АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0264F3EC0000B36E8C480AA1B8325C8407
Владелец: АНО ВО "ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ", ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ, ИМЭС
Действителен: с 18.06.2025 до 18.09.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА И ПОЛИТИКА САНКЦИЙ

по направлению подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Москва – 2025

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,
направленность (профиль) «Международные отношения»

Рабочая программа дисциплины «Экономика и политика санкций» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

© Институт международных экономических связей, 2025.

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Экономика и политика санкций» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.
Дисциплина «Экономика и политика санкций» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы
Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в обязательную часть Блока 1.
Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Цели изучения дисциплины:
Освоение основных экономических и политических аспектов санкций, их влияния на национальные и глобальные экономические системы.

Задачи изучения дисциплины:
Изучить теоретические основы экономики санкций и их политического контекста.
Проанализировать влияние санкций на экономические показатели и политические отношения между странами.
Сформировать навыки оценки экономических и политических последствий санкций для различных экономик.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	**Код компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**			**Формы образовательной деятельности**
			Должен знать	**Должен уметь**	**Имеет практический опыт**	
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-9.1.1.1. законодательство РФ в области экономической и финансовой грамотности и систему финансовых институтов в РФ	УК-9.1.2.1. оценивать степень риска продуктов и услуг финансовых институтов и на основании этого принимать обоснованные экономические	УК-9.1.3.1. грамотного определения финансовых целей в различных областях жизнедеятельности на основе сбора и анализа финансовой информации.	Вопросы к семинару Доклад-презентация и дискуссия Доклад Кейсы/ Ситуационный практикум

				решения		
		УК-9.2. Выявляет экономические проблемы и принимает обоснованные экономические решения	УК-9.2.1.1. Основные методы планирования, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов. УК-9.2.1.2. Экономические инструменты и модели, которые помогают в принятии решений УК-9.2.1.3. Основные экономические понятия	УК-9.2.2.1. Анализировать экономическую информацию для выявления проблем и разработки решений. УК-9.2.2.2. Применять методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.2.2.3. Обосновывать экономические решения с помощью категориально-понятийного и методологического аппарата экономики.	УК-9.2.3.1. в составлении финансовых отчетов УК-9.2.3.2. Анализе рыночных тенденций и прогнозирование экономических показателей. УК-9.2.3.3. Разработке стратегий развития на основе экономических моделей и методов планирования	
		УК-9.3. Понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования, принципы ведения личного	УК-9.3.1.1. Основные виды личных доходов и расходов УК-9.3.1.2. Принципы и технологии ведения личного	УК-9.3.2.1. Применять методы личного экономического и финансового планирования	УК-9.3.3.1. оставления личного бюджета УК-9.3.3.2. выбора инструментов управления личными финансами	

		бюджета.	бюджета УК-9.3.1.3. Механизмы снижения расходов и формировани я сбережений	УК-9.3.2.2. Оценивать индивидуал ьные риски		

2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Семестр 6											
Темы/Конт. работа	**Лекции**	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)**					**Лаб. практикумы**	**Тренинги**	**E-learning**	**Сам. работа**	**Оценочные средства ТКУ/Балл; Форма ПА/ Балл**
		Семинары	**Практикумы по решению задач**	**Мастер-классы**	**Дидакт. игры**	**Ситуац. практикумы**					
Санкции как внешнеполитический инструмент	3	3	2							5	Вопросы к семинару / 5; Доклад-презентация и дискуссия / 5;
Законы санкционной политики	3	3	2							6	Вопросы к семинару / 5; Доклад / 5;
Национальные санкционные политики	3	3	2							5	Вопросы к семинару / 5; Доклад / 5; Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Оценка санкционных эффектов	3	3				3				6	Вопросы к семинару / 5; Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Оценка эффективности санкционной политики	3	3			3	3				5	Вопросы к семинару / 5; Кейсы/ Ситуационный практикум / 10;
Всего в семестре, час	15	15	6		3	6				27 и	100 (ТКУ+ПА)
		30									
Итоговый контроль	Зачет										
Общий объем дисциплины (в академических часах)	72										

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Санкции как внешнеполитический инструмент

Определение и сущность санкций Виды санкций
Востребованность санкционного инструментария в современной международной политике

Формы контроля:
Вопросы к семинару
Доклад-презентация и дискуссия
Вопросы для самостоятельного изучения:
Какие ключевые определения и классификации санкций существуют в международных отношениях?В чём заключается спор о легитимности санкций между сторонниками их применения и критиками?Какие критерии эффективности санкций выделяют исследователи?
Формы самостостоятельной работы:
Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Законы санкционной политики
Санкционное право
Международные санкции: санкции,принимаемые международными организациями

Формы контроля: Вопросы к семинару Доклад
Вопросы для самостоятельного изучения:
Как определяется санкционное право в современных международных отношениях? Какие нормы составляют его нормативный базис? Какие факторы препятствуют объективной оценке эффективности санкций? Какие стратегии применяют государства для минимизации их воздействия?
Формы самостостоятельной работы:
Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Национальные санкционные политики
Национальные подходы к санкциям:изучение институциональных подходов. Кейсы стран: изучение конкретных примеров.
Санкции ООН:правовые основы и реализация.
Формы контроля: Вопросы к семинару Доклад
Кейсы/Ситуационный практикум
Вопросы для самостоятельного изучения:
Какие виды санкций выделяют в современных международных отношениях? Приведите примеры из российского контекста. Какие стратегии противодействия санкциям применяют государства?
Формы самостостоятельной работы:
Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Оценка санкционных эффектов
Что такое санкционные эффекы
Что включают в себя негативные эффекты Что включаютв себя позитивные эффекты
Формы контроля:
Вопросы к семинару Кейсы/Ситуационный практикум
Вопросы для самостоятельного изучения:
Как оценить отраслевые эффекты санкций?
Формы самостостоятельной работы:
Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

Оценка эффективности санкционной политики
Методы оценки эффективности санкций Критерии эффективности санкций Факторы,влияющие на эффективность санкций

Формы контроля:
Вопросы к семинару Кейсы/Ситуационный практикум
Вопросы для самостоятельного изучения:
В чем отличие между воздействием и эффективностью санкций? Как это влияет на их оценку?
Какие методологические проблемы возникают при оценке эффективности санкций?
Формы самостостоятельной работы:
Работа с литературой, включая ЭБС, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет»

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13566-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476968
2. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562072

Дополнительная литература

3. *Баранов, Н. А.* Основы государственной политики в межэтнических и межконфессиональных отношениях : учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 46 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21519-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/575018
4. Политико-административное управление : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10403-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564803

4.2. Описание материально-технической базы

Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт;
- тв панель-1 шт;
- флип-чарт-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для

проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)- 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши-4 шт.;
- клавиатуры-4 шт.;
-акустический усилитель-1 шт;
- колонки-2 шт.;
- телевизор-1 шт;
- МФУ-1шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе- 1 шт;

– портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля);
– портативный бытовой усилитель звука;
– лупа пластмассовая-1 шт;
– прибор письма по Брайлю-1 шт;
– грифели для письма по Брайлю (мужской-1 шт., женский-1 шт);
– тетради для письма по Брайлю- 3 шт;
– бумага для письма по Брайлю- 1 пачка;
– активный захват для инвалидов -1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя)-6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши-6 шт.;
- колонки-2 шт.;
- проектор-1 шт.;
- экран-1 шт.;
- МФУ-1шт.;
-телевизор-1шт.;
- доска маркерная-1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113»)

продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
https://urait.ru – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
https://student2.consultant.ru/ – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

5.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:
вопросы к семинару, доклад, кейсы/ситуационный практикум
Оценочные средства:
Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости, типовые задания к ситуационным практикумам, примерные темы докладов-презентаций,вопросы к семинару
Шкала и критерии оценки, балл:

Доклад - презентация:
5 – доклад выполнен верно в срок, соответствует требованиям.
4-3 – доклад выполнен верно в срок, имеются ошибки, не влияющие на логику и сущность рассмотрения проблемы. 2-1 - доклад не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.
0 – доклад не подготовлен.
Отчет по ситуационному практикуму:
10 -8 практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.
7-5 – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.
1-1 - практикум не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки. 0 - практикум не □
выполнен.

Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

Вопросы к семинару. Санкции как внешнеполитический инструмент

1. История применения санкций в международных отношениях
2. Экономические санкции как инструмент геополитического давления
3. Легитимность и эффективность санкций
4. Санкции как альтернатива военной силе
5. Влияние санкций на внутреннюю политику стран
6. Влияние санкций на глобальную экономическую безопасность
7. Роль международных организаций в санкционной политике
8. Социальные последствия санкций для населения
9. Сравнительный анализ торговых и финансовых санкций
10. Перспективы развития санкционной политики в XXI веке

Вопросы к семинару. Законы санкционной политики

1. Какие ключевые принципы регулируют введение санкционных ограничений в международном праве, и как они обеспечивают баланс прав субъектов разных государств?
2. Какие методы правового регулирования позволяют минимизировать последствия санкционных ограничений для национальной экономики?
3. Какие правовые инструменты используются для введения санкций в рамках международного права, и какие критерии применяются для их легитимности?
4. Какие изменения в санкционной политике произошли после 2022 года, и как они повлияли на глобальную экономику?

Вопросы к семинару. Национальные санкционные политики

1. Какие исторические примеры введения экономических санкций можно привести и каковы были их последствия?
2. Как национальное законодательство (например, России, США) регулирует санкционную политику, и какие нормы противоречат международному праву
3. Национальные системы экспортного контроля

Вопросы к семинару. Оценка санкционных эффектов

1. Какие ключевые методы используются для оценки экономических последствий санкций?
2. Какие критерии эффективности санкций считаются ключевыми в современных исследованиях?

Вопросы к семинару. Оценка эффективности санкционной политики

1. Какие ключевые экономические показатели (ВВП, динамика экспорта/импорта, уровень жизни населения) используются для оценки эффективности санкций, и как они соотносятся с политическими целями инициаторов?
2. Какие исторические примеры демонстрируют провал или успех санкций в достижении политических целей?
3. Какие теоретические подходы (теория игр, анализ издержек/выгод, коллективное сотрудничество) применяются для прогнозирования эффективности санкций, и насколько они адаптированы к современным условиям?

Доклад-презентация и дискуссия. Санкции как внешнеполитический инструмент

1. Эволюция санкций в международных отношениях: от исторических примеров к современным практикам
2. Типология санкций: торговые, финансовые и персональные ограничения
3. Будущее санкций: от инструментария к новым формам международного взаимодействия.Перспективы трансформации санкций в условиях цифровизации и роста региональных альянсов
4. Санкции и глобальная экономика
5. Санкции как альтернатива военным действиям: исторические примеры и современные риски

Доклад. Законы санкционной политики

1. Санкции и ВТО: правовые противоречия и возможности применения
2. Санкционная политика США: от CAATSA к современным практикам
3. CAATSA: правовые основы и механизмы применения в отношении России

4. Санкционные ограничения в отношении физических лиц: правовые последствия
5. Санкционное право в условиях глобализации

Доклад. Национальные санкционные политики

1. Международные санкции против России: история и ключевые этапы введения
2. Санкции США: от Кубы до России — история и эффективность
3. Национальные санкционные политики государств ЕС: Польша, Чехия, Италия
4. Санкции и национальная безопасность: баланс между принуждением и экономическими рисками
5. Санкции в цифровой экономике: ограничения на финтех и IT-сектор
6. Санкции в энергетическом секторе: ограничения на нефтепереработку и логистику

Кейсы/Ситуационный практикум. Национальные санкционные политики
Задание 1. Сравнительный анализ механизмов
Сравните правовые основы введения санкций в США (на основе Закона об иностранных инвестициях 1977 г.) и ЕС (на основе статьи 215 Договора о функционировании ЕС).
Укажите ключевые различия в процедурах принятия решений и институциональных акторах
Задание 2. Кейс-стади антироссийских санкций
Проанализируйте последствия введения санкций против РФ в 2022 г. для:

Энергетического сектора (ограничения на поставки нефти/газа) Финансовой системы (исключение из SWIFT) Технологического сектора (экспортный контроль)
Задание 3. Эффективность санкций: критерии оценки
Сформулируйте 5 критериев оценки эффективности санкций (на примере политики США в отношении Ирана 2010–2015 гг.) и объясните их взаимосвязь с целями внешней политики.

Кейсы/Ситуационный практикум. Оценка санкционных эффектов
№ 1. Проанализируйте негативные и позитивные санкционные эффекты на примере России или Ирана, используя данные о структурных изменениях в экономике
№2 Сравните санкционные эффекты для Ирана (2012 г.) и России (2014 г.) по данным о потере благосостояния и влиянии координации союзников
№ 3 Обсудите парадокс санкций: почему экономические потери иногда усиливают поддержку действующей власти в стране-мишени

Кейсы/Ситуационный практикум. Оценка эффективности санкционной политики
№ 1. Используя данные по динамике ВВП, экспорта/импорта, инвестиций и уровня жизни населения, оцените эффективность санкций против конкретной страны
№ 2 Оцените эффективность санкций по политическим критериям на основе исторического примера: санкции США против Ирана в 2018 г.
№3 «Санкции — эффективный инструмент внешней политики». Сформулируйте 3 аргумента в поддержку и 3 аргумента в опровержение данного высказывания

Задания для проведения промежуточной аттестации в виде Зачета
Вопросы к зачету

1. Определение экономических санкций и их основные виды
2. Влияние санкций на внешнеторговый баланс
3. Исторические примеры применения экономических санкций
4. Роль международных организаций в реализации санкционной политики
5. Правовые основы введения экономических санкций

6. Односторонние и многосторонние санкции: сравнительный анализ
7. Секторальные санкции: определение и примеры
8. Влияние санкций на курс национальной валюты
9. Вторичные санкции: понятие и примеры применения
10. Политические последствия экономических санкций
11. Санкции как инструмент внешней политики государства
12. Роль международных финансовых институтов в реализации санкционной политики
13. Методы оценки эффективности экономических санкций
14. Экономические санкции в контексте глобализации
15. Санкции и экономическая безопасность государства
16. Роль дипломатии в процессе введения и снятия санкций
17. Рассмотрите последствия санкций для внешнеторгового баланса страны
18. Методы оценки эффективности санкций
19. Критерии эффективности санкций
20. Факторы,влияющие на эффективность санкций
21. Что такое санкционные эффекы. Позитивные и негативные эффекты