



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 марта 2026 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
26 марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

по направлению подготовки
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) «Конфликтология»

Москва – 2026

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки по направлению подготовки 37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Конфликтология».

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Конфликтология» и предназначена для обучающихся очно-заочной формы обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	9
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации ..	12
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	16
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Правоведение» – получение студентом основополагающих представлений о государстве и праве, о правовой системе Российской Федерации в целом и отдельных отраслях действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления для решения задач в рамках поставленной цели.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение комплекса общетеоретических знаний о государственно-правовых явлениях;
- научиться определять и проследить взаимосвязь основных категорий, отражающих особые свойства государства и права;
- формирование умения правильно толковать и применять правовые знания для последующей практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Конфликтология».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа с преподавателем (всего)	42
В том числе:	
Занятия лекционного типа	28
Занятия семинарского типа (семинары)	14
Самостоятельная работа (всего)	66
Форма контроля	Зачет с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины	108

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>Разработка и реализация проектов УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>ИУК 2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели. ИУК 2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Знать: основные институты и отрасли права; систему законодательства РФ. Уметь: определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм. Владеть: навыками применения норм права при решении практических задач.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Основы теории государств	Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе. Виды общественной власти. Предпосылки возникновения государства. Понятие и основные черты государства. Функции государства. Государство и политическая власть. Пути возникновения государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
Тема 2. Основы теории права	Происхождение права и связь права с государством. Право как регулятор общественных отношений. Другие виды социальных норм. Характерные черты правовых норм. Структура нормы права. Виды правовых норм. Понятие и виды источников права. Система права. Институты и отрасли права. Система законодательства. Классификация правовых систем. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи. Нормы права и правоотношения. Структура правоотношения. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация. Правонарушение. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Стадии законотворческого процесса. Лица, имеющие право законодательной инициативы.
Тема 3. Основы конституционного права России	Конституционное право России как ведущая отрасль российского права. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции. Совет Федерации: состав и полномочия. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы.

<p>Тема 4. Основы гражданского права России</p>	<p>Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права. Методы гражданского права и их отличительные черты. Система гражданского права. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным. Понятие, виды и типы организаций (юридических лиц): коммерческие и некоммерческие организации. Обязательные признаки юридических лиц. Принципы функционирования организации. Правоспособность юридического лица. Возникновение и прекращение юридических лиц. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы и иные виды вещей. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события. Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки. Понятие и значение недействительности сделок. Основания ничтожности сделок. Основания оспоримости сделок. Правовые последствия признания недействительности сделок. Право собственности. Триада правомочий собственника. Наследственное право.</p>
<p>Тема 5. Основы административного права России</p>	<p>Административное право в правовой системе Российской Федерации. Субъекты административного права. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации. Административное правонарушение и его отличие от уголовного проступка.</p>
<p>Тема 6. Основы уголовного права России</p>	<p>Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России. Основные задачи уголовного права. Определение системы уголовного права. Основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права: регулятивная, воспитательная и охранительная. Преступление и его категории. Состав преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Соучастие в преступлении. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний.</p>
<p>Тема 7. Основы трудового права России</p>	<p>Понятие труда. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Стороны трудового договора. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Профессиональные функции: понятие и содержание. Требования по выполнению профессиональных функций. Процедура приема на работу. Понятие и значение трудовой книжки. Перечень оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора. Расторжение трудового договора по</p>

	инициативе работника: основания и процедура. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.
Тема 8. Основы семейного права России	<p>Общие положения семейного права. Институт брака. Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права. Принципы семейного права. Источники семейного права.</p> <p>Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст. Порядок регистрации заключения брака. Право на бесплатное медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Понятие и основания прекращения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Основания признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным.</p>
Тема 9. Основы экологического права России.	<p>Экологическое право как отрасль права Российской Федерации. Характеристика экологических правонарушений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Правовое регулирование сферы природопользования и охраны окружающей среды.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Основы теории государств	2	-	7	9
2.	Основы теории права	4	2	7	13
3.	Основы конституционного права России	4	2	8	14
4.	Основы гражданского права России	4	2	8	14
5.	Основы административного права России	4	2	7	13
6.	Основы уголовного права России	2	2	7	11
7.	Основы трудового права России	4	2	8	14
8.	Основы семейного права России	2	2	7	11
9.	Основы экологического права России	2	-	7	9
ИТОГО:		28	14	66	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие государства и его признаки.
2. Функции и механизм государства.
3. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
4. Правовое государство: понятие и признаки

5. Соотношение общества, государства и права.
6. Гражданское право и гражданское правоотношение.
7. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физического лица.
8. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
9. Право собственности: понятие и содержание. Основания приобретения и прекращения права собственности.
10. Обязательства в гражданских правоотношениях и ответственность за их нарушение.
11. Наследственное право.
12. Понятие брака и семейно-брачные отношения.
13. Правовое регулирование семейных отношений. Условия действительности брака и порядок государственной регистрации заключения брака.
14. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов, раздел имущества супругов.
15. Прекращение брака.
16. Правоотношения родителей и детей. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
17. Признание и установление отцовства. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание своих детей.
18. Воспитание детей, оставшихся без родительского попечения. Порядок усыновления (удочерения). Опекунство и попечительство. Приемная семья.
19. Формы реализации административной ответственности.
20. Испытательный срок трудового договора.
21. Законодательство об охране окружающей среды.
22. Отличие преступления от административного правонарушения.
23. Виды наказаний за совершение преступлений.

Примерные темы рефератов (докладов) по дисциплине

1. Субъект права и субъект правоотношения.
2. Правовое регулирование и социальное управление.
3. Законность в условиях демократического и недемократического государственного режима.
4. Роль права в обеспечении законности и правопорядка в России.
5. Причины правонарушений и пути их устранения.
6. Презумпция невиновности.
7. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
8. Взаимосвязь права и правосознания.
9. Правовая культура и правовое государство.
10. Причины правового нигилизма и пути его устранения.
11. Классификация правовых норм.
12. Система законодательства в Российской Федерации.
13. Система права, система законодательства и правовая система.
14. Референдум и плебисцит.
15. Виды юридической техники.
16. Свод законов Российской империи.
17. Основания возникновения, применения и прекращения правоотношений.
18. Право и мораль.
19. Тенденции развития конституционно-правового законодательства на современном этапе.
20. Конституция РФ 1993 г. как основной источник конституционного права.

21. Механизм защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.
 22. Институт омбудсмана в России.
 23. Проблемы ограничений прав и свобод личности.
 24. Тенденции развития российского гражданского законодательства.
 25. Гражданский кодекс как кодифицированный акт гражданского законодательства.
 26. Роль обычаев делового оборота в регулировании гражданских правоотношений.
 27. Вещные правоотношения: управомоченная и обязанная сторона.
 28. Правовые основания административной ответственности.
- Административная ответственность в структуре административного принуждения.
29. Административная ответственность: понятие, цели, основания, функции, специфические особенности.
 30. Отличие административной ответственности от других видов юридической ответственности.
 31. Основания административной ответственности.
 32. Вина как условие административной ответственности.
 33. Субъекты административной ответственности.
 34. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение.
 35. Административные наказания: понятие, цели, система.
 36. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
 37. Понятие и признаки преступления.
 38. Понятие, значение и классификация составов преступления.
 39. Объект преступления: понятие и виды.
 40. Понятие и признаки объективной стороны.
 41. Понятие и признаки субъекта преступления.
 42. Возраст уголовной ответственности по УК РФ.
 43. Трудовое правоотношение: субъекты и содержание.
 44. Основания возникновения трудовых правоотношений.
 45. Социальное партнерство в сфере труда.
 46. Представители работников и работодателей.
 47. Участие работников в управлении организацией.
 48. Коллективный договор в Российской Федерации: понятие, стороны, порядок заключения и действия.
 49. Понятие и виды соглашений, их значение и сфера действия.
 50. Срочный трудовой договор и сфера его применения.
 51. Судебная защита семейных прав.
 52. Самозащита семейных прав.
 53. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
 54. Социологическое и юридическое понятия семьи.
 55. Роль семьи в формировании личности.
 56. Семья: история и современные правовые проблемы.
 57. Брак - правовой институт семейного права
 58. История развития института брака в России.
 59. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
 60. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
 61. Проблемы реализации экологических прав граждан.
 62. Судебная защита экологических прав граждан.
 63. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Понятие и основные черты общества. Роль власти в обществе.
2. Виды общественной власти. Предпосылки возникновения государства.
3. Понятие и основные черты государства. Функции государства.
4. Государство и политическая власть. Пути возникновения государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Понятие формы государства: формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
7. Происхождение права и связь права с государством.
8. Право как регулятор общественных отношений. Другие виды социальных норм.
9. Характерные черты правовых норм.
10. Структура и виды правовых норм.
11. Понятие и виды источников права.
12. Система права. Институты и отрасли права. Система законодательства.
13. Классификация правовых систем.
14. Характерные черты романо-германской правовой семьи. Особенности англо-саксонской правовой семьи. Религиозно-правовая семья. Другие правовые семьи.
15. Нормы права и правоотношения. Структура правоотношения.
16. Виды правоотношений. Юридические факты и их классификация.
17. Правонарушение. Виды правонарушений.
18. Состав правонарушения.
19. Понятие юридической ответственности.
20. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.
21. Стадии законотворческого процесса. Лица, имеющие право законодательной инициативы.
22. Конституционное право России как ведущая отрасль российского права.
23. Место и роль Конституции РФ в системе нормативно-правовых актов России. Краткая характеристика основных глав Конституции РФ.
24. Юридические свойства Конституции РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ в системе органов государственной власти.
25. Полномочия Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
26. Федеральное Собрание РФ как представительный и законодательный орган в РФ. Государственная Дума РФ: состав и функции.
27. Совет Федерации: состав и полномочия.
28. Правительство РФ как орган исполнительной власти РФ. Основные направления деятельности Правительства РФ. Отставка Правительства РФ.
29. Судебная власть РФ как независимая ветвь государственной власти. Конституционные принципы судебной системы.
30. Понятие и значение гражданского права. Общественные отношения, составляющие предмет гражданского права.
31. Методы гражданского права и их отличительные черты. Система гражданского права.
32. Понятие, специфика и содержание гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений по различным основаниям.
33. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Полная дееспособность: понятие и исключения.
34. Основания признания лица недееспособным и ограниченно дееспособным.

35. Понятие, виды и типы организаций (юридических лиц): коммерческие и некоммерческие организации.
36. Обязательные признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица.
37. Возникновение и прекращение юридических лиц.
38. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
39. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные блага как объект гражданских правоотношений.
40. Понятие юридического факта. Юридические факты - действия. Юридические факты – события.
41. Определение и признаки сделок. Классификация сделок. Условия действительности сделки.
42. Право собственности. Триада правомочий собственника.
43. Наследственное право.
44. Административное право в правовой системе Российской Федерации.
45. Субъекты административного права.
46. Административная ответственность: понятие, признаки, форма реализации.
47. Административное правонарушение и его отличие от уголовного проступка.
48. Основные положения о преступлениях и наказаниях в уголовном праве. Понятие и значение уголовного права как одной из отрасли права в России.
49. Определение системы уголовного права. Основополагающие принципы уголовного права. Функции уголовного права.
50. Преступление и его категории. Состав преступления.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
52. Соучастие в преступлении.
53. Уголовное наказание как мера государственного принуждения. Обязательные признаки, характеризующие уголовное наказание. Основные цели и виды наказаний.
54. Понятие труда. Трудовые правоотношения.
55. Трудовой договор. Понятие и виды трудового договора.
56. Содержание трудового договора: понятие и виды условий. Стороны трудового договора.
57. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Процедура приема на работу.
58. Профессиональные функции: понятие и содержание.
59. Требования по выполнению профессиональных функций.
60. Перечень оснований прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.
61. Расторжение трудового договора по инициативе работника: основания и процедура. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: основания и процедура.
62. Общие положения семейного права. Институт брака.
63. Семья в юридическом смысле. Понятие семейного права как самостоятельной отрасли российского права.
64. Принципы семейного права. Источники семейного права.
65. Понятие брака в юридическом смысле. Позитивные и негативные условия заключения брака. Брачный возраст.
66. Порядок регистрации заключения брака.
67. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке.
68. Экологическое право как отрасль права Российской Федерации. Характеристика экологических правонарушений.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. К элементам формы государства не относится:
 - а) политический режим;
 - б) функция государства;
 - в) форма правления;
 - г) форма государственного устройства.

2. Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:
 - а) федерацией;
 - б) конфедерацией;
 - в) унитарным государством.
3. Условия действия правовой нормы определяются в:
 - а) гипотезе;
 - б) диспозиции;
 - в) санкции правовой.

8.3. Типовое задание для оценки умений

Изучите отдельные отрасли права, а именно: конституционное, административное, экологическое, уголовное, административное, гражданское, семейное, трудовое. Результаты представьте в виде таблицы, которая имеет столбцы со следующими названиями:

- название отрасли права;
- предмет данной отрасли (общее понятие и основные виды отношений);
- метод правового регулирования данной отрасли;
- основные источники права;
- субъекты правоотношений;
- объекты правоотношений;
- основные юридические факты данной отрасли права;
- вид юридической ответственности в данной отрасли права и ее особенности.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Директор завода объявил мастеру литейного цеха Шамину выговор за то, что он, выслушав указания начальника цеха Кирина об устранении недостатков в работе, выполнил их, но при этом вступил в пререкания с Кириным и грубо оскорбил его. Шамин не согласился с директором, указав в объяснительной записке, что оскорбление им Кирина никакого отношения к нарушению трудовой дисциплины не имеет.

1. Правильны ли действия мастера Шамина?
2. Дайте понятие дисциплинарного проступка.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582678>

2. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582797>

9.2. Дополнительная литература

1. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586833>

2. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590601>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <http://www.gov.ru> - Официальная Россия. Сервер органов государственной власти РФ
6. <http://pravo.gov.ru/> - Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и

рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.