

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Профессиональная этика» – формирование у обучающихся представления о характере и механизме действия этических норм в профессиональной деятельности юриста, их взаимосвязи с требованиями общественной морали, в том числе на основе антикоррупционных стандартов поведения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами этических понятий и категорий, лежащих в основе профессиональной деятельности юриста;
- уяснение студентами нравственных ценностей права и правосудия, особенностей их проявления в деятельности правоохранительных органов, органов юстиции и других сферах профессиональной деятельности юристов;
- формирование у студентов устойчивых умений и первоначальных навыков этического поведения в профессиональной деятельности с соблюдением антикоррупционных стандартов поведения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей. ИУК 3.2 Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.	Знать: содержание и принципы этической культуры при социальном взаимодействии. Уметь: применять нормы и принципы этического поведения, профессионального этикета в командной работе, учитывая роль, интересы и особенности поведения других членов команды. Владеть: навыками применения норм и принципов профессиональной этики при взаимодействии в команде, осознавая свою роль в командной работе.
Инклюзивная компетентность УК-9 Способен использовать базовые	ИУК 9.1 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в	Знать: общие принципы и этические начала инклюзивного поведения в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	социальной и профессиональной сферах. ИУК 9.2 Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.	деятельности, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Уметь: выстроить социальную и профессиональную коммуникацию на основе этических принципов инклюзии. Владеть: навыками соблюдения общих и профессиональных этических норм, в том числе при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Профессиональная этика ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Понимает принципы этики юриста. ИОПК 7.2 Следует принципам этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	Знать: нормы, принципы, содержание и специфику этики юриста в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: выявлять факты неэтичного поведения, разрабатывать мероприятия по пресечению коррупционного поведения Владеть: первоначальными навыками этичного поведения в профессиональной деятельности, в том числе с соблюдением антикоррупционных стандартов

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Этика как наука
Тема 2. Основные категории этики и их методологическое значение для осуществления профессиональной деятельности юриста
Тема 3. Основные категории этики и их методологическое значение для осуществления профессиональной деятельности юриста
Тема 4. Содержание судейской этики и этики взаимоотношений сторон в судебном процессе
Тема 5. Этика делового общения и этикет юриста

Форма контроля – зачет с оценкой.