



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

по направлению подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль)
«Технологии менеджмента в сервисе»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 43.03.01 Сервис,
направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе»

Рабочая программа дисциплины «Основы психологии» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Технологии менеджмента в сервисе» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы психологии» изучается во втором семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:
Экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к обязательной части.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик: Когнитивные технологии деловых коммуникаций, Социология массовых коммуникаций

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Основы психологии являются:

- изучение основ психологии личности, характеристик функционирования психических процессов, состояний и свойств человека в различных ситуациях и при решении разных задач;
- освоение психологических коммуникативной деятельности;
- принципов эффективного общения и формирование навыков использования психологических знаний при реализации профессиональной деятельности.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК 5.3. Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач ИД-УК 5.4. Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении	- Применяет психологические приемы для эффективного обмена информацией, знанием и опытом с членами команды; - Преодолевает коммуникативные барьеры при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач; - Определяет психологические принципы эффективного общения и взаимодействия в команде; - Ставит эффективные цели профессиональной деятельности и коммуникации исходя из своей роли в группе на основе психологических знаний; - Анализирует роль и идеи других членов группы на основе психологических принципов; - Использует психологические знания для разрешения конфликтов; - Выявляет условия межличностной и групповой коммуникации с помощью психологических подходов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:

		Структура и объем дисциплины							
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	128	18	36				50	
Всего:		128	18	36				50	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
			Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час			
	Второй семестр							
УК-5 ИД-УК 5.3 ИД-УК 5.4	Раздел I. Психология в системе наук о человеке	х	х	х	х	12	Эссе Индивидуальное задание	
	Тема 1.1 История становления психологической науки. Основные психологические концепции и научные школы.	2				х		
	Тема 1.2 Базовые понятия психологии. Общая психология и психофизиология.	2				х		
	Практическое занятие № 1.1 Психическое и психологическое здоровье человека. Современные виды психологической помощи.		4			х		
	Практическое занятие № 1.2 Возможности и пределы психологической самопомощи. Роль психогигиены и психопрофилактики в сохранении психологического здоровья человека.		4			х		
УК-5 ИД-УК 5.3 ИД-УК 5.4	Раздел II. Основы психологии развития личности	х	х	х	х	12	Индивидуальное задание Тестирование	
	Тема 2.1 Варианты возрастных периодизаций. Роль кризиса в становлении личности.	2				х		

	Тема 2.2 Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Психические состояния и свойства.	4				x	
	Практическое занятие № 2.1		4			x	
	Я-концепция: самосознание, самоопределение, идентичность. Сознание и самосознание. Рефлексия как основа саморазвития. Картина мира человека и ее динамика. Мировоззрение.						
	Практическое занятие № 2.2 Мотивационно-потребностная и эмоционально-волевая сферы личности. Ценностно-смысловые ориентиры развития личности.		4			x	
УК-5 ИД-УК 5.3 ИД-УК 5.4	Раздел III. Личность в системе социальных отношений	x	x	x	x	16	Доклады Индивидуальное задание
	Тема 3.1 Общение и коммуникация. Психология человека в условиях цифрового мира. Информационная безопасность.	2				x	
	Тема 3.2 Семья как основной институт социальных отношений.	2				x	
	Практическое занятие № 3.1 Социальные ситуации конфликта и способы их разрешения. Конструктивная психология конфликта		4			x	
	Практическое занятие № 3.2 Социальная психология групп. Социальная перцепция. Стереотипы. Установки. Социализация		6			x	
УК-5 ИД-УК 5.3 ИД-УК 5.4	Раздел IV. Профессиональное развитие личности	x	x	x	x	12	Индивидуальное задание
	Тема 4.1 Человек как субъект деятельности. Психологическое знание в решении профессиональных задач.	2				x	
	Тема 4.2	2				x	

	Профессиональная социализация и формирование профессиональной идентичности.						
	Практическое занятие № 4.1 Психология командной работы. Основы психологии управления и лидерства.		4			x	
	Практическое занятие № 4.2 Кризис. Стресс. Выгорание. Преодоление кризисных состояний и трудных ситуаций.		4			x	
	Экзамен	x	x	x	x	50	Экзамен по билетам, тестовые задания
	ИТОГО за второй семестр	18	36			50	

3.3. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Психология в системе наук о человеке	
Тема 1.1	История становления психологической науки. Основные психологические концепции и научные школы.	История психологии. Предмет и задачи современной психологии. Определение психики. Психоанализ. Бихевиоризм. Гештальтпсихология. Гуманистическая психология. Экзистенциальная психология. Когнитивная психология. Деятельностный подход.
Тема 1.2	Базовые понятия психологии. Общая психология и психофизиология.	Функции познавательных процессов. Определение, виды, свойства ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Психофизиология психических процессов. Психические состояния.
Раздел II	Основы психологии развития личности	
Тема 2.1	Варианты возрастных периодизаций. Роль кризиса в становлении личности.	Периодизации психического развития Выготского, Эльконина-Давыдова, Фрейда, Эриксона и др. Кризисные периоды в личностном развитии.
Тема 2.2	Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Личностные свойства.	Определение личности. Теории личности. Темперамент и характер. Факторный подход к личности.
Раздел III	Личность в системе социальных отношений	
Тема 3.1	Общение и коммуникация. Психология человека в условиях цифрового мира. Информационная безопасность.	Содержание понятия общения. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения. Структура коммуникации. Коммуникация в Интернете. Компоненты информационной безопасности личности.
Тема 3.2	Семья как основной институт социальных отношений.	Сущность, функции, структура, динамика современной семьи. Системный подход к психологии семьи. Психология семейных отношений. Семейные кризисы. Психология семейного воспитания.
Раздел IV	Профессиональное развитие личности	
Тема 4.1	Человек как субъект деятельности. Психологическое знание в решении	Психология трудовой деятельности. Психологические принципы управления, формирования рабочих групп, подбор и отбора персонала, организации собственной

	профессиональных задач.	деятельности. Психология безопасности труда. Трудовая мотивация.
Тема 4.2	Профессиональная социализация и формирование профессиональной идентичности.	Психология профессионального развития личности. Профессиональная адаптация. Профессиональные деформации.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Например:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий; – подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий	Трудоемкость, час
Раздел I	Психология в системе наук о человеке			
Тема 1.1	История становления психологической науки. Основные психологические концепции и научные школы.	Написать эссе на тему «Какие психологические знания использую в жизни». Проанализировать, в каких сферах жизни используются научные и житейские психологические знания.	Эссе	6
Тема 1.2	Базовые понятия психологии. Общая психология и психофизиология.	Провести психодиагностическую методику на развитие познавательных процессов – внимания, памяти, мышления (интеллекта) и др. Составить заключение об уровне развития внимания, памяти, интеллекта. «Корректурная проба» (Бурдон). «Исследования кратковременной памяти» (Лурия). «Краткий отборочный тест» (Бужин, Вандерлик).	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	8
Раздел II	Основы психологии развития личности			
Тема 2.1	Варианты возрастных периодизаций. Роль кризиса в становлении личности.	Анализ переживания кризисного состояния у персонажа фильма.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6
Тема 2.2	Психология личности: индивид, личность, индивидуальность. Личностные свойства.	Провести психодиагностическую методику «Акцентуации характера» (Шмишек). Составить заключение о выраженности акцентуаций.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6
Раздел III	Личность в системе социальных отношений			

Тема 3.1	Общение и коммуникация. Психология человека в условиях цифрового мира. Информационная безопасность.	Проанализировать публичное выступление, определить использующиеся коммуникативные приемы.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6
Тема 3.2	Семья как основной институт социальных отношений.	Провести методику «Тест описания поведения К. Томаса», определить особенности поведения в конфликте.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6
Раздел IV	Профессиональное развитие личности			
Тема 4.1	Человек как субъект деятельности. Психологическое знание в решении профессиональных задач.	Провести психодиагностическую методику «Перцептивная оценка типа стрессоустойчивости». Определить характеристики стрессоустойчивости, проанализировать ее факторы.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6
Тема 4.2	Профессиональная социализация и формирование профессиональной идентичности.	Деловая игра на совместное принятие решения.	Отчет о выполнении индивидуально го задания на занятии	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 410 для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол для преподавателя) – 21 шт.;
- стулья (включая стул для преподавателя) – 41 шт.;
- моноблок с установленным программным обеспечением – 1 шт.;
- компьютерная мышь – 1 шт.;
- клавиатура – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Учебная аудитория № 105 (Специализированная аудитория для лиц с ОВЗ), для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 4 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 4 шт.;
- моноблоки с установленным программным обеспечением – 4 шт.;
- компьютерные мыши – 4 шт.;
- клавиатуры – 4 шт.;
- акустический усилитель – 1 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- интерактивная электронная доска на мобильной платформе – 1 шт.;
- портативная индукционная система для слабослышащих (индукционная петля) – 1 шт.;
- портативный бытовой усилитель звука – 1 шт.;
- лупа пластмассовая – 1 шт.;
- прибор письма по Брайлю – 1 шт.;
- грифель для письма по Брайлю (мужской – 1 шт., женский – 1 шт.);
- тетрадь для письма по Брайлю – 3 шт.
- бумага для письма по Брайлю – 1 пачка;

- активный захват для инвалидов – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

Windows (зарубежное, возмездное), MS Office (зарубежное, возмездное), Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое), Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое), графический редактор GIMP (зарубежное, свободно распространяемое), Planner 5D (российское, свободно распространяемое), Sweet Home 3D (зарубежное, свободно распространяемое), Дизайн Интерьера 3D (российское, свободно распространяемое), КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Для лиц с ОВЗ:

расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («105») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория № 113 (в том числе, адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

- столы (включая стол преподавателя) – 6 шт.;
- стулья (включая стул преподавателя) – 6 шт.;
- ноутбуки с установленным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института – 6 шт.;

- компьютерные мыши – 6 шт.;
- колонки – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- телевизор – 1 шт.;
- доска маркерная – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое)

Аудитория расположена на 1 этаже, имеет расширенный дверной проём (не менее 900 мм), оснащенный контрастной лентой для обеспечения безопасности передвижения маломобильных и слабовидящих лиц, перед входом и внутри аудитории предусмотрена зона для разворота кресла-коляски; перед входом установлено контрастное тактильное напольное покрытие, наименование аудитория («Адаптированная аудитория для лиц с ОВЗ») и номер («113») продублировано шрифтом Брайля на дверных табличках контрастного цвета.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература

1. Психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559809>
2. Немов, Р. С. Общая психология. Введение в психологию : учебник и практикум для вузов / Р. С. Немов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 727 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17909-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559754>
3. Феоктистова, С. В. Психология : учебник для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09729-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562643>

6.2 Дополнительная литература

1. Гулевич, О. А. Психология межгрупповых отношений : учебник для вузов / О. А. Гулевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10719-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563443>
2. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19430-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581555>
3. Душкина, М. Р. Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях : учебник для вузов / М. Р. Душкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12475-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566866>
4. Кашапов, М. М. Психология конфликта : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов, Ю. С. Филатова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17899-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562063>

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://biblioclub.ru> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»

4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»