

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ»

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» – формирование у студентов теоретических знаний о современных тенденциях развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о сущности, закономерностях, принципах и направлениях развития мировой экономики и международных экономических отношениях;

- формирование практических навыков, необходимых для работы в сфере внешнеэкономической деятельности, самостоятельной работы с отечественными и зарубежными источниками информации о внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать состояние мирохозяйственных связей, выявлять тенденции и закономерности в развитии международной торговли	ИПК 1.1 Использует в профессиональной деятельности знания закономерностей развития мировой экономики в целом, международных экономических отношений. ИПК 1.2 Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на развитие международной торговли.	Знать: основы мировой экономики и мирового хозяйства. Уметь: анализировать состояние мировой экономики и отдельных ее элементов. Владеть: навыком управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса.

Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Система международных экономических отношений в мировой экономике
Тема 2. Механизм мирового хозяйства
Тема 3. Страны мира в системе мирового хозяйства
Тема 4. Глобальные проблемы современного мирового хозяйства

Форма контроля – экзамен.