



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**  
**INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 28 марта 2024 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
28 марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ТАМОЖЕННЫЕ ОПЕРАЦИИ**

по специальности  
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)  
«Таможенное регулирование и логистика»

Москва – 2024

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по специальности 38.05.02 Таможенное дело,*  
*направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»*

Рабочая программа дисциплины «Таможенные операции» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины .....	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины .....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	8
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации .....	10
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) .....	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины .....	14
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	17

## 1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Таможенные операции» является освоение теоретических, правовых и организационных основ совершения таможенных операций, а также приобретение практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- изучить законодательство Российской Федерации, регламентирующее организацию совершения таможенных операций;
- овладеть теоретическими знаниями о совершении таможенных операций и таможенного контроля при перемещении товаров через границу;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки по совершению таможенных операций.

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенные операции» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b>	<b>56</b>	<b>10</b>
В том числе:		
Занятия лекционного типа	<b>28</b>	<b>6</b>
Занятия семинарского типа, в том числе:	<b>28</b>	<b>4</b>
Семинары	24	2
Практические занятия в форме практической подготовки	4	2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>61</b>	<b>107</b>
<b>Контроль</b>	<b>27</b>	
Форма контроля	Экзамен	
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>144</b>	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции(ий) выпускника<sup>1</sup></b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p><b>ИПК-1.1</b> Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. <b>ИПК-1.2</b> Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p><b>Знать:</b> основы проведения и организации таможенного контроля за совершением таможенных операций. <b>Уметь:</b> применять таможенное законодательство при совершении таможенных операций. <b>Владеть:</b> навыками осуществления таможенного контроля при совершении таможенных операций участниками ВЭД.</p>

<sup>1</sup> Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

## 5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Общие положения о таможенных операциях и лицах их совершающих	Понятие таможенных операций и их виды. Правовое регулирование совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу. Место и время совершения таможенными органами таможенных операций. Документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций. Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций. Совершение таможенных операций в отношении товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу ЕАЭС. Получение у государственных органов (организаций) сведений, необходимых для совершения таможенных операций. Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций.
Тема 2. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру	Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС, и порядок их совершения. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых под таможенным контролем в соответствии с условиями таможенной процедуры таможенного транзита. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС, и порядок их совершения. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение, и порядок их совершения. Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов. Таможенные операции при выпуске товаров.
Тема 3. Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров, различными видами транспорта	Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Международные конвенции и соглашения. Порядок совершения таможенных операций в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Совершение таможенных операций с товарами, перевозимых железнодорожным транспортом. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций. Основные особенности организации и нормативного регулирования международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.

**6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Общие положения о таможенных операциях и лицах их совершающих	4	4	-	30	38
2.	Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру	12	10	2	16	40
3.	Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров, различными видами транспорта	12	10	2	15	39
<b>Контроль:</b>						<b>27</b>
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>144</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Общие положения о таможенных операциях и лицах их совершающих	2	2	-	34	38
2.	Совершение таможенных	2	-	1	37	40

	операций при помещении товаров под таможенную процедуру					
3.	Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров, различными видами транспорта	2	-	1	36	39
<b>Контроль:</b>						<b>27</b>
<b>ИТОГО по дисциплине:</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>107</b>	<b>144</b>

### **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Таможенные операции в ЕАЭС и Российской Федерации.
2. Присутствие заинтересованных лиц при совершении таможенных операций.
3. Документы и сведения, представляемые при уведомлении таможенного органа о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
4. Подтверждение фактического вывоза товаров с таможенной территории ЕАЭС.
5. Требования к товарам при их убытии с таможенной территории ЕАЭС.
6. Акты Всемирного почтового союза (ВПС), регулирующие международный почтовый обмен.
7. Проблемы внедрения новых таможенных технологий при совершении таможенных операций, предшествующих подаче таможенной декларации.
8. Перевозка товаров в соответствии с Конвенцией МДП 1975.
9. Совершение таможенных операций в электронном виде в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров при их прибытии в железнодорожный пункт пропуска.
10. Таможенные операции в отношении товаров для личного пользования.



11. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.

12. Таможенные операции, связанные с регистрацией таможенной декларации и контролем заявленных в ней сведений.

13. Перечень категорий товаров, в отношении которых совершение таможенных операций производится в первоочередном порядке.

### **Примерные темы рефератов (докладов)**

1. Правовые основы регулирования таможенных операций в Российской Федерации.

2. История развития таможенных операций: ключевые этапы и важные изменения.

3. Таможенные операции в международной торговле: роль, функции и значение.

4. Борьба с контрабандой и незаконным оборотом товаров: роль таможенных операций.

5. Влияние международных организаций на развитие таможенных операций.

6. Особенности таможенных операций в условиях экономической глобализации.

7. Эффективность использования электронных систем в таможенных операциях.

8. Взаимодействие таможенной службы с другими службами государственного контроля и представителями железной дороги.

9. Перспективные направления совершенствования порядка совершения таможенных операций при декларировании товаров в электронной форме.

10. Взаимодействие таможенных операций и логистических процессов.

11. Влияние этических норм на эффективность таможенных операций.

12. Особенности проведения санитарно-карантинного контроля в воздушных или морских (речных) пунктах пропуска.

13. Технология совершения таможенных операций в отношении автомобильных транспортных средств международной перевозки.

14. Совершение таможенных операций в автоматическом (автоматизированном) виде.

15. Использование ЕАИС таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров.

16. Первоочередной порядок совершения таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров.

### **Распределение самостоятельной работы по темам и видам**

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Общие положения о таможенных операциях и лицах их совершающих	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	30	34

2.	Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенную процедуру	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	16	37
3.	Особенности совершения таможенных операций при перемещении товаров, различными видами транспорта	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	15	36
<b>ИТОГО:</b>			<b>61</b>	<b>107</b>

## **8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации**

### **8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Понятие таможенных операций и их виды.
2. Порядок совершения таможенных операций.
3. Лица, совершающие таможенные операции.
4. Правовое регулирование совершения таможенных операций при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу.
5. Место и время совершения таможенными органами таможенных операций.
6. Документы и (или) сведения, необходимые для совершения таможенных операций.
7. Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций.
8. Совершение таможенных операций в отношении товаров, которые незаконно перемещены через таможенную границу ЕАЭС.
9. Получение у государственных органов (организаций) сведений, необходимых для совершения таможенных операций.
10. Совершение таможенными органами и лицами таможенных операций.
11. Присутствие заинтересованных лиц при совершении таможенных операций
12. Таможенные отношения, возникающие при перемещении товаров.
13. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС.
14. Порядок совершения таможенных операций при прибытии товаров на таможенную территорию.
15. Таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых под таможенным контролем в соответствии с условиями таможенной процедуры таможенного транзита.
16. Таможенные операции, связанные с убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.
17. Порядок совершения таможенных операций при убытии товаров с таможенной территории.
18. Таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.

19. Особенности совершения таможенных операций в отношении международных почтовых отправлений и товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях.
20. Особенности совершения таможенных операций в отношении припасов.
21. Таможенные операции при выпуске товаров.
22. Основные особенности организации международных перевозок автомобильным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
23. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок автомобильным транспортом, регламентирующее совершение таможенных операций.
24. Порядок совершения таможенных операций в пограничных пунктах пропуска и местах производства таможенного оформления.
25. Основные особенности организации международных перевозок железнодорожным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
26. Нормативно правовое регулирование международных перевозок железнодорожным транспортом, регламентирующее совершение таможенных операций.
27. Совершение таможенных операций с товарами, перевозимых железнодорожным транспортом.
28. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок морским (речным) транспортом, регламентирующее совершение таможенных операций.
29. Основные особенности организации международных перевозок морским (речным) транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
30. Основные особенности организации международных перевозок авиационным транспортом, учитываемые при совершении таможенных операций.
31. Нормативно-правовое регулирование международных перевозок авиационным транспортом, регламентирующее совершение таможенных операций.
32. Технология совершения таможенных операций в отношении автомобильных транспортных средств международной перевозки.

## **8.2. Типовые задания для оценки знаний**

1. Документы, необходимые для совершения таможенных операций представляются:
  - а) только в виде электронных документов;
  - б) только в виде документов на бумажном носителе;
  - в) в виде электронных документов или документов на бумажных носителях;
  - г) нет верного ответа.
2. Таможенные операции совершаются:
  - а) независимо от происхождения товаров;
  - б) независимо от страны отправления;
  - в) независимо от страны назначения товаров;
  - г) в зависимости от происхождения товаров, от страны назначения и от страны отправления.
3. К таможенным операциям, которые предшествуют подаче таможенной декларации относятся:
  - а) прибытие товаров на таможенную территорию ЕАЭС;
  - б) выпуск товара;
  - в) операции по временному хранению;
  - г) уведомление о прибытии товара.

### 8.3. Типовые задания для оценки умений

#### Задание 1.

Российская организация осуществляет ввоз иностранного оборудования в разобранном виде на таможенную территорию Союза собственным автомобильным транспортом. Пунктом назначения в товаросопроводительных документах значится г. Армавир.

Будут ли в отношении ввозимого товара применены меры обеспечения соблюдения таможенного транзита, если «да», то какие? Обоснуйте ответ со ссылкой на таможенное законодательство.

#### Задание 2.

Физическое лицо, зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя, приобрело в Республике Беларусь двигатель внутреннего сгорания для грузового автомобиля, классифицируемого в товарной позиции 8404 ТН ВЭД, и ввезло его на территорию Российской Федерации. Таможенным законодательством установлено, что двигатели внутреннего сгорания, за исключением двигателей для водных судов, классифицируемые в товарную позицию 8407 ТН ВЭД, не относятся к товарам для личного пользования.

Должно ли физическое лицо произвести таможенное декларирование с использованием декларации на товары? Обоснуйте ответ со ссылкой на таможенное законодательство.

### 8.4. Типовые задания для оценки навыков

#### Задание 1.

Российское юридическое лицо ввозит на территорию Союза через МАПП «Торфяновка» Выборгской таможни технологическое оборудование для производства картона из Финляндии. Товар перемещается автомобильным транспортом по процедуре МДП.

Какие операции должен совершить перевозчик при ввозе товара на таможенную территорию?

#### Задание 2.

В ходе перевозки товара по процедуре таможенного транзита по территории Российской Федерации иностранное транспортное средство, перевозившее товар, попало в дорожно-транспортное происшествие, в результате которого часть груза была уничтожена.

Какие операции должен совершить перевозчик в случае аварии?

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 9.1. Основная литература

1. Зеленов, Д. С. Таможенные операции и таможенный контроль : учебное пособие : [12+] / Д. С. Зеленов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 96 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614597>

2. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ; под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556100>

## 9.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544619>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539560>

3. Бойцова, И. С. Таможенная процедура таможенного транзита, особенности таможенных операций при ее совершении : учебное пособие для вузов / И. С. Бойцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 135 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14671-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544361>

## 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
7. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
8. <https://www.alta.ru/taksa-online/> - онлайн-сервис «Такса»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

### **Практические занятия в форме практической подготовки**

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

### **Самостоятельная работа обучающихся**

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

### **Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы** обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.