



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
26 марта 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ И  
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2026

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	5
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	16

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств»** овладеть знаниями, связанными с ключевыми положениями теории и практики осуществления процесса таможенного контроля за товарами и транспортными средствами, перемещаемыми через таможенную границу РФ.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть общетеоретическими и специальными знаниями по организации таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- сформировать устойчивые представления об особенностях организации таможенного контроля на различных видах транспорта;
- приобрести практические навыки проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, в том числе с использованием системы управления рисками.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (семинары)	4
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>
Форма контроля	Экзамен
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование (при наличии) компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. <b>ИПК-1.2</b> Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств. <b>Уметь:</b> анализировать таможенные операции в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства. <b>Владеть:</b> навыками проведения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств	Понятие и цель таможенного контроля. Сущность незаконного перемещения товаров через таможенную границу. Правовая основа организации таможенного контроля. Объекты таможенного контроля. Субъекты таможенного контроля. Понятие и категории товаров, перемещаемых через таможенную границу. Понятие транспортных средств международной перевозки. Лица, имеющие отношение к перемещаемому товару. Лица, оказывающие услуги в сфере таможенного дела. Предварительное информирование о прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию. Места осуществления таможенного контроля. Зоны таможенного контроля. Основы создания и функционирования пунктов пропуска через таможенную границу.
Тема 2. Формы таможенного контроля	Принципы выбора форм таможенного контроля. Проверка таможенных и иных документов и сведений. Получение объяснений. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств. Личный таможенный досмотр. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля. Таможенная проверка.
Тема 3. Меры таможенного контроля	Меры таможенного контроля. Устный опрос. Запрос, требование и получение таможенными органами документов и (или) сведений, необходимых для проведения таможенного контроля. Проведение таможенной экспертизы, отбор проб и (или) образцов товаров. Идентификация товаров, документов, транспортных средств, а также помещений и других мест. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Таможенное сопровождение. Маршрут перевозки товаров. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем, и совершаемых с ними таможенных операций. Участие специалиста при проведении таможенного контроля. Привлечение специалистов и экспертов из других государственных органов государств-членов для оказания содействия в проведении таможенного контроля. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для проведения таможенного контроля. Таможенное наблюдение. Проверка наличия системы учета товаров и ведения учета товаров.
Тема 4. Система управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров	Сущность и цели применения системы управления рисками. Понятие риска. Потенциальный и выявленный риск. Анализ, оценка и уровень риска. Объекты анализа риска. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы организации таможенного контроля товаров и транспортных средств	2	1	23	26
2.	Формы таможенного контроля	1	1	26	28
3.	Меры таможенного контроля	2	1	31	34
4.	Система управления рисками при таможенном контроле перемещаемых товаров	1	1	25	27
<b>Консультация:</b>					<b>2</b>
<b>Контроль:</b>					<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>105</b>	<b>144</b>

**7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные задачи таможенных органов, реализуемые при осуществлении таможенного контроля товаров и транспортных средств.
2. Принципы таможенного контроля товаров и транспортных средств.
3. Субъекты и объекты таможенного контроля товаров и транспортных средств.
4. Места пересечения товарами и транспортными средствами таможенной границы, производства таможенного контроля и таможенного декларирования.
5. Цели и задачи логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок.
6. Зоны таможенного контроля: понятие, виды и особенности создания.
7. Понятие таможенного контроля, его виды и формы.
8. Получение объяснений как форма таможенного контроля.
9. Проверка таможенных, иных документов и (или) сведений как форма таможенного контроля.
10. Таможенный осмотр как форма таможенного контроля.
11. Таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
12. Личный таможенный досмотр как форма таможенного контроля.
13. Таможенный осмотр помещений и территорий как форма таможенного контроля.

14. Особенности таможенного контроля исчисления и уплаты таможенных платежей.
15. Таможенная проверка как форма таможенного контроля.
16. Таможенный контроль за соблюдением условий использования товаров в соответствии с таможенной процедурой.
17. Особенности проведения таможенного контроля таможенной стоимости товаров.
18. Особенности таможенного контроля происхождения товаров.
19. Особенности таможенного контроля в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
20. Взаимодействие между таможенными органами и государственными органами государств-членов, осуществляющими государственный контроль (надзор) на таможенной границе Союза.
21. Хранение документов, необходимых для проведения таможенного контроля.
22. Освобождение от применения таможенными органами определенных форм таможенного контроля.
23. Проведение устного опроса как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
24. Запрос, требование и получение документов и (или) сведений, необходимых для проведения таможенного контроля как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
25. Контроль исчисления и уплаты таможенных платежей.
26. Контроль возврата излишне уплаченных таможенных платежей.
27. Контроль взысканных таможенных платежей.
28. Назначение проведения таможенной экспертизы, отбор проб и (или) образцов товаров как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
29. Идентификация товаров, документов, транспортных средств, помещений и других мест как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
30. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов. Применение таможенного сопровождения как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
31. Установление маршрута перевозки товаров как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
32. Ведение учета товаров, находящихся под таможенным контролем, совершаемых с ними таможенных операций как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
33. Привлечение специалиста как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
34. Привлечение специалистов и экспертов других государственных органов государств-членов как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
35. Требование совершения грузовых и иных операций в отношении товаров и транспортных средств как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
36. Осуществление таможенного наблюдения как мера, обеспечивающая проведение таможенного контроля.
37. Проверка наличия системы учета товаров и ведения учета товаров.
38. Иные меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля, устанавливаемые законодательством государств-членов о таможенном регулировании.
39. Понятие, цели, задачи, объекты системы управления рисками.
40. Принципы и основные элементы системы управления рисками.
41. Технология автоматизированного анализа рисков и принятия решений.
42. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным видом транспорта.
43. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых железнодорожным видом транспорта.

44. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным видом транспорта.

45. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых водным видом транспорта.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Формы и порядок проведения таможенного контроля.
2. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
3. Функции, обязанность, правомочия и ответственность таможенных органов при осуществлении таможенного контроля.
4. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Функции ФТС России при применении СУР.
6. Функции региональных таможенных управлений при применении СУР.
7. Функции таможен при применении СУР.
8. Законодательное обеспечение построения Системы управления рисками.
9. Методологическое обеспечение построения Системы управления рисками.
10. Информационное обеспечение построения Системы управления рисками.
11. Источники информации, используемые при выявлении риска нарушения таможенного законодательства.
12. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление прибытия товара
13. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры внутренней таможенный транзит.
14. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры временное хранение товаров.
15. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры декларирования товара.
16. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры убытия товара.
17. Типовые критерии отнесения к группе риска оформление таможенной процедуры выпуск товара.
18. Типовые критерии отнесения к группе риска участника внешнеторговой деятельности.
19. Типовые критерии отнесения к группе риска внешнеторговой сделки.
20. Типовые критерии отнесения к группе риска товаров.
21. Типовые критерии отнесения к группе риска перевозчика.
22. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – таможенным брокером (представителем).
23. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела – владельцем СВХ.
24. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые лицом, осуществляющим деятельность в области таможенного дела –таможенным перевозчиком.
25. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при оформлении прибытия товара.
26. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при временном хранении товара.
27. Виды нарушений таможенного законодательства, допускаемые при декларировании товара.
28. Индикаторы риска: содержание, виды, порядок применения в СУР.

29. Профиль риска: назначение, содержание, порядок принятия и актуализации.
30. Виды профиля риска: характеристика каждого вида и особенности их разработки, принятия и использования.
31. Структура документа «профиль риска», характеристика каждого раздела.
32. Прямые меры по минимизации рисков: назначение, перечень, порядок применения.

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие и цель таможенного контроля.
2. Сущность незаконного перемещения товаров через таможенную границу.
3. Правовая основа организации таможенного контроля.
4. Объекты таможенного контроля.
5. Субъекты таможенного контроля.
6. Понятие и категории товаров, перемещаемых через таможенную границу.
7. Понятие транспортных средств международной перевозки.
8. Лица, имеющие отношение к перемещаемому товару.
9. Лица, оказывающие услуги в сфере таможенного дела.
10. Предварительное информирование о прибытии товаров и транспортных средств на таможенную территорию.
11. Места осуществления таможенного контроля.
12. Зоны таможенного контроля.
13. Основы создания и функционирования пунктов пропуска через таможенную границу.
14. Логистика в организации таможенного контроля.
15. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
16. Принципы выбора форм таможенного контроля.
17. Проверка таможенных и иных документов и сведений.
18. Получение объяснений.
19. Таможенный осмотр товаров и транспортных средств.
20. Таможенный досмотр товаров и транспортных средств.
21. Личный таможенный досмотр.
22. Осмотр помещений и территорий для целей таможенного контроля.
23. Таможенная проверка.
24. Меры таможенного контроля.
25. Устный опрос.
26. Запрос, требование и получение таможенными органами документов и (или) сведений, необходимых для проведения таможенного контроля.
27. Проведение таможенной экспертизы, отбор проб и (или) образцов товаров.
28. Идентификация товаров, документов, транспортных средств, а также помещений и других мест.
29. Использование технических средств таможенного контроля, иных технических средств, водных и воздушных судов таможенных органов.
30. Таможенное сопровождение.
31. Маршрут перевозки товаров.
32. Учет товаров, находящихся под таможенным контролем, и совершаемых с ними таможенных операций.
33. Участие специалиста при проведении таможенного контроля.
34. Привлечение специалистов и экспертов из других государственных органов государств-членов для оказания содействия в проведении таможенного контроля.

35. Грузовые и иные операции в отношении товаров и транспортных средств, необходимые для проведения таможенного контроля.
36. Таможенное наблюдение.
37. Проверка наличия системы учета товаров и ведения учета товаров.
38. Сущность и цели применения системы управления рисками.
40. Понятие риска. Потенциальный и выявленный риск.
41. Анализ, оценка и уровень риска.
42. Объекты анализа риска.
43. Деятельность таможенных органов по оценке и управлению рисками.

## 8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Товары и транспортные средства, ввезенные на таможенную территорию ЕАЭС, считаются находящимися под таможенным контролем с момента:
- а) пересечения государственной границы Российской Федерации;
  - б) пересечения таможенной границы ЕАЭС;
  - в) предъявления товаров и транспортных средств таможенному органу ЕАЭС;
  - г) уведомления таможенного органа о пересечении таможенной границы ЕАЭС.
2. Зона таможенного контроля определяется как:
- а) место перемещения товаров через таможенную границу, территории складов временного хранения, таможенных складов, магазинов беспошлинной торговли и иные места, определенные законодательством государств-членов ЕАЭС;
  - б) официально установленное место постоянного размещения должностных лиц таможенных органов, их структурных подразделений, предназначенное для осуществления таможенного контроля и таможенного оформления товаров;
  - в) преференциальная зона торговли, в пределах которой поддерживается свободная от таможенных и количественных ограничений международная торговля промышленными товарами;
  - г) территория, в пределах которой конкретной таможне поручено в полном объеме выполнять таможенное оформление, производящееся в специально определенных для этого местах в регионе деятельности таможенного органа.
3. Идентификация товаров и транспортных средств производится путём:
- а) путем наложения пломб;
  - б) краткого описания товаров;
  - в) подробного описания товаров;
  - г) отбора проб и образцов.
4. В качестве прямых мер по минимизации рисков используются:
- а) формы таможенного контроля;
  - б) средства идентификации товаров;
  - в) информационные технологии;
  - г) меры по обеспечению соблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле.

## 8.3. Типовые задания для оценки умений

**Задание 1.** При осуществлении таможенного контроля в форме таможенного досмотра грузового отсека транспортного средства (контейнера) должностным лицом таможенного органа была применена фотоаппаратура. Во время проведения фотосъемки товаров и

транспортного средства было осуществлено также фотографирование должностных лиц таможенного поста, проводивших таможенный досмотр.

1. Дайте правовой анализ возникшей ситуации.

2. Является нарушением таможенного законодательства ЕАЭС фотографирование должностных лиц таможенного поста, осуществляющих процедуру таможенного контроля в форме таможенного досмотра?

**Задание 2.** Автомобиль организации, перевозящий иностранные товары, был остановлен должностным лицом таможенного органа на автомобильной трассе, не являющейся зоной таможенного контроля. В отношении товара осуществлен таможенный контроль. По результатам проверки составлен акт таможенного досмотра, один экземпляр которого был вручен водителю.

Правомерны ли действия должностного лица таможенного органа? Ответ обоснуйте со ссылкой на норму права.

#### **8.4. Типовые задания для оценки навыков**

**Задание 1.** Российское лицо подало декларацию о помещении под таможенную процедуру таможенного склада партии товара. По истечении трехлетнего срока товар не был помещен под иную таможенную процедуру.

Дайте правовую оценку ситуации. Каковы действия таможенных органов в данной ситуации? Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом применены в данной ситуации?

**Задание 2.** Коллекция одежды в русском национальном стиле была вывезена с таможенной территории таможенного союза в Италию с целью экспонирования на выставке в соответствии с таможенной процедурой временного вывоза. Стоимость аренды выставочной площадки составила 5 тыс. евро. По завершению выставки товар был продан за 60 тыс. евро.

Дайте правовую оценку ситуации. Под какую таможенную процедуру может быть помещен товар? Перечислите, что необходимо выполнить декларанту в обязательном порядке до завершения срока временного вывоза.

Какие средства и формы таможенного контроля таможенным органом могут быть применены в данной ситуации?

### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **9.1. Основная литература**

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20953-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581610>

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Мальшенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586699>

3. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 158 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588485>

## 9.2 Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

2. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531085>

3. Попова, Л. И. Технологии таможенного контроля : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581615>

4. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза : учебник и практикум для вузов / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под редакцией В. П. Карагодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15992-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584067>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <https://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба РФ
6. <https://rosstat.gov.ru/> - Базы данных официальной статистики: Федеральная служба государственной статистики
7. <https://www.tks.ru/> - все о таможне. Таможня для всех – российский таможенный портал.

### Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.

– развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.

– формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

– развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

– цель и содержание задания.

– сроки выполнения.

– ориентировочный объем работы.

– основные требования к результатам работы и критерии оценки.

– возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

– просматривать основные определения и факты.

– повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.

– изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.

– самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.

– использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

– выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных

материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.