



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» изучается в седьмом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Антикризисное управление» относится к эклективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Проектно-ориентированное управление
- Основы финансовых вычислений
- Инновационный менеджмент
- Организация и нормирование трудовых процессов
- Организация труда и заработной платы
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Финансовый менеджмент
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Экономическая безопасность
- Экономическая оценка инвестиций
- Управление изменениями и лидерство
- Лидерство в управлении организационным развитием
- Результаты обучения по учебной дисциплине используются при проведении и подготовке:
 - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- изучение антикризисного управления как научно-методического инструментария хозяйственной деятельности;
- формирование навыков решения задач профессиональной направленности с использованием подходов антикризисного управления;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
- Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять управление ресурсами департаментов (служб, отделов, команды, проектов) организации сферы обслуживания	ИД-ПК-1.1 Использование методов анализа потребности департаментов (служб, отделов) предприятия в материальных ресурсах и персонале ИД-ПК-1.2 Использование основных положений теории управления для организации современного бизнеса в области сервиса	- Определяет и планирует потребности департаментов (служб, отделов) предприятия в материальных ресурсах и персонале - использует методы анализа потребностей предприятия - Использует инструменты, методы и технологии теории управления для организации современного бизнеса - Использует инструменты, методы, и технологии для организации бизнеса в области сервиса

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

		Структура и объем дисциплины							
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	180	22	18		4		104	32
Всего:		180	22	18		4		104	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
			Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Восьмой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1	Тема 1.Предпосылки банкротства	2					Формы текущего контроля : дискуссия	
	Практическое занятие Тема 1.1 Кризис и цикл как предпосылки возникновения банкротства		2			8		
	Тема 2 Банкротство в рыночном хозяйстве	2						
	Практическое занятие Тема 2.1 Банкротство как институт рыночного хозяйства				2	8		
	Тема 3.Институциональные основы банкротства	2						
	Практическое занятие Тема 3.1 Генезис и эволюция института банкротства		2			8		
ПК-1 ИД-ПК-1.2	Тема 4. Механизмы банкротства в Российской Федерации	2						
	Практическое занятие Тема 4.1 Институциональные, правовые и финансовые механизмы банкротства в Российской Федерации		2			10		
	Тема 5. Деятельность антикризисного менеджера	2						
	Практическое занятие Тема 5.1 Организационные аспекты деятельности антикризисного менеджера		2			10		
ПК-1	Тема 6. Банкротство в странах с развитой рыночной экономикой	2						

ИД-ПК-1.1	Практическое занятие Тема 6.1 Реализация банкротства в странах с развитой рыночной экономикой				2	10	
	Тема 7. Антикризисное управление кредитными организациями	2					
	Практическое занятие Тема 7.1 Основы антикризисного управления кредитными организациями		2			10	
	Тема 8. Антикризисное регулирование банковского сектора	2					
	Практическое занятие Тема 8.1 Антикризисное регулирование банковского сектора в Российской Федерации		2			10	
ПК-1 ИД-ПК-1.2	Тема 9. Особенности санации кредитных организаций	2					
	Практическое занятие Тема 9.1 Санирование кредитных организаций		2			10	
	Тема 10. Временное управление кредитной организацией	2					
	Практическое занятие Тема 10.1 Временная администрация по управлению кредитной организацией		2			10	
	Тема 11. Реорганизация кредитных организаций	2					
	Практическое занятие Тема 11.1 Реорганизация кредитных организаций как мера по предупреждению банкротства		2			10	
	Экзамен					32	Экзамен в письменно-устной форме по билетам согласно программе
	ИТОГО за восьмой семестр	22	18		4	104	
	ИТОГО за весь период	22	18		4	104	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Антикризисное управление предприятиями	
Тема 1.1	Предпосылки банкротства	Периодичность кризисов и промышленный цикл . Природа кризиса, его формы и показатели. Взгляды различных экономических школ на проблему возникновения кризисов. Критический анализ теорий возникновения кризисов. Трансформационный кризис как постоянный элемент системы банкротства.
Тема 2.1	Банкротство в рыночном хозяйстве	Рыночная система хозяйства и ее функции. Понятие банкротства, его место и роль в системе категорий законодательства о банкротстве. Банкротство в узком и широком смысле слова. Виды банкротства: банкротство-институт, банкротство-инструмент, система банкротства. Издержки банкротства. Формальные и неформальные признаки банкротства предприятия. Критерии платежеспособности. Банкротство и предпринимательские риски. Классификация рисков. Внутренние и внешние причины банкротства. Устойчивость предприятия и ее виды. Роль финансового анализа в диагностике предприятия.
Тема 3.1	Институциональные основы банкротства	Зарождение конкурсных отношений. Банкротство в Средневековье. Развитие законодательства о банкротстве в Российской империи. Банкротство в условиях перехода России к рыночному хозяйству
Тема 4.1	Механизмы банкротства в Российской Федерации	Механизм банкротства как ядро института несостоятельности. Экономическое содержание механизма банкротства
Тема 5.1	Деятельность антикризисного менеджера	Особенности и этапы управления несостоятельным должником. Требования, предъявляемые к кандидатуре управляющего. Деятельность собраний и комитетов кредиторов.
Тема 6.1	Банкротство в странах с развитой рыночной экономикой	Функции органов по делам несостоятельности за рубежом. Зарубежные системы государственного регулирования деятельности антикризисных специалистов. Предотвращение банкротства. Процедуры, применяемые в отношении несостоятельного предприятия. Причины кризиса на предприятии, его реструктуризация.
Раздел II.	Антикризисное управление финансово-кредитными организациями	
Тема 7.1	Основы антикризисного управления кредитными организациями	Основы антикризисного управления кредитными организациями. Основные понятия: “кредитная организация”, “банковский кризис”. Внешние и внутренние факторы банкротства кредитных

		организаций. Этапы развития финансового кризиса в кредитной организации. Риски ликвидности и банкротство кредитных организаций. Устойчивость кредитной организации. Требования, предъявляемые к процессу управления в кредитной организации.
Тема 8.1	Антикризисное регулирование банковского сектора	Институт банкротства кредитных организаций в Российской Федерации. Меры по предупреждению банкротства кредитных организаций. Возможности использования зарубежного опыта банковского надзора за деятельностью кредитных организаций в Российской Федерации. Страхование банковских вкладов.
Тема 9.1	Особенности санации кредитных организаций	Общая характеристика мер по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Отличительные особенности финансового оздоровления кредитных организаций. Основания применения мер по финансовому оздоровлению кредитной организации. Основные недостатки регулирования санирования кредитных организаций. Состав мер по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Ответственность за непринятие мер по финансовому оздоровлению кредитной организации.
Тема 10.1	Временное управление кредитной организацией	Основы регулирования деятельности временной администрации. Введение временной администрации по управлению кредитной организацией. Функции временной администрации. Проблемы регулирования деятельности временной администрации по управлению кредитной организацией.
Тема 11.1	Реорганизация кредитных организаций	Соотношение категорий “реорганизация юридического лица” и “реорганизация кредитной организации”. Особенности правового регулирования реорганизации кредитных организаций в рамках мер по предупреждению банкротства. Основные этапы реорганизации кредитной организации в форме слияния и присоединения.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 305 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 23 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 45 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.

- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитории («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);

- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое);
- графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое);
- Planner 5D (российское, свободно распространяемое);
- Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое);
- Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена

зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Практические занятия в форме практической подготовки проходят в организации: Общество с ограниченной ответственностью «ГИПЕРГЛОБУС».

Отдел клиентского сервиса, оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- офисные столы – 8 шт.;
- стол для переговоров – 1 шт.;
- стулья – 18 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением – 6 шт.;
- клавиатуры – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 12 шт.;
- доска магнитно-маркерная флипчарт – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows;
- MS Office;
- Adobe Acrobat Reader;
- 7-zip – архиватор.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559685>

2. Зуб, А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15995-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560278>

6.2. Дополнительная литература

1. Волкова, А. С. Антикризисное управление персоналом : учебник для вузов / А. С. Волкова, М. М. Кудаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15236-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568197>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»