Основополагающие допущения и качественные характеристики финансовых отчетов.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Составление отчетности организацией в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
2. Учет нематериальных активов в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере конкретной организации).
3. Учет и управление дебиторской задолженностью в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
4. Учет и управление кредиторской задолженностью в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
5. Учет обязательств в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).

6. Формирование консолидированной отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
7. Формирование отчетности по сегментам в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
8. Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
9. Применение международных стандартов для малых и средних предприятий в Российской Федерации.
10. Отражение в отчетности затрат на исследования и разработки в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
11. Отражение в отчетности договоров подряда в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
12. Экономическое содержание, особенности признания и оценки активов организации по международным стандартам финансовой отчетности (на примере предприятия).
13. Организация бухгалтерского финансового учета прочих доходов и расходов по требованиям международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
14. Оценка инвестиционной недвижимости в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (на примере предприятия).
15. Особенности финансового анализа в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
16. Назначение, структура и содержание Отчета о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе организации (на примере предприятия).
17. Учетная политика: особенности формирования в условиях применения международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
18. Аудит собственного капитала организации в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
19. Анализ финансовых коэффициентов в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).
20. Раскрытие нефинансовой информации в финансовой отчетности компании в формате международных стандартов финансовой отчетности (на примере предприятия).

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
1.	Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	10
2.	Структура и содержание международных стандартов финансовой	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	10

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы
	отчетности		
3.	Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	20
4.	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	20
5.	Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций, решение задач	20
ИТОГО:			80

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предпосылки создания унифицированной системы финансовой отчетности.
2. Гармонизация и стандартизация финансовой отчетности: сущность и их принципиальное отличие.
3. Основные школы и модели бухгалтерского учета.
4. Состав международных организаций, занимающихся вопросами унификации финансовой отчетности.
5. Роль, значение и правовой статус международных стандартов финансовой отчетности, порядок их разработки и принятия.
6. Основные тенденции и проблемы, определяющие развитие бухгалтерского учета в РФ в связи с переходом на международные стандарты финансовой отчетности.
7. История создания, развития и структура Совета по международным стандартам финансовой отчетности (СМСФО).
8. Основные положения «Концептуальных основ финансовой отчетности» в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО).
9. Классификация принципов подготовки финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
10. Сущность базовых принципов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
11. Качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.

12. Элементы финансовой отчетности и критерии их признания в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
13. Концепции капитала по международным стандартам финансовой отчетности.
14. Виды оценок элементов финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
15. Состав действующих стандартов, их структура в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
16. Цель финансовой отчетности и пользователи в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
17. Роль интерпретаций в системе международных стандартов финансовой отчетности.
18. Подходы к первому применению международных стандартов финансовой отчетности.
19. Правила представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
20. Состав финансовых отчетов по международным стандартам финансовой отчетности и минимальная информация, раскрываемая в каждом отчете.
21. Роль и назначение промежуточной и сегментарной отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
22. Правила применения МСБУ (IAS) 1, 34, 7 и МСФО (IFRS)12.
23. Модели бухгалтерского баланса и формулы основного балансового уравнения в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
24. Форматы составления отчета о совокупном прибылях и убытках в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
25. Прямой и косвенный методы составления отчета о движении денежных средств, их принципиальные отличия в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
26. Основная цель и правила применения МСБУ (IAS) 36.
27. Порядок определения возмещаемой суммы в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
28. Критерии признания основных средств и нематериальных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
29. Основные средства в соответствии с МСФО 16. Оценка основных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
30. Основные методы амортизации основных средств в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
31. Условия признания в финансовой отчетности нематериальных активов в соответствии с МСФО 38.
32. Способы первоначальной и последующей оценок нематериальных активов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
33. Состав запасов и способы их оценки в соответствии с МСФО 2.
34. Методы определения себестоимости запасов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
35. Методы оценки запасов при их списании в производство в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
36. Виды аренды в МСФО 17. Основные различия между финансовой и операционной арендой в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
37. Основные отличия учета аренды в российском учете от учета в соответствии с МСФО 17.
38. Временные разницы в соответствии с МСФО IAS 12 и ПБУ 18/02.

39. Понятие гудвилла и правила отражения его в консолидированном отчете в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
40. Виды компаний, которые должны применять стандарт IFRS 8.
41. Критерии определения операционного сегмента в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
42. Техника применения стандарта IAS 29.
43. Способы перевода российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
44. Основные этапы трансформации отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
45. Международные стандарты, раскрывающие сущность финансовых инструментов.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Международные стандарты финансовой отчетности расшифровывается как ...
 - а) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB;
 - б) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые Комиссией ЕС;
 - в) Международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB.
2. В основу реформирования бухгалтерского учета в РФ положены:
 - а) GAAP;
 - б) Директивы ЕС;
 - в) Международные стандарты финансовой отчетности.
3. Цель финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности состоит в:
 - а) составлении сводной отчетности транснациональных корпораций (ТНК);
 - б) обеспечении информацией о деятельности компании внешних пользователей;
 - в) обеспечении информацией администрации компании.
4. Капитал по международным стандартам финансовой отчетности представляет собой ...
 - а) часть активов компании за вычетом ее обязательств;
 - б) приращение экономических выгод;
 - в) часть активов компании;
 - г) часть пассивов компании.
5. Под доходами в международных стандартах финансовой отчетности понимается:
 - а) ресурсы, от которых ожидаются экономические выгоды;
 - б) увеличение экономических выгод;
 - в) уменьшение экономических выгод.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задача 1. Обесценение активов.

Компания «Стар» определила подразделение, которое производит определенный продукт, в качестве ЕГДС (единица, генерирующая денежные средства). Приведем балансовую стоимость ее активов на 31.12.2023 г.:

Гудвил – 100 млн. долл.

Материальные активы:

- земля и здания – 400 млн. долл.
- машины и оборудование -140 млн. долл.
- Итого: 640 млн. долл.

Недавно компания-конкурент вышла на рынок с улучшенной версией этого же продукта. Теперь «Стар» необходимо осуществить инвестиции в усовершенствование данного продукта и снизить цену на него, что приведет к снижению маржи прибыли. По мнению руководства, все это является признаком обесценения. Следует также принять во внимание, следующее:

1. Прогнозируемые поступления денежных средств от производства продукта, млн. долл.:

- 2024 г. – 200;
- 2025 г. – 170;
- 2026 г. – 110.

2. Ставка дисконтирования, отображающая рыночную оценку рисков данного бизнеса, составляет 11 %.

3. Справедливая стоимость (СС) за вычетом затрат на продажу земли и зданий составляет 300 млн долл., а машин и оборудования – 68 млн долл.

1. Рассчитайте убыток от обесценения, который должен быть признан на 31.12.2023г.
2. Отразите этот убыток в финансовой отчетности за 2023 г.

Задача 2. Компания «ДиДжей» занимается исследованиями и разработками в сфере информационных технологий. В течение 2021 г. компания активно разрабатывала ряд программных продуктов. Затраты по продукту А составили 1 000 долл., по продукту В – 2000 долл., по продукту С – 700 долл. и по продукту D – 1 450 долл. Компания прогнозирует существенный спрос по всем продуктам, за исключением продукта В. Работы по продукту С временно приостановлены, так как у компании на данном этапе не хватает средств на его разработку. Продукт А был завершен к 01.09.2021 г. и пущен в обращение. Возмещаемая сумма продукта D составляет 1300 долл. Амортизация по нематериальным активам начисляется линейным способом в течение 5 лет.

1. Приведите выдержки из отчета о совокупном доходе (ОСД) и отчета о финансовом положении (ОФП) компании «ДиДжей» по итогам 2021 г. в отношении данного объекта.

2. Составьте бухгалтерские записи, описанные в задании, за 2021 г.

Задача 3. Договоры подряда.

Ниже представлена информация компании «Корни» за год, закончившийся 31.12.2022г., долл.:

Ожидаемая выручка от договора -3 200

Ожидаемые суммарные затраты - 2 500

Информация о деятельности в предыдущих периодах:

Выручка, признанная в предыдущих отчетах о совокупном доходе - 1 200

Затраты, признанные расходами в предыдущих отчетах о совокупном доходе - 950

Информация о деятельности в текущем периоде:

Затраты, понесенные на дату отчета - 1 500

Рассчитайте выручку и расходы, которые подлежат включению в отчет о совокупном доходе (ОСД) на 31.12.2022 г. по методу оценки степени завершенности работ, по информации о принятых работах, если известно, что работы, принятые на дату отчета, оцениваются в 1 800 долл.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Ситуация 1. ОАО «Тон» приобрело патент за 30 000 у.е., который дает ему право использования уникальной производственной технологии, позволяющей

экономить по 8 000 у.е. ежегодно в течении следующих 5 лет. Будет ли приобретенный патент являться активом организации?

Ситуация 2. ОАО «Рада», на основе устной договоренности о том, что его машины будут обслуживаться вне очереди, выплатило ООО «Мотор» 10 000 у.е. для открытия автомастерской. Будет ли отражен актив или обязательство в данной ситуации?

Ситуация 3. Автосалон «Мотор» предоставляет гарантию при продаже каждого автомобиля, следует ли признавать обязательство по гарантийному ремонту в момент продажи авто.

Оцените на основе концептуальных основ подготовки и представления финансовой отчетности, должна ли организация признавать соответствующий актив или обязательство в своей финансовой отчетности.

Задание 2. Ситуация 1: Организация «Альфа» продала товары за 100 тыс. долл. По условиям реализации «Альфы» имеет право на обратную покупку товаров, а покупатель имеет право потребовать от «Альфы» выкуп товаров спустя 3 месяца за 110 тыс. долл.

Ситуация 2: Компания на отчетную дату (31 декабря соответствующего года) имеет счета за потребленные услуги по аренде офисного помещения. Первичные документы до составления отчетности не получены. Когда должны быть отражены расходы по аренде офисного помещения?

Отразите данные операции в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Свой ответ аргументируйте, используя концептуальные основы финансовой отчетности.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257>

2. Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514805>

3. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727>

9.2 Дополнительная литература

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник для вузов / С. Н. Богатырева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 515 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16869-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544088>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17607-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545070>

3. Мировые финансы: регулирование и оценка конъюнктуры мировых рынков : учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17688-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533548>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».
4. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
5. <http://www.multistat.ru> – Мультистат – многофункциональный статистический портал.
6. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.

Лицензионное программное обеспечение:

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинары (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.