



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**АФРИКА В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ**  
**ОТНОШЕНИЙ**  
по направлению подготовки  
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) «Международные отношения»

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения,*  
*направленность (профиль) «Международные отношения»*

Рабочая программа дисциплины «Африка в системе современных международных отношений» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международные отношения» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## 1. АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочая программа дисциплины «Африка в системе современных международных отношений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Минобрнауки России № 555 от 15.06.2017.

Дисциплина «Африка в системе современных международных отношений» закладывает основы для формирования знаний о влиянии проектных технологий на эффективность хозяйственной деятельности, умения структурировать процессы, происходящие в рамках проекта, планировать их временное и ресурсное обеспечение; навыков подхода к решению основных управленческих задач, в контексте управления проектами.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебные планы по программам подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения и входит в часть Блока 2.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

### ***Цели изучения дисциплины:***

Цель дисциплины – формирование у студентов системных знаний о месте Африки в системе международных отношений, анализе политических и экономических процессов региона, а также развитие навыков прогнозирования и стратегического планирования международного сотрудничества.

В результате освоения курса студенты смогут:

- анализировать внешнюю политику африканских государств и их международные связи;
- оценивать влияние ведущих мировых акторов на политику и экономику Африки;
- прогнозировать развитие интеграционных процессов на континенте;
- применять методы международного анализа для изучения политической и экономической ситуации в Африке.

Курс способствует формированию компетенций в области **международной аналитики, дипломатии и глобального управления**, что соответствует профессиональным требованиям выпускников.

### ***Задачи изучения дисциплины:***

- Изучить основные этапы развития международных
- отношений в Африке. Освоить методы анализа внешней политики африканских государств.
- Развить навыки прогнозирования политических и экономических процессов в регионе.
- Овладеть инструментами оценки международных угроз и рисков, связанных с
- африканским континентом. Сформировать представление о механизмах международного сотрудничества и интеграции в Афри

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательной программой.

| Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                            | Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций                                                     | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                | Формы образовательной деятельности                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                 |                                                                                                          | Должен знать                                                                                                                                                                      | Должен уметь                                                                                                                                                                     | Имеет практический опыт                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| Осуществляет подготовку к заключению и документационное сопровождение внешнеторгового контракта             | ПК-1            | ПК-1.2. Осуществляет взаимодействие с участниками внешнеторгового контракта.                             | ПК-1.2.1.1. Особенности валютных и расчетных условий контрактов, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках в части валютных и расчетных условий внешнеторговых сделок | ПК-1.2.2.1. осуществлять предварительный анализ поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках в части валютных и расчетных условий | ПК-1.2.3.1. подготовки сводных отчетов и аналитических материалов о особенностях внешнеторговых сделок в части валютных и расчетных условий запросов от потенциальных внешнеторговых партнеров | Дискуссия<br>Тестовые задания<br>Эссе<br>Занятие семинарского типа<br>Доклад<br>Творческое задание<br>Доклад-презентация и дискуссия |
| Осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти, органами государственной власти | ПК-2            | ПК-2.2. Использует информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и | ПК-2.2.1.1. информационные и образовательные ресурсы, направленные на развитие делового этикета и подготовки                                                                      | ПК-2.2.2.1. использовать информационные и образовательные ресурсы в профессиональной деятельности                                                                                | ПК-2.2.3.1. применения информационных и образовательных ресурсов при решении профессиональных задач                                                                                            |                                                                                                                                      |

|                                                                                                              |  |                                                       |                                     |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|
| субъектов<br>Российско<br>й<br>Федерации<br>в ходе<br>подготовк<br>и и<br>проведени<br>я<br>протоколь<br>ных |  | подготов<br>ки<br>протокол<br>ьных<br>мероприя<br>тий | протоколь<br>ных<br>мероприят<br>ий |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|--|

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Семестр 8                                                  |        |                                                                           |                             |               |           |                    |                 |          |            |             |                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----------|--------------------|-----------------|----------|------------|-------------|------------------------------------------------------|
| Темы/Конт. работа                                          | Лекции | Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) |                             |               |           |                    | Лаб. практикумы | Тренинги | E-learning | Сам. работа | Оценочные средства<br>ТКУ/Балл;<br>Форма ПА/<br>Балл |
|                                                            |        | Семинары                                                                  | Практикумы по решению задач | Мастер-классы | Дид. игры | Ситуац. практикумы |                 |          |            |             |                                                      |
| Тема 1. Введение в изучение международных отношений Африки | 1      | 2                                                                         |                             |               |           |                    |                 |          |            | 10          | Дискуссия / 5;                                       |
| Тема 2. Внешняя политика африканских государств            | 2      | 4                                                                         |                             |               |           |                    |                 |          |            | 10          | Тестовые задания / 5;<br>Эссе / 5;                   |
| Тема 3. Африканский континент в международных организациях | 2      | 2                                                                         |                             |               |           |                    |                 |          |            | 10          | Занятие семинарского типа / 5;                       |
| Тема 4. Влияние ведущих мировых акторов                    |        |                                                                           |                             |               |           |                    |                 |          |            |             | Доклад / 10;<br>Творческое задание / 5;              |

|                                                                                               |       |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|--|--|--|--|--|--|--|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| на<br>Африку                                                                                  |       |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                                                                                  |
| Тема 5.<br>Экономи<br>ческое<br>развитие<br>Африки<br>в<br>междуна<br>родном<br>контекст<br>е | 2     | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 8  | Доклад-<br>презентация<br>и дискуссия<br>/ 10;<br>Творческо<br>е задание /<br>5; |
| Тема 6.<br>Безопа<br>сность<br>и<br>конфли<br>кты в<br>Африке                                 | 2     | 4  |  |  |  |  |  |  |  | 8  | Занятие<br>семинарско<br>го типа / 5;<br>Эссе / 5;                               |
| Тема 7.<br>Региона<br>льные<br>интегра<br>ционны<br>е<br>процесс<br>ы в<br>Африке             | 2     | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 7  | Творческо<br>е задание /<br>5;<br>Эссе / 5;                                      |
| Тема 8.<br>Будущее<br>Африки<br>в<br>системе<br>междуна<br>родных<br>отношен<br>ий            | 2     | 2  |  |  |  |  |  |  |  | 10 | Занятие<br>семинарско<br>го типа / 5;<br>Тестовые<br>задания / 5;                |
| Всего в<br>семестре,<br>час                                                                   | 15    | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 73 | 100<br>(ТКУ+ПА)                                                                  |
|                                                                                               |       | 20 |  |  |  |  |  |  |  |    |                                                                                  |
| Итог<br>овы<br>й<br>конт<br>роль                                                              | Зачет |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                                                                                  |
|                                                                                               |       |    |  |  |  |  |  |  |  |    |                                                                                  |

|                                                                       |     |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Общий<br>объем<br>дисциплины<br>(в<br>академ<br>ически<br>х<br>часах) | 108 |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----|--|

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Тема 1. Введение в изучение международных отношений Африки**

Основные подходы к изучению международных отношений Африки. Историческое наследие колониального периода. Деколонизация и формирование независимых государств. Основные теоретические концепции международных отношений применительно к Африке. Политико-экономическая специфика региона. Роль Африки в системе международных организаций. Основные тенденции международных отношений на континенте. Современные вызовы и перспективы Африки в глобальной политике.

##### **Формы контроля:**

Дискуссия

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Каковы основные теоретические подходы к изучению международных отношений Африки?

##### **Формы самостоятельной работы:**

Как колониальное наследие повлияло на современную политическую систему Африки?

Каковы ключевые вызовы и перспективы развития Африки в международной системе? Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ научных источников в сети Internet

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

#### **Тема 2. Внешняя политика африканских государств**

Основные факторы, влияющие на внешнюю политику африканских стран. Политика ключевых африканских государств (Нигерия, ЮАР, Египет, Эфиопия). Африка и международное право: правовые основы международных отношений. Влияние колониального прошлого на современную внешнюю политику. Роль диаспор в формировании внешнеполитического курса. Дипломатия африканских государств на международной арене. Двусторонние и многосторонние отношения африканских стран. Региональные конфликты и их влияние на внешнюю политику.

##### **Формы контроля:** Тестовые задания Эссе

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Какие факторы оказывают основное влияние на внешнюю политику африканских государств?

##### **Формы самостоятельной работы:**

Как региональные конфликты формируют внешнеполитическую стратегию стран Африки?

Какую роль играют диаспоры в формировании внешнеполитического курса африканских стран?

Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ научных источников в сети Internet

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

### ***Тема 3. Африканский континент в международных организациях***

Организация Африканского единства (ОАЕ) и её трансформация в Африканский Союз (АС). Роль Африки в ООН и других глобальных организациях. Региональные организации: Экономическое сообщество западноафриканских государств (ЭКОВАС), Южноафриканское сообщество развития (САДК). Африка и Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк. Африка и Всемирная торговая организация (ВТО). Африка и Международный уголовный суд (МУС). Влияние международных организаций на внутреннюю политику африканских стран. Африка в контексте глобального управления

#### ***Формы контроля:***

Занятие семинарского типа

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Какую роль играет Африка в ООН и других международных организациях?

#### ***Формы самостоятельной работы:***

Какова структура Африканского Союза и его основные функции?

Как международные финансовые организации взаимодействуют с африканскими государствами?

Анализ научных источников в сети Internet

Работа с литературой, включая ЭБС

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

### ***Тема 4. Влияние ведущих мировых акторов на Африку***

Политика США в Африке: интересы, стратегические инициативы, программы помощи. Китай и Африка: экономическое партнерство, инфраструктурные проекты, влияние на политику региона. Европейский Союз и Африка: исторические связи, экономические и политические отношения. Россия и Африка: военно-техническое сотрудничество, энергетические проекты, политические связи. Ближний Восток и Африка: экономические и религиозные факторы влияния. Турция, Индия и Бразилия в Африке: новые центры влияния. Африка в международных интеграционных инициативах (G20, БРИКС). Геополитическая конкуренция за влияние в Африке.

#### ***Формы контроля:***

Доклад

Творческое задание

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

Какие основные направления политики Китая в Африке?

#### ***Формы самостоятельной работы:***

В чем состоят стратегические интересы США в Африке?

Как Россия выстраивает свои отношения с африканскими странами? Подготовка заданий для

сдачи текущего контроля успеваемости Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ научных источников в сети Internet

## **Тема 5. Экономическое развитие Африки в международном контексте**

Основные экономические тенденции и перспективы региона. Африка в глобальной торговле: сырьевой экспорт и зависимость от мировых рынков. Китайско-африканские экономические отношения: инвестиции и инфраструктурные проекты. Европейский союз и Африка: торговые соглашения и экономическое сотрудничество. Развитие Африканской континентальной зоны свободной торговли (AfCFTA). Инвестиции и иностранная помощь: влияние на развитие региона. Африка в цифровой экономике и инновациях. Проблемы экономической интеграции и устойчивого развития.

### **Формы контроля:**

Доклад-презентация и дискуссия Творческое задание

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Каковы главные экономические тенденции в Африке?

### **Формы самостоятельной работы:**

Какое влияние оказывает китайская политика инвестирования на африканскую экономику?

Какие проблемы мешают полной реализации Африканской континентальной зоны свободной торговли (AfCFTA)? Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС

## **Тема 6. Безопасность и конфликты в Африке**

Основные источники конфликтов в Африке: этнические, религиозные, ресурсные. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Пиратство и транснациональная преступность: вызовы безопасности. Терроризм и экстремизм в регионе (Боко Харам, Аш-Шабаб, Исламское государство в Африке). Роль миротворческих операций ООН и Африканского Союза. Гуманитарные кризисы и проблемы беженцев. Деятельность частных военных компаний в Африке. Влияние внешних акторов на внутренние конфликты.

### **Формы контроля:**

Занятие семинарского типа Эссе

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Какие основные источники конфликтов существуют в Африке?

### **Формы самостоятельной работы:**

Как международные организации способствуют урегулированию африканских конфликтов?

Каковы основные меры противодействия терроризму в Африке?

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости

Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС

## **Тема 7. Региональные интеграционные процессы в Африке**

История и эволюция африканской интеграции. Африканский Союз: структура, функции, перспективы развития. Африканская континентальная зона свободной торговли (AfCFTA). Экономические сообщества и их роль в интеграции (ЭКОВАС, САДК, Восточноафриканское сообщество). Инфраструктурные проекты и транспортные коридоры. Проблемы и вызовы региональной интеграции. Африка и международные интеграционные инициативы (NEPAD, G20, БРИКС). Перспективы экономической и политической интеграции континента.

### **Формы контроля:** Творческое задание Эссе

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Каковы основные этапы интеграции Африканского Союза?

*Формы самостоятельной работы:*

Какие вызовы стоят перед африканской экономической интеграцией?

Каковы перспективы сотрудничества Африки с международными интеграционными объединениями (например, G20, БРИКС)?

Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости Работа с литературой, включая ЭБС

Анализ научных источников в сети Internet

### **Тема 8. Будущее Африки в системе международных отношений**

Африка в многополярном мире. Экономические прогнозы развития региона. Демографический рост и его влияние на глобальную экономику. Технологическое развитие Африки: перспективы и вызовы. Глобальное изменение климата и его последствия для континента. Политическая стабильность и перспективы демократизации. Будущее международного сотрудничества с Африкой. Альтернативные сценарии развития Африки в XXI веке.

*Формы контроля:*

Занятие семинарского типа Тестовые задания

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

Как демографический рост Африки влияет на глобальную экономику?

*Формы самостоятельной работы:*

Каковы основные технологические перспективы Африки?

Как изменение климата влияет на политику африканских стран? Подготовка заданий для сдачи текущего контроля успеваемости Анализ научных источников в сети Internet Работа с литературой, включая ЭБС

## **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная литература

Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558389>

Современные международные отношения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15880-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560206>

Дополнительная литература

Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебник для вузов / под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566316>

Ивонина, О. И. Теория международных отношений : учебник для вузов / О. И. Ивонина, Ю. П. Ивонин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00328-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561437>

#### **4.2. Описание материально-технической базы**

**Учебная аудитория № 222 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя)-13 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя)-25 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь-1 шт.;
- клавиатура-1 шт.;
- колонки-2 шт.;
- тв панель-1 шт.;
- флип-чарт-1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

**Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;
- активный захват для инвалидов – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**Помещение № 113 для самостоятельной работы обучающихся, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенное оборудованием и техническими средствами обучения:**

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;
- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.;
- шкаф для хранения оборудования – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

**4.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

<http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

[https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

<https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

## Описание оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

### **Описание текущего контроля и промежуточной аттестации:**

занятия на семинарах, эссе, тесты

### **Оценочные средства:**

материал

### **Процедура оценивания:**

экзамен

### **Шкала и критерии оценки, балл:**

#### **Отчет по практикуму:**

8-10 – практикум выполнен верно в срок, представлен грамотный отчет.

7-5 – практикум выполнен верно в срок, представлен неполный отчет, имеются ошибки, не влияющие на логику и алгоритм расчета.

1-1 – практикум не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки. 0 - практикум не выполнен.

#### **Доклад - презентация:**

5 – доклад выполнен верно в срок, соответствует требованиям.

4-3 – доклад выполнен верно в срок, имеются ошибки, не влияющие на логику и сущность рассмотрения проблемы. 2-1 - доклад не выполнен в срок и содержит концептуальные ошибки.

0 – доклад не подготовлен.

#### **Семинар**

5 баллов выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы семинара, логично структурировавшему и изложившему материал.

4-3 балла выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопросы семинара, но допустил при ответе неточности, не имеющие принципиального характера

1-1 балл выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы семинара

0 баллов выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам семинара ; дал неверные ответы.

#### **Итоговое количество баллов и оценка:**

Суммарное количество баллов за ТКУ и ПА 90 – 100 баллов - отлично 70 – 89 баллов - хорошо

50 – 69 баллов - удовлетворительно менее 50 - неудовлетворительно

## Типовые контрольные задания или иные материалы в рамках текущего контроля успеваемости

### **Дискуссия. Тема 1. Введение в изучение международных отношений Африки**

#### **Примерные темы докладов:**

1. Историческая эволюция международных отношений Африки
2. Деколонизация и ее влияние на политическое развитие региона
3. Современные вызовы и перспективы Африки в глобальной политике

## *Эссе. Тема 2. Внешняя политика африканских государств*

Факторы, формирующие внешнюю политику африканских государств: историческое наследие и современные вызовы

Роль Нигерии, ЮАР, Египта и Эфиопии в международных отношениях Африки Колониальное прошлое и его влияние на внешнеполитический курс африканских стран

Международное право и африканские государства: участие в мировых юридических институтах

Влияние диаспор на внешнюю политику африканских стран: примеры успешных кейсов

Дипломатия африканских стран в XXI век

Политика Африканского союза в сфере внешних Роль региональных конфликтов в формиров

Внедипломатическое сотрудничество Африки Будущее внешней политики африканских