

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПРОЕКТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПЕДАГОГИКЕ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Проектно-аналитическая деятельность в педагогике» является формирование научных знаний, практических умений и навыков проведения педагогических исследований, подготовки и реализации проектов для осуществления эффективной профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- освоение теоретических основ научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование целостного представления о методологии и методике педагогического исследования;
- понимание специфики научного подхода к изучению феноменов в сфере педагогики, выбора методики научного исследования, предмета и объекта, постановки проблематики и определения новизны научного исследования;
- теоретическое и практическое овладение современной методологией исследований и реализации проекта в сфере педагогики;
- формирование представлений о корректности использования информационных ресурсов в научной деятельности;
- изучение способов оформления результатов научного педагогического исследования;
- формирование умений представления и защиты результатов научных исследований и проектов.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Научные основы педагогической деятельности</b> <b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИОПК 8.1 Ориентируется в специальных научных знаниях, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ИОПК 8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательской и проектной деятельности, особенности методологии осуществления научных исследований и реализации педагогического проекта. <b>Уметь:</b> анализировать корректность задач в рамках поставленной цели научного исследования, использовать знания исследовательского характера и выполнять

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		профессиональные функции на различных этапах проекта. <b>Владеть:</b> навыками реализации научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере педагогики.

### Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Основы научно-исследовательской и проектной деятельности
Тема 2. Методология научного исследования в педагогике
Тема 3. Принципы и структурирование научного исследования
Тема 4. Методика оформления результатов исследования. Научная этика.
Тема 5. Методические основы разработки и реализации педагогического проекта

**Форма контроля** – зачет с оценкой.