

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель обучения по дисциплине «Психология отклоняющегося поведения» – сформировать представление об области научного знания, которая изучает механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способах и методах их коррекции и терапии.

Задачи изучения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения»:

- формирование у студентов знаний о механизмах возникновения отклоняющегося (девиантного) поведения, о современных концепциях и разработках в области отклоняющегося поведения, об основных видах отклоняющегося поведения: суицидального, делинквентного и аддиктивного;
- формирование умения анализировать и систематизировать достижения отечественных и зарубежных исследований по данной проблематике;
- формирование представлений о разнообразии методов психологической диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у детей и подростков.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование (при наличии) компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии. | Знать: особенности психологического диагностирования и прогнозирования отклоняющегося поведения у лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Уметь: применять базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций Владеть: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами с отклоняющимся поведением |

| | | |
|--|---|---|
| <p>ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p> | <p>ИПК 3.1 Раскрывает особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам. ИПК 3.2 Определяет методику психологического консультирования с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.</p> | <p>Знать: понятие и особенности отклоняющегося (девиантного) поведения; причины, порождающие отклоняющееся поведение; нормы поведения и отклонение от них; психологическое диагностирование и прогнозирование отклоняющегося поведения Уметь: определять методы психологического консультирования с учетом особенностей отклоняющегося поведения. Владеть: навыками консультирования, диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения</p> |
|--|---|---|

Содержание дисциплины

| Наименование тем (разделов) |
|---|
| Тема 1. Предмет психологии отклоняющегося поведения |
| Тема 2. Процесс психологической профилактики и коррекции отклоняющегося поведения и его характеристика |
| Тема 3. Основные причины отклоняющегося поведения у молодежи |
| Тема 4. Природа, закономерности и тенденции отклоняющегося поведения |
| Тема 5. Типология девиантов и психолого- педагогическая характеристика их поведения |
| Тема 6. Психологическое диагностирование и прогнозирование отклоняющегося поведения у молодежи |
| Тема 7. Основные методы, приемы, средства и формы профилактической и коррекционной деятельности психолога |
| Тема 8. Алгоритм предупреждения и преодоления различных видов отклоняющегося поведения |
| Тема 9. Специфика превентивной деятельности по психологической профилактике и коррекции наркомании и токсикомании |
| Тема 10. Особенности психологической профилактики и коррекции суицидальных явлений среди молодежи |
| Тема 11. Специфика психологической профилактики и коррекции пьянства и алкоголизма среди молодежи |
| Тема 12. Психологическая профилактика и коррекция криминогенного поведения среди молодежи |
| Тема 13. Подготовка различных категорий специалистов к профилактической и коррекционной деятельности с девиантами |
| Тема 14. Индивидуализация и дифференциация профилактической и коррекционной работы с молодежью |
| Тема 15. Самоисправление девиантов и руководство данным процессом |

Форма контроля – зачет с оценкой