



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТАМОЖЕННЫЕ ПЛАТЕЖИ

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Таможенные платежи» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	12
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Таможенные платежи» является освоение теоретических, правовых и организационных основ взимания таможенных платежей и определения таможенной стоимости, приобретение практических навыков их исчисления.

Задачи дисциплины:

- изучить правовые основы взимания таможенных платежей для целей уплаты, обеспечения, взыскания, возврата в различных таможенных процедурах;
- определить роль таможенных платежей в доходной части бюджета России;
- приобрести практические навыки по исчислению таможенных платежей, применению порядков обеспечения, взыскания и возврата.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенные платежи» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, всего – 144 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	12
В том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского типа (практические занятия в форме практической подготовки)	4
Консультация	2
Самостоятельная работа (всего)	105
Контроль	27
Форма контроля	Экзамен
Общая трудоёмкость дисциплины	144

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты и осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>ИПК-2.1 Имеет представление о видах таможенных платежей и о порядке их исчисления. ИПК-2.2 Осуществляет контроль за правильностью исчисления таможенных платежей, полнотой и своевременностью их уплаты. ИПК-2.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей в порядке, предусмотренном законодательством о таможенном регулировании</p>	<p>Знать: основы таможенных платежей. Уметь: анализировать и определять правильность исчисления таможенных платежей. Владеть: навыками взыскания и возврата таможенных платежей в соответствии с таможенным законодательством.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Экономическая и правовая природа таможенных платежей	Понятие, виды и функции таможенных платежей. Роль таможенных платежей в доходной части бюджета России. Функции таможенных платежей. Различия между понятиями пошлина, налог, сбор. Экономические последствия применения пошлин и налогов во внешнеэкономической деятельности. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей.
Тема 2. Таможенные сборы, таможенные пошлины	Ввозная и вывозная таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Виды ставок пошлин, основа исчисления таможенных и особых пошлин. Порядок определения размера ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров. Особые пошлины: специальные, антидемпинговые и компенсационные. Сезонные пошлины. Тарифные льготы и преференции. Нормативно-правовая база установления таможенных сборов. Таможенные сборы за таможенное оформление: порядок установления ставок, порядок уплаты, случаи освобождения. Таможенные сборы за хранение: способ исчисления, случаи освобождения. Таможенные сборы за таможенное сопровождение: порядок исчисления и уплаты.
Тема 3. Акцизы и НДС при ввозе товаров на таможенную территорию	Акцизы при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Понятие акциза. Перечень подакцизных товаров. Виды ставок, устанавливаемые на отдельные группы подакцизных товаров, особенности определения налогооблагаемой базы. Маркируемые подакцизные товары. Особенности уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Принципы взимания налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации. Виды ставок НДС, порядок определения налогооблагаемой базы. Случаи освобождения ввозимых товаров от уплаты НДС, порядок предоставления льгот. Особенности применения 0% ставки НДС при экспорте
Тема 4. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей	Порядок исчисления таможенных платежей, применение ставок, основа исчисления. Классификатор видов таможенных платежей и обозначений способов их уплаты. Обязанность по уплате таможенных платежей. Общие правила возникновения и завершения обязанности. Сроки уплаты таможенных платежей. Предоставление отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей, обеспечение уплаты таможенных платежей. Технологии и способы уплаты таможенных платежей.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Практические занятия в форме практической подготовки		
1.	Экономическая и правовая природа таможенных платежей	1	1	27	29
2.	Таможенные сборы, таможенные пошлины	2	1	27	30
3.	Акцизы и НДС при ввозе товаров на таможенную территорию	1	1	26	28
4.	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей	2	1	25	28
Консультация:					2
Контроль:					27
ИТОГО:		6	4	105	144

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Плательщики таможенных сборов, сроки уплаты таможенных сборов, порядок их исчисления, уплаты, возврата (зачета) и взыскания, а также случаи, когда таможенные сборы не подлежат уплате.
2. Нормативно-правовая база, регулирующая установку налога на добавленную стоимость на таможне.
3. Таможенная политика государства и таможенные платежи.
4. Таможенные платежи, уплачиваемые физическими лицами, при перемещении товаров через таможенную границу в личных целях.
5. Таможенные классификаторы, используемые на практике для кодирования таможенных платежей в декларации на товары.

6. Особенности утилизационного сбора.
7. Порядок применения особых пошлин.
8. Ставки акцизов, их виды, порядок установления и применения.
9. Понятие излишне уплаченных таможенных платежей.
10. Основные причины излишней уплаты или взыскания таможенных платежей.
11. Сроки для уведомления плательщика о факте излишней уплаты или взыскания таможенных платежей таможенным органом.
12. Основание для возврата излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей. Сроки для подачи заявления плательщика о возврате излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей.
13. Документы, прилагаемые плательщиком к заявлению о возврате излишне уплаченной или взысканной суммы таможенных платежей.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Место таможенных пошлин в системе мер государственного регулирования внешней торговли.
2. Организация контроля за правильностью начисления и полнотой уплаты таможенных платежей в Российской Федерации.
3. Сроки и порядок уплаты таможенных платежей: правовые основы, практика, направления развития.
4. Изменение сроков уплаты таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и Налогового кодекса Российской Федерации.
5. Взыскание таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и Налогового кодекса Российской Федерации.
6. Возврат излишне уплаченных, излишне взысканных таможенных платежей: сравнительный анализ положений Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и Налогового кодекса Российской Федерации.
7. Обеспечение уплаты таможенных платежей в системе таможенного дела.
8. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с денежным залогом.
9. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с банковской гарантией.
10. Исследование порядка работы лиц и таможенных органов с поручительством.
11. Исследование порядка уплаты таможенных платежей.
12. Таможенные платежи как средство привлечения иностранных инвестиций.
13. Совершенствование порядка возврата таможенных платежей и иных денежных средств.
14. Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых через границу Российской Федерации физическими лицами.
15. Начисление и уплата акцизов при вывозе сырой нефти, включая газовый конденсат.
16. Обеспечение уплаты таможенных платежей в отношении акцизных товаров.
17. Особенности начисления и уплаты акцизов по товарам, подлежащим маркировке.
18. Таможенное обложение драгоценных металлов (камней) и особенности их таможенного оформления.
19. Особенности перемещения через таможенную границу валютных ценностей.
20. Особенности перемещения через таможенную границу валюты Российской Федерации.

21. Особенности перемещения через таможенную границу внутренних ценных бумаг.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие таможенных платежей.
2. Виды таможенных платежей.
3. Функции таможенных платежей.
4. Роль таможенных платежей в доходной части бюджета России.
5. Функции таможенных платежей.
6. Различия между понятиями пошлина, налог, сбор.
7. Экономические последствия применения пошлин и налогов во внешнеэкономической деятельности.
8. Правовые основы исчисления и взимания таможенных платежей.
9. Ввозные таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
10. Вывозные таможенные пошлины как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Виды ставок пошлин, основа исчисления таможенных и особых пошлин.
12. Порядок определения размера ставок ввозных таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров.
13. Тарифные льготы и преференции.
14. Таможенные сборы за таможенное оформление: порядок установления ставок, порядок уплаты, случаи освобождения.
15. Таможенные сборы за хранение.
16. Способ исчисления таможенных сборов за хранение.
17. Случаи освобождения от уплаты таможенных сборов за хранение.
18. Таможенные сборы за таможенное сопровождение: порядок исчисления и уплаты.
19. Акцизы при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
20. Понятие акциза.
21. Перечень подакцизных товаров.
22. Виды ставок, устанавливаемые на отдельные группы подакцизных товаров.
23. Особенности определения налогооблагаемой базы
24. Маркируемые подакцизные товары.
25. Особенности уплаты акцизов при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
26. Принципы взимания налога на добавленную стоимость при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
27. Виды ставок НДС, порядок определения налогооблагаемой базы.
28. Случаи освобождения ввозимых товаров от уплаты НДС, порядок предоставления льгот.
29. Особенности применения 0% ставки НДС при экспорте
30. Порядок исчисления таможенных платежей, применение ставок, основа исчисления.
31. Классификатор видов таможенных платежей и обозначений способов их уплаты.
32. Обязанность по уплате таможенных платежей.
33. Общие правила возникновения и завершения обязанности.

34. Сроки уплаты таможенных платежей.
35. Предоставление отсрочки по уплате таможенных платежей, обеспечение уплаты таможенных платежей.
36. Предоставление рассрочки по уплате таможенных платежей, обеспечение уплаты таможенных платежей.
37. Технологии и способы уплаты таможенных платежей.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Платеж, не относящийся к таможенным платежам:
 - а) акциз;
 - б) налог на прибыль;
 - в) ввозная пошлина;
 - г) вывозная пошлина.
2. Ставка сборов за таможенные операции зависит от:
 - а) количества товаров;
 - б) таможенной стоимости товаров;
 - в) страны происхождения товара;
 - г) качество товара.
3. Государственный орган, который не контролирует уплату налогов, включая таможенные платежи:
 - а) налоговые органы;
 - б) таможенные органы;
 - в) органы безопасности;
 - г) следственные органы.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Строительное оборудование было ввезено на таможенную территорию РФ и выпущено для свободного обращения. Через месяц, после сборки оборудования выяснилось, что в нем имеются скрытые дефекты, которые не могли быть обнаружены на момент выпуска. Организация намерена вернуть оборудование поставщику.

Какие виды таможенных платежей подлежат оплате в отношении возвращаемых товаров?

Задание 2.

Российская компания поместила иностранные контейнеры под таможенную процедуру временного ввоза сроком на 1 год. Год спустя компания обратилась в таможенный орган с просьбой продлить срок временного ввоза контейнеров.

На какой срок возможно продление срока временного ввоза контейнеров? Каким образом будут уплачиваться таможенные платежи.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Декларируется в таможенной процедуре реимпорта партия лома алюминиевого в количестве 60 000 кг по цене 800 евро за тонну. Стоимость перевозки 15 000 евро была включена в таможенную стоимость при декларировании таможенной процедуры экспорта 5 месяцев назад. Вывозная таможенная пошлина на отходы и лом алюминиевые 50%, но

не менее 380 евро за 1000 кг. Курс евро при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта составлял 97,13 руб.

Определите сумму таможенных платежей (вывозная таможенная пошлина и НДС) подлежащую возврату.

Задание 2.

Таможенная процедура переработки вне таможенной территории завершается помещением продуктов переработки под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. К декларированию представлена партия шин пневматических резиновых новых в количестве 10000 шт. стоимостью 22 евро за шт., изготовленные из помещенных под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории каучука и природной смолы – стоимостью 160 000 евро. Код продукта переработки по ЕТН ВЭД ТС 4011100000 (ставка пошлины 25%, но не менее 10 евро за 1 шт). Ставка НДС – 18 %. Курс евро – 97,13 рублей за 1 евро.

Определить подлежащую уплате сумму ввозной таможенной пошлины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенные платежи во внешнеэкономических операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588247>

2. Таможенные платежи : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. А. И. Коломиец. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2022. — 272 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690254>

9.2. Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589030>

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585733>

3. Сенотрусова, С. В. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14556-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588840>

4. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558097>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://www.alta.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
7. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
8. <https://www.alta.ru/taksa-online/> - онлайн-сервис «Такса»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Практические занятия в форме практической подготовки

Практическая подготовка при реализации данной учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение содержания практического занятия, основной учебной и дополнительной литературы, а также конспекта лекций.

Практическое занятие включает в себя выполнение практических заданий, тестирование при необходимости и обсуждение текущих событий, касающихся непосредственно изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий студентом в форме практической подготовки демонстрирует его способность применять полученные знания к конкретной профессиональной ситуации и способствует формированию, закреплению и развитию практических навыков по будущей профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.