



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
08 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВАЛЮТНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ВАЛЮТНЫЙ КОНТРОЛЬ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической
деятельности»

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации.....	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» – формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний о принципах валютного регулирования и контроля в РФ, а также системе современного международного валютного регулирования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с нормативными актами Российской Федерации, которые регламентируют валютное регулирование;
- углубление знаний и компетентности в правильном использовании терминологии, применяемой в валютном регулировании;
- формирование комплексного представления об основных правилах валютного регулирования и валютного контроля.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Валютное регулирование и валютный контроль» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и является элективной дисциплиной.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	56	16
В том числе:		
Занятия лекционного типа	28	12
Занятия семинарского типа (семинары)	28	4
Самостоятельная работа (всего)	61	92
Контроль	27	
Форма контроля	Экзамен	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков и подбор финансовых услуг и продуктов в интересах бизнеса</p>	<p>ИПК 5.1 Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. ИПК 5.2 Анализирует валютно-кредитные и финансовые отношения на национальном / определения и международном уровнях и финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса. ИПК 5.2 Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг.</p>	<p>Знать: понятийный аппарат в области управления таможенной деятельности; основы валютного регулирования и валютного контроля. Уметь: систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач, анализировать валютно-кредитные и финансовые отношения. Владеть: навыками применения знаний в сфере управления для выявления валютных рисков с целью их минимизации.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Система нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности	<p>Понятие и назначение нетарифных ограничений внешнеэкономической деятельности. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных мер регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Понятие запретов и ограничений внешнеэкономической деятельности.</p>
Тема 2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами	<p>Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки.</p> <p>Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий. Понятие квотирования. Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.</p>
Тема 3. Система экспортного контроля в РФ	<p>Международные контрольные режимы. Национальная система экспортного контроля.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного назначения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.</p>
Тема 4. Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов	<p>Понятие технических регламентов. Техническое регулирование. Сертификация. Международные и национальные документы, регламентирующие порядок обязательного подтверждения соответствия товаров, перемещаемых через таможенную территорию Таможенного союза.</p> <p>Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов. Единый перечень продукции, подлежащей обязательной оценке соответствия в рамках ЕАЭС.</p> <p>Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия.</p>
Тема 5. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность. Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Национальные и единый таможенный реестр ОИС.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Система нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности	6	6	11	23
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней	6	6	12	24
3.	Система экспортного контроля в РФ	6	6	12	24
4.	Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов	6	6	12	24
5.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	4	4	14	24
Контроль:					27
Итого:		28	28	61	144

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Система нетарифных мер во внешнеэкономической деятельности	2	-	21	23
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней	2	1	21	24
3.	Система экспортного контроля в РФ	2	1	21	24

4.	Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов	4	1	19	24
5.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	2	1	21	24
Контроль:					27
Итого:		12	4	92	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Субъекты и объекты валютных отношений. Понятие международной валютной системы.
2. Особенности Парижской, Генуэзской, Бреттонвудской и Ямайской валютных систем.
3. Европейская валютная система.
4. Факторы, воздействующие на формирование валютного курса.
5. Равновесие на валютных рынках в условиях плавающих и фиксированных валютных курсов.
6. Классификация валютных операций. Межбанковские и биржевые операции.
7. Наличные сделки, операции с немедленной поставкой валюты.
8. Характеристика срочных валютных операций: форвардных, своп.
9. Характеристика срочных валютных операций: фьючерсов, опционов.
10. Понятие валютного риска, хеджирование валютных сделок.
11. Валютный арбитраж и валютные спекуляции.
12. Валютно-финансовые условия внешнеторговых сделок.
13. Эволюция форм международных расчетов.
14. Международные корреспондентские банковские отношения.

15. Унифицированные правила и обычаи для международных расчетов.
16. Валютные клиринги.
17. Инкассо и его виды.
18. Аккредитив и его виды.
19. Выбор формы расчета.
20. Поручительства и гарантии во внешнеторговых сделках.
21. Понятие о рыночном и государственном валютном регулировании.
22. Формы валютной политики и инструменты ее реализации.
23. Девальвация и ревальвация валюты.
24. Валютные ограничения и валютный контроль.
25. Понятие и классификация балансов международных расчетов.
26. Структура платежного баланса и методы классификации его статей.
27. Способы измерения сальдо платежного баланса.
28. Факторы, влияющие на платежный баланс и методы его регулирования.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. «Открытая экономика»: понятие, показатели. Основное тождество национальных счетов.
2. Регулирование валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
3. Платежный баланс страны и валютные отношения.
4. Структура платежного баланса. Методы государственного регулирования платежного баланса.
5. Основные принципы и инструменты функционирования рынка иностранной валюты. Современные тенденции.
6. Характеристика основных счетов платежного баланса.
7. Платежный баланс Российской Федерации.
8. Валютная политика. Формы валютной политики.
9. Этапы формирования мировой валютной системы.
10. Эволюция роли золота при формировании валютных систем.
11. Бреттон-Вудская валютная система.
12. Ямайская валютная система.
13. Региональные валютные системы.
14. Классификация валют.
15. Валютный курс. Прямые и косвенные котировки валют.
16. Факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
17. Валютный рынок Российской Федерации.
18. Формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
19. Валютные риски. Методы страхования валютных рисков.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Система нетарифных мер во внешнеторговой деятельности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	11	21
2.	Лицензирование и квотирование в сфере внешней	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	12	21
3.	Система экспортного контроля в РФ	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов, решение задач	12	21
4.	Правила ввоза товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия товаров требованиям технических регламентов	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций	12	19
5.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	подготовка к аудиторным занятиям, подготовка презентаций, решение задач	14	21
ИТОГО:			61	92

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Основные черты валютных отношений.
2. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемые в различных странах мира.
3. Валютная политика.
4. Теоретические основы валютного регулирования.
5. Понятие и сущность валютного регулирования.
6. Цели, задачи и функции валютного регулирования.
7. Методы прямого и косвенного валютного регулирования.
8. Связь валютного регулирования с внешнеэкономической деятельностью.
9. Объекты валютного регулирования.
10. Понятие валюты.
11. Валюта и валютные ценности.
12. Наличная и безналичная валюта.

13. Банкноты, казначейские билеты, монеты из драгоценных и недрагоценных металлов.
14. Национальная и иностранная валюта.
15. Международная коллективная валюта.
16. Конвертируемость национальной валюты.
17. Основные направления валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации.
18. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы как агента валютного контроля.
19. Валютный курс как правовая категория.
20. Основы формирования валютных курсов.
21. Твердые (фиксированные) и свободные (плавающие) курсы валют. Их особенности, преимущества и недостатки.
22. Сущность девальвации и обесценивание валюты.
23. Система факторов, влияющих на изменение валютного курса.
24. Виды валютных курсов.
25. Понятие валютной операции.
26. Основные этапы валютной операции.
27. Классификация валютных операций.
28. Валютный арбитраж и его виды.
29. Платежный баланс страны и валютные отношения.
30. Понятие валютной системы.
31. Валютная система Российской Федерации: этапы становления валютной системы Российской Федерации.
32. Характеристика основных элементов валютной системы.
33. Национальная валютная система.
34. Мировая валютная система.
35. Этапы развития мировой валютной системы.
36. Сущность валютного рынка.
37. Классификация валютных рынков.
38. Основные участники валютных рынков.
39. Классификация участников валютного рынка.
40. Международный валютный фонд (МВФ).
41. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
42. Политика сотрудничества Российской Федерации с международными валютно-финансовыми и кредитными организациями на современном этапе.
43. Субъекты валютного регулирования.
44. Органы валютного регулирования.
45. Порядок открытия и ведения счетов резидентов в национальной и иностранной валюте.
46. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентов в рублях и иностранной валюте.
47. Порядок осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами.
48. Репатриация резидентами иностранной валюты и валюты Российской Федерации.
49. Цели и задачи валютного контроля.
50. Принципы валютного контроля.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Повышение стоимости национальной валюты предполагает:
 - а) ослабление валюты;

- б) укрепление валюты;
- в) девальвацию;
- г) деноминацию.

2. К режимам валютного курса не относится:

- а) фиксация;
- б) свободное плавание;
- в) частичная фиксация;
- г) регулируемое плавание.

3. На укрепление валюты влияет:

- а) рост дефицита платежного баланса;
- б) рост общего уровня цен;
- в) рост реальной процентной ставки;
- г) рост экспортных таможенных пошлин.

4. К мерам прямого государственного воздействия на величину валютного курса не относятся:

- а) девизная политика;
- б) дисконтная политика;
- в) фискальная политика;
- г) протекционистские меры.

5. Рыночные методы регулирования валютного курса:

- а) валютные интервенции;
- б) установление лимита на ввоз/вывоз наличной валюты;
- в) установление размера обязательной продажи валютной выручки.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задача 1. Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов (GBP) = 1,75 долл. США (USD), на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определите результат изменения валютного курса для английской компании.

Задача 2. Фирма РФ ведет переговоры 15 апреля о закупке партии японских часов с одной из фирм в Японии. Требование японской фирмы: платеж должен быть осуществлен в иенах по поставке партии часов. Поставка состоится через семь месяцев. Цена 2850 иен/ед. Размер партии 15000 ед. Покупатель должен осуществить через семь месяцев платеж в сумме 42750000 иен. Курсы обмена доллара на иены по состоянию на 15 апреля (USD/JPY): Наличный обменный курс - 0,004173 Июньский - 0,004200 Сентябрьский фьючерсный контракт - 0,004237 Декабрьский - 0,004265 Партия часов прибывает 18 ноября.

Опишите процедуру хеджирования сделки путем проведения операции с валютными фьючерсными контрактами, ответив на следующие вопросы:

- С какими трудностями сталкивается импортер при осуществлении хеджирования?
- С каким количеством фьючерсных контрактов импортер будет проводить хеджирование и почему?

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро (EUR), оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. EUR. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях: если курс изменится в сторону усиления; если евро окрепнет.

Задание 2. Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. USD., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 USD. за 1 GBP. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 USD за 1 GBP?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник для вузов / Ю. А. Крохина, Н. Е. Абрамова, Е. В. Рябова, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15226-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487970>

2. Коломиец А.И. Таможенные платежи. 2-е изд перераб. и доп. – Москва : Издательство Директ-Медиа, 2022. – 272с. - ISBN: 978-5-4499-3111-5 Текст : электронный // Образовательная платформа библиоклаб [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=690254

3. Коломиец А.И. Администрирование федеральный таможенных доходов. – Москва : Издательство Директ-Медиа, 2022. – 44с. - ISBN: 978-5-4499-2875-7 Текст : электронный // Образовательная платформа библиоклаб [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683098

9.2 Дополнительная литература

1. Коломиец А.И. Система управления рисками при проведении таможенного контроля. – Москва : Издательство Директ-Медиа, 2022. – 60с. - ISBN: 978-5-4499-3332-4 Текст : электронный // Образовательная платформа библиоклаб [сайт]. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=694760

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт».
3. <https://elibrary.ru> – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU».

4. <http://www.eaeunion.org> - ЕАЭС
5. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития РФ
6. <https://customs.gov.ru> - Федеральная таможенная служба РФ
7. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс».
8. <http://www.multistat.ru> – Мультистат – многофункциональный статистический портал.
9. <https://rosstat.gov.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.

Лицензионное программное обеспечение:

- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинары (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;

- ассистирование преподавателю в проведении занятий.
Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.
- Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты

специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.