



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
08 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) «Управление бизнесом»

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
направленность (профиль) «Управление бизнесом»*

Рабочая программа дисциплины «Страхование» входит в состав основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Страхование» – изучение современного страхового рынка, организационно-правовых форм страховщиков, отраслей, видов страхования, особенностей страхования имущества, гражданской ответственности, личного страхования, финансовой деятельности самих страховых организаций. Также формирование у студентов знаний о действующей системе страхования в Российской Федерации, необходимых для грамотного анализа рынка страховых услуг и страхового дела.

Задачи изучения дисциплины:

- анализ социально-экономической сущности страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка в Российской Федерации;
- знакомство с юридическими основами страхования, практикой составления договоров страхования (полисов);
- введение в страховую риск-менеджмент;
- усвоение основ актуарных расчётов, связанных с калькуляцией страховой премии;
- приобретение практических навыков по построению, анализу и оценке финансово-экономических показателей деятельности страховой организации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Страхование» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление бизнесом».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	6	2
Самостоятельная работа (всего)	88	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</p>	<p>ИОПК 1.1. Ориентируется в экономической, организационной и управленческой теории. ИОПК 1.2. Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.</p>	<p>Знать: предмет, объект, цели и задачи страхового бизнеса. Уметь: пользоваться законодательными актами, регулируемыми страховую деятельность. Владеть: методами расчёта страхового тарифа.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основные понятия и термины в страховании	<p>Страховая терминология. Понятие и термины, отражающие наиболее общие условия страхования. Содержание понятия «страховая защита». Страховой интерес.</p> <p>Страховщик и страхователь. «Перестрахование». Объекты и предметы страхования.</p> <p>Значение понятия «страховая ответственность». Термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.</p> <p>Термины, связанные с расходом страхового фонда.</p> <p>Основные международные страховые термины.</p> <p>Страховое свидетельство (страховой полис) и его содержание.</p> <p>Страховая сумма и страховой тариф, срок страхования.</p> <p>Понятие «страховой риск». Содержание понятий «страховой случай», «страховой ущерб», «страховое возмещение», «страховое сторно», «страховая рента».</p>
Тема 2. Правовые основы страхования	<p>Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации». Основной понятийный аппарат страхования. Договор страхования.</p> <p>Государственное регулирование страховой деятельности. Условия лицензирования страховой деятельности. Обязательное и добровольное страхование</p>
Тема 3. Система страхования	<p>Этапы и пути преобразования системы государственного страхования.</p> <p>Создание государственной страховой компании Росгосстрах.</p> <p>Основные принципы организации государственного страхования в России. Порядок создания и организация деятельности акционерных страховых обществ. Образование уставного капитала страховых акционерных обществ.</p> <p>Основы классификации страхования. Обязательное и добровольное страхование. Противопожарное страхование. Медицинское страхование. Социальное страхование.</p>
Тема 4. Организация страхового дела	<p>Общая характеристика страхового рынка. Страховые компании как часть экономической системы. Государственный страховой надзор. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. Основные условия страхования: страховая ответственность, страховая оценка, страховая сумма, принципы возмещения ущерба.</p> <p>Ставки страховых платежей, методы их исчисления. Заключение и прекращение договора страхования</p>
Тема 5. Финансовая устойчивость страховых организаций	<p>Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании.</p> <p>Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.</p> <p>Необходимость проведения инвестиционной деятельности.</p>

	<p>Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Формирование финансовых показателей страховщика. Андеррайтинг в страховой организации и его роль.</p>
<p>Тема 6. Риски в страховании</p>	<p>Понятие риска в страховании. Классификация производственных аварий, стихийных бедствий и катастроф для целей страхования. Виды рисков и их оценка.</p> <p>Анализ факторов, связанных с возникновением рисков. Основы теории управления рисками. Общая характеристика основных методов нейтрализации рисков</p>
<p>Тема 7. Виды страхования</p>	<p>Задачи и функции имущественного страхования. Виды имущественного страхования. Субъекты имущественного страхования. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование средств наземного транспорта.</p> <p>Страхование внешнеторговой деятельности. Жилищное страхование. Перспективы развития имущественного страхования.</p> <p>Виды, содержание и формы страхования ответственности. Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Страхование ответственности предприятий - источников повышенной опасности. Обязательные виды страхования ответственности.</p> <p>Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.</p> <p>Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Медицинское страхование. Пенсионное страхование. Перспективы развития личного страхования.</p>
<p>Тема 8. Перестрахование</p>	<p>Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Основные термины, применяемые в перестраховании</p> <p>Факультативное перестрахование.</p> <p>Облигаторное перестрахование. Пропорциональное перестрахование.</p> <p>Непропорциональное перестрахование.</p>
<p>Тема 9. Основы актуарных расчетов</p>	<p>Риски в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Тарифная ставка.</p> <p>Показатели страховой статистики. Виды страховых премий</p>
<p>Тема 10. Состояние и перспективы развития страхового рынка в России</p>	<p>Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России.</p> <p>Деятельность иностранных страховщиков на страховом рынке РФ. Тенденции и перспективы развития страхового рынка России.</p>

<p>Тема 11. Страхование за рубежом</p>	<p>Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков. Правовые основы и особенности организации страховой деятельности за рубежом. Организация страхового дела за рубежом в соответствии с требованиями Всемирной торговой организации. Обзор страхования в зарубежных странах. Страховой рынок США. Страховой рынок Великобритании. Особенности страхового рынка Германии. Проблемы проникновения зарубежных страховых компаний на российский рынок страховых услуг.</p>
--	--

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		СРС, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании	1	-	8	9
2.	Правовые основы страхования	1	-	8	9
3.	Система страхования	1	1	8	10
4.	Организация страхового дела	1	1	8	10
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	2	1	8	11
6.	Риски в страховании	2	1	8	11
7.	Виды страхования	2	1	8	11
8.	Перестрахование	1	1	8	10
9.	Основы актуарных расчетов	1	-	8	9
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	1	-	8	9
11.	Страхование за рубежом	1	-	8	9
ИТОГО:		14	6	88	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		СРС, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основные понятия и термины в страховании	-	-	9	9
2.	Правовые основы страхования	-	-	9	9
3.	Система страхования	1	1	9	11
4.	Организация страхового дела	1	1	10	12
5.	Финансовая устойчивость страховых организаций	1	-	9	10
6.	Риски в страховании	1	-	9	10
7.	Виды страхования	1	-	9	10
8.	Перестрахование	1	-	9	10
9.	Основы актуарных расчетов	-	-	9	9
10.	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	-	-	9	9
11.	Страхование за рубежом	-	-	9	9
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и задачи страхования.
 2. Экономическое содержание страхования. Принципы распределения ущерба.
 3. Зарождение и формы страхования.
 4. Развитие капитализма и развитие страхования.
 5. Морское и огневое страхование.
 6. Возникновение и развитие отечественного страхования.
 7. Современное страхование за рубежом.
 8. Современное состояние страхового дела и страхового рынка в России.
 9. Терминология страхования.
 10. Страховой риск и страховое событие.
 11. Методы оценки риска.
 12. Страховая премия и страховой тариф, их структура и назначение составляющих.
- Дисконтирование.
13. Понятие, значение и методика актуарных расчетов по страхованию жизни.
 14. Условия и основные принципы страхования.
 15. Прибыль страховщика и ее использование.
 16. Классификация страхования.
 17. Личное страхование.
 18. Имущественное страхование.
 19. Страхование ответственности.
 20. Первичное и вторичное страхование, ретроцессия.
 21. Неоднократное и двойное страхование.
 22. Ограничения страхового покрытия.
 23. Обоснованность и величина ущерба.
 24. Формы возмещения ущерба.
 25. Участие страхователя в ущербе.
 26. Договор страхования: значение и содержание.
 27. Основные правила заключения и основания для расторжения договора страхования.
 28. Права и ответственность страхователя и страховщика.
 29. Страховое поле и страховой портфель. Повышение устойчивости страховой компании.
 30. Государственный контроль за страховой деятельностью.
 31. Лицензирование страховой деятельности: условия и основания.
 32. Личное страхование на смерть и на дожитие: ограничения, условия, принципы расчета нетто-ставки.

33. Кargo и каско-транспортное страхование: понятие и размер страховой ответственности.
34. Общая и частная авария, распределение страхового возмещения.
35. Источники прибыли страховой компании. Участие страхователя в прибыли.
36. Лимит ответственности имущественного страхователя. Оценка величины страхового возмещения.
37. Огневое страхование, понятие, назначение, объем страхового покрытия.
38. Финансовый потенциал страховой организации.
39. Классификация страховых резервов.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Страхование в рыночном экономическом пространстве.
2. Государственное регулирование страхового дела в России.
3. Проблемы развития личного страхования на страховом рынке России.
4. Принципы страховой защиты собственности граждан.
5. Медицинское страхование и проблемы его развития.
6. Страхование ответственности.
7. Страхование финансовых рисков.
8. Страхование экологических рисков.
9. Страхование на случай причинения вреда в процессе хозяйственной и профессиональной деятельности.
10. Страхование биржевых и валютных рисков.
11. Значение и задачи страхового маркетинга.
12. Смешанное страхование жизни.
13. Страхование грузов при железнодорожных и морских перевозках.
14. Страхование морских и речных судов.
15. Страхование авиационной и космической техники.
16. Страховой рынок, его содержание и функции.
17. Организационные формы страхового фонда.
18. Конкуренция и сотрудничество страховых компаний.
19. Принципы формирования запасных и резервных фондов страховщика.
20. Перестрахование и проблемы его развития.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1	Основные понятия и термины в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
2	Правовые основы страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
3	Система страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	8	9
4	Организация страхового дела	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка рефератов	8	10
5	Финансовая устойчивость страховых организаций	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
6	Риски в страховании	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
7	Виды страхования	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
8	Перестрахование	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
9	Основы актуарных расчетов	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
10	Состояние и перспективы развития страхового рынка в России	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
11	Страхование за рубежом	Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка конспектов и рефератов	8	9
ИТОГО			88	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Экономическая сущность страхования.
2. Функции страхования в экономике.
3. Группы страховых отношений.
4. Классификация страхования.

5. Основные принципы организации страхового дела.
6. Организация государственного страхования.
7. Организация акционерных обществ.
8. Страховой маркетинг.
9. Государственное регулирование страховой деятельности.
10. Страхователи и объекты страхования основных и оборотных фондов.
11. Объекты страхования и страховая ответственность.
12. Сущность и значение страховой оценки.
13. Система пропорциональной ответственности в страховом обеспечении.
14. Система предельной ответственности в страховом обеспечении.
15. Система первого риска в страховом обеспечении.
16. Страховой тариф.
17. Страховая премия.
18. Страховой риск.
19. Страховое обеспечение и страховой случай.
20. Классификация страхования по форме организации.
21. Классификация страхования по признаку стоимости (отрасли).
22. Обязательное и дополнительное страхование.
23. Противопожарное страхование.
24. Медицинское страхование.
25. Общая характеристика страхового рынка.
26. Государственный страховой надзор.
27. Страховые компании.
28. Лицензирование страховой деятельности.
29. Налогообложение страховой деятельности.
30. Страховой риск.
31. Классификация актуарных расчетов.
32. Фактографические показатели страховой статистики.
33. Расчетные показатели страховой статистики.
34. Понятие об имущественном страховании.
35. Страхование имущества юридических лиц.
36. Страхование имущества физических лиц.
37. Личное страхование.
38. Страхование жизни.
39. Страхование ответственности.
40. Перестрахование.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:
 - а) нетто-ставки;
 - б) брутто-ставки;
 - в) нагрузки.
2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:
 - а) актуарной калькуляцией;
 - б) дисконтированием;
 - в) экстраполяцией.
3. Калькуляционная цена страхования включает:
 - а) нетто-ставку и нагрузку;

- б) брутто-ставку и нагрузку;
- в) прибыль и нагрузку.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Определите страховой взнос транспортной организации потребительской кооперации на год при страховании гражданской ответственности водителей транспортных средств. Стаж водителей: до 1 года – 6 человек, от 1 года до 5 лет – 2 человека, от 5 до 10 лет – 3 человека, свыше 10 лет – 1 человек. Страховая сумма гражданской ответственности на каждого водителя составляет 100 тыс. руб. Тарифные ставки в зависимости от стажа водителя следующие (в % от страховой суммы): до 1 года – 5,6%, от 1 до 5 лет – 3,4%, от 5 до 10 лет – 2,8%, свыше 10 лет – 2,2%.

Задание 2. В результате дорожно-транспортного происшествия уничтожен автомобиль. Цена автомобиля 240000 руб. Износ на день заключения договора 30%. От автомобиля остались детали на сумму 7000 руб., на приведение в порядок указанных деталей израсходовано 2000 руб. Исчислите ущерб страхователя, если автомобиль застрахован в полной стоимости.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1. Иванов владел полисом ОСАГО. В результате ДТП машине был причинен вред в размере X р. В ДТП участвовало еще 5 машин, которые получили ущерб по Y каждая. В результате ДТП у Иванова сорвался контракт на сумму Z. В результате срыва контракта Иванов на следующий день получил инфаркт, для лечения которого оказался в больнице. Лечение обошлось в N. Сколько выплатят Иванову?

X, тыс. р.	Y, тыс. р.	Z, млн. р.	N, тыс. р.	Дополнительные условия
200	20	0,5	500	Вина обоюдная, Иванов имеет только полис ОСАГО

Задание 2. Страхователь заключил договоры страхования одного и того же объекта с тремя страховщиками на суммы соответственно X, Y и Z тыс. руб. Страховая стоимость L, а прямой ущерб оказался равным N. Доказать наличие (отсутствие) страхового случая. Какие возмещения выплатит каждый страховщик?

X, тыс. р.	Y, тыс. р.	Z, тыс. р.	L, тыс. р.	N, тыс. р.	Дополнительные условия
70	80	90	240	480	Договор заключен 1.04, страховой случай произошел 3.04, первый страховой взнос был уплачен 2.04

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.]; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — Текст: электрон-ный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447155>

2. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 1.: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06778-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455363>

2. Ермасов С. В. Страхование в 2 ч. Часть 2.: учебник для вузов / С. В. Ермасов, Н. Б. Ермасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06978-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455364>

9.2. Дополнительная литература

1. Страхование: учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06809-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452795>

2. Скамай Л. Г. Страхование: учебник и практикум для вузов / Л. Г. Скамай. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09293-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449731>

3. Тарасова Ю. А. Страхование: учебник и практикум для вузов / Ю. А. Тарасова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8590-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451287>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. Справочно-поисковая система «КонсультантПлюс»
5. www.gks.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики
6. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru>
7. <http://economicus.ru> - экономический портал, где представлены работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для

преподающих и изучающих экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории.

8. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал - бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

9. <https://www.consultant.ru/online/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»

10. База данных «Обзор ключевых показателей страховщиков» ЦБ РФ - http://cbr.ru/analytics/?PrId=analytics_nfo

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности

преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, колонки, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.