

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

#### Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цель** обучения по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование» – формирование компетенций в области знаний психологических основ семейной жизни, о динамике семейных отношений в современном обществе, закономерностях супружеских и детско-родительских взаимоотношений, причин их дестабилизации, оказания социально-психологической помощи семье при дестабилизации семейных отношений.

**Задачи** изучения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование»:

- изучить общие основы семейного воспитания;
- рассмотреть теоретические модели психологического консультирования семьи;
- выработать позитивные установок на семью и брачные отношения;
- изучить методы диагностики и коррекции семейных отношений;
- научить проводить психологическое консультирование семьи на различных этапах ее формирования и развития.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2</b> Способен к оказанию услуг психологического консультирования для конкретной группы и (или) индивидуума.	ИПК 2.1 Определяет порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в зависимости от полученного запроса. ИПК 2.2 Осуществляет психологическое консультирование с учетом потребностей конкретной группы и (или) индивидуума.	<b>Знать:</b> понятия «семьи» и «семейные отношения»; сущность и содержание семейных конфликтов, их основные причины; особенности родительно-детских отношений. <b>Уметь:</b> определять порядок проведения и объем оказываемых психологических услуг в решении психологических проблем семьи <b>Владеть:</b> навыками осуществления психологического консультирования семьи.

<p><b>ПК-3</b> Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p><b>ИПК 3.1</b> Раскрывает особенности функционирования психических процессов человека с учетом онтогенетического развития, протекания возрастных кризисов, факторов риска, а также принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p><b>ИПК 3.2</b> Определяет методику психологического консультирования с учетом возрастных особенностей, кризисов развития, факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p><b>Знать:</b> специфические особенности семейных отношений; психологические различия мужчины и женщины; особенности ребенка как участника семейных отношений; основные психолого-педагогические модели семейного воспитания.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику семейных проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения методов психологического консультирования семьи.</p>
--	--	--

### Содержание дисциплины (модуля)

<b>Наименование тем (разделов)</b>
Тема 1. Семья как объект социально- психологического изучения. Психологические предпосылки формирования семьи
Тема 2. Психологические особенности семейных конфликтов. Проблема различий психологии мужчины и женщины
Тема 3. Психологические аспекты воспитания детей в семьях
Тема 4. Межпоколенные связи в семье: родители, дети, внуки
Тема 5. Психология семейных отношений. Диагностика семьи и семейных отношений
Тема 6. Теоретические модели, методы и виды психологического консультирования семьи
Тема 7. Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития
Тема 8. Специализированная психологическая помощь семьям. Самопомощь и способы совместной семейной помощи

**Форма контроля – экзамен.**