



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»  
INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS**

Принята на заседании  
Учёного совета ИМЭС  
(протокол от 27 апреля 2023 г. № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова  
27 апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)  
«Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности»

Москва - 2023

*Приложение 6*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент*  
*направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и*  
*внешнеэкономической деятельности»*

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и предназначена для обучающихся очной формы обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения .....   | 4  |
| 2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой .....   | 4  |
| 3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся..... | 11 |
| 4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения .....   | 11 |
| 5. Тематика выпускных квалификационных работ .....   | 13 |
| 6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР .....   | 13 |
| 7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы .....  | 18 |
| 8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы .....  | 19 |
| 9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....  | 23 |
| 10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации .....  | 24 |

## 1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее - «ГИА»), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт международных экономических связей» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» определяют совокупность требований к государственной итоговой аттестации и оценку компетенций обучающихся по специальности 38.03.02 Менеджмент.

**Цель государственной итоговой аттестации** - установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

– определить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности», необходимых для эффективного решения профессиональных задач;

– систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания и практические умения и навыки, полученные в результате освоения основной профессиональной образовательной программы и применить их при решении конкретных прикладных задач;

– развить и закрепить навыки самостоятельной работы, в том числе овладение методологией исследования, анализа и синтеза информации при выполнении выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение ОПОП, является обязательной для обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

К государственной итоговой аттестации по специальности 38.03.02 Менеджмент допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестация входит в обязательную часть учебного плана Блока 3 «Итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Менеджмент в финансах и внешнеэкономической деятельности» и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются календарным учебным графиком на соответствующий учебный год.

## 2. Результаты формирования компетенций, установленных основной профессиональной образовательной программой

| Код и наименование (при наличии) компетенции   | Код и наименование индикаторов достижения компетенции   | Результаты освоения ОПОП  |
|--|---|---|
| <b>Системное и критическое мышление УК-1</b><br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять | ИУК 1.1<br>Осуществляет поиск информации, ее критический анализ и синтез для решения поставленных задач.<br>ИУК 1.2 | <b>Знать:</b> основы системного подхода, способы поиска информации, ее анализа и синтеза для решения профессиональных и научно-исследовательских задач. |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>системный подход для решения поставленных задач</p>   | <p>Использует системный подход для решения поставленных задач.</p>  | <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор информации для анализа и синтеза в ходе выполнения научного исследования.<br/><b>Владеть:</b> системным подходом для решения поставленных задач.</p>  |
| <p><b>Разработка и реализация проектов УК-2</b><br/>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК 2.1<br/>Определяет круг задач в рамках поставленной цели<br/>ИУК 2.2<br/>Выбирает оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p><b>Знать:</b> процесс определения задач в рамках поставленной цели научного исследования.<br/><b>Уметь:</b> оценивать имеющиеся ресурсы, планировать их использование для выполнения профессиональных и научно-исследовательских задач.<br/><b>Владеть:</b> способами и методами решения поставленных профессиональных и исследовательских задач.</p> |
| <p><b>Командная работа и лидерство УК-3</b><br/>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>  | <p>ИУК 3.1<br/>Осуществляет социальное взаимодействие, учитывая особенности поведения и интересы других людей.<br/>ИУК 3.2<br/>Реализует свою роль в командной работе в соответствии с поставленной задачей.</p>                  | <p><b>Знать:</b> способы социального взаимодействия.<br/><b>Уметь:</b> выстраивать социальное взаимодействие для решения профессиональных задач.<br/><b>Владеть:</b> способностью реализации своей роли в профессиональной команде.</p>  |
| <p><b>Коммуникация УК-4</b><br/>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  | <p>ИУК 4.1<br/>Осуществляет деловую коммуникацию в устной форме на русском и иностранном языках.<br/>ИУК 4.2<br/>Осуществляет деловую коммуникацию в письменной форме на русском и иностранном языках.</p>                        | <p><b>Знать:</b> особенности деловой коммуникации.<br/><b>Уметь:</b> грамотно выстраивать коммуникацию в профессиональной деятельности.<br/><b>Владеть:</b> навыком стилистически и грамматически корректной коммуникации.</p>   |
| <p><b>Межкультурное взаимодействие УК-5</b><br/>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>   | <p>ИУК 5.1<br/>Имеет представление о межкультурном разнообразии общества.<br/>ИУК 5.2<br/>Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p>                        | <p><b>Знать:</b> специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.<br/><b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную коммуникацию с учетом специфики межкультурного разнообразия общества.<br/><b>Владеть:</b> способностью толерантного восприятия межкультурного разнообразия</p>              |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | общества, учета его социально-исторических особенностей в процессе научно-исследовательской деятельности.  |
| <p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b><br/><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>   | <p>ИУК 6.1<br/>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленной цели.</p> <p>ИУК 6.2<br/>Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе.</p>   | <p><b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать и организовывать свое время, оценивать эффективность использования своего времени при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком управления временем в профессиональной деятельности.</p>                    |
| <p><b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b><br/><b>УК-7</b></p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>  | <p>ИУК 7.1<br/>Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ИУК 7.2<br/>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>   | <p><b>Знать:</b> нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать полноценную профессиональную деятельность и здоровый образ жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком обеспечения полноценной профессиональной деятельности и здорового образа жизни.</p>  |
| <p><b>Безопасность жизнедеятельности</b><br/><b>УК-8</b></p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК 8.1<br/>Имеет представление о безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИУК 8.2<br/>Анализирует риск в разных сферах деятельности человека для обеспечения его безопасности.</p> <p>ИУК 8.3<br/>Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> основы техники безопасности, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания по технике безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками соблюдения условий и принципов техники безопасности в профессиональной сфере.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>Инклюзивная компетентность УК-9</b><br/>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>   | <p>ИУК 9.1<br/>Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br/>ИУК 9.2<br/>Использует базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии.</p>   | <p><b>Знать:</b> особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.<br/><b>Уметь:</b> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.<br/><b>Владеть:</b> навыком социального и профессионального взаимодействия с учетом дефектологических знаний.</p>   |
| <p><b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</b><br/>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                               | <p>ИУК 10.1<br/>Ориентируется в основных направлениях в экономике.<br/>ИУК 10.2<br/>Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>  | <p><b>Знать:</b> основы экономических знаний.<br/><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных направлениях экономики.<br/><b>Владеть:</b> способностью использовать экономические знания в научно-исследовательской деятельности.</p>  |
| <p><b>Гражданская позиция УК-11</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК 11.1<br/>Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социальной и профессиональной сферах.<br/>ИУК 11.2<br/>Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> основные требования антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического поведения.<br/><b>Уметь:</b> давать оценку коррупционным, экстремистским и террористическим явлениям.<br/><b>Владеть:</b> навыками применения методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму в профессиональной деятельности.</p>                                     |
| <p><b>ОПК-1</b><br/>Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p>   | <p>ИОПК 1.1.<br/>Ориентируется в экономической, организационной и управленческой теории.<br/>ИОПК 1.2.<br/>Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.</p>   | <p><b>Знать:</b> основы экономической, организационной и управленческой теории.<br/><b>Уметь:</b> выбирать и использовать для решения профессиональных задач соответствующие им знания экономической, организационной и управленческой теории.<br/><b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач, применяя знания экономической, организационной и управленческой теории.</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОПК-2</b><br/>Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> | <p>ИОПК 2.1.<br/>Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения поставленных управленческих задач.<br/>ИОПК 2.2.<br/>Осуществляет сбор, обработку и анализ данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p>                             | <p><b>Знать:</b> особенности современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, необходимых для решения профессиональных задач.<br/><b>Уметь:</b> использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения профессиональных задач.<br/><b>Владеть:</b> навыком сбора, обработки и анализа данных с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.</p> |
| <p><b>ОПК-3</b><br/>Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p>            | <p>ИОПК 3.1.<br/>Демонстрирует понимание сущности и содержания организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды.<br/>ИОПК 3.2.<br/>Анализирует внешние и внутренние факторы развития организации.<br/>ИОПК 3.3.<br/>Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения и оценивает их последствия.</p> | <p><b>Знать:</b> сущность и содержание организационного развития и организационных изменений в условиях сложной и динамичной среды.<br/><b>Уметь:</b> анализировать внешние и внутренние факторы развития организации.<br/><b>Владеть:</b> навыками разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценивать их последствия.</p>  |
| <p><b>ОПК-4.</b><br/>Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p>   | <p>ИОПК 4.1.<br/>Использует современный аналитический финансово-экономический инструментарий для решения профессиональных задач.<br/>ИОПК 4.2.<br/>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности.<br/>ИОПК 4.3.<br/>Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>  | <p><b>Знать:</b> особенности современного аналитического финансово-экономического инструментария, необходимого для решения профессиональных задач.<br/><b>Уметь:</b> выявлять и оценивать новые рыночные возможности.<br/><b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности организаций.</p>  |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ОПК-5</b><br/>Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> | <p>ИОПК 5.1.<br/>Ориентируется в современных информационных технологиях и программных средствах.<br/>ИОПК 5.2.<br/>Использует для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии и программные средства.<br/><b>Уметь:</b> выбирать для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства.<br/><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения профессиональных задач соответствующие им современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.</p> |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>   | <p>ИОПК 6.1<br/>Понимает принципы работы современных информационных технологий.<br/>ИОПК 6.2<br/>Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий.<br/><b>Уметь:</b> выбирать для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.<br/><b>Владеть:</b> навыком применения информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>Способен анализировать состояние мирохозяйственных связей, выявлять тенденции и закономерности в развитии международной торговли</p>   | <p>ИПК 1.1<br/>Использует в профессиональной деятельности знания закономерностей развития мировой экономики, международных экономических отношений.<br/>ИПК 1.2<br/>Анализирует основные тренды в глобальной экономической среде, влияющие на развитие международной торговли.</p>   | <p><b>Знать:</b> закономерности развития мировой экономики, международных экономических отношений.<br/><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности знания закономерностей развития мировой экономики, международных экономических отношений.<br/><b>Владеть:</b> навыком анализа основных трендов в глобальной экономической среде, влияющих на развитие международной торговли.</p>  |
| <p><b>ПК-2</b><br/>Способен проводить маркетинговые исследования и анализировать конъюнктуру мировых товарных рынков и конкурентоспособность</p>  | <p>ИПК 2.1<br/>Ориентируется в конъюнктуре мировых товарных рынков.<br/>ИПК 2.2.<br/>Осуществляет маркетинговые исследования и анализ</p>  | <p><b>Знать:</b> конъюнктуру мировых товарных рынков.<br/><b>Уметь:</b> анализировать маркетинговую информацию.<br/><b>Владеть:</b> навыком проведения маркетинговых исследований и анализа конъюнктуры мировых товарных рынков и конкурентоспособности</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| продукции организации на внешних рынках  | маркетинговой информации.  | продукции организации на внешних рынках.  |
| <b>ПК-3</b><br>Способен принимать участие в организации и сопровождении внешнеторговой деятельности и оценивать ее результаты. | ИПК 3.1<br>Анализирует и оценивает ключевые показатели внешнеторговой деятельности.<br>ИПК 3.2<br>Принимает участие в сопровождении и обеспечении внешнеторговой деятельности.   | <b>Знать:</b> правила организации и сопровождении внешнеторговой деятельности.<br><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать ключевые показатели внешнеторговой деятельности.<br><b>Владеть:</b> способностью принимать участие в организации и сопровождении внешнеторговой деятельности и оценивать ее результаты.   |
| <b>ПК-4</b><br>Способен осуществлять деловую коммуникацию и документационное обеспечение внешнеэкономической деятельности      | ИПК 4.1<br>Готовит к заключению внешнеторговый контракт.<br>ИПК 4.2<br>Осуществляет документарное сопровождение внешнеэкономической деятельности.<br>ИПК 4.3<br>Участвует в организации и ведении переговоров, в т.ч. на английском языке.   | <b>Знать:</b> правила ведения деловой коммуникации.<br><b>Уметь:</b> осуществлять документарное сопровождение внешнеэкономической деятельности.<br><b>Владеть:</b> способностью организации и ведения переговоров, в т.ч. на английском языке.  |
| <b>ПК-5</b><br>Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков и подбор финансовых услуг и продуктов в интересах бизнеса    | ИПК 5.1<br>Осуществляет мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.<br>ИПК 5.2<br>Анализирует валютно-кредитные и финансовые отношения на национальном и международном уровнях и финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса.<br>ИПК 5.2<br>Подбирает в интересах клиента поставщиков финансовых услуг. | <b>Знать:</b> правила осуществления мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.<br><b>Уметь:</b> анализировать валютно-кредитные и финансовые отношения на национальном и международном уровнях и финансовые услуги и продукты в интересах бизнеса.<br><b>Владеть:</b> навыком подбора в интересах клиента поставщиков финансовых услуг. |

### **3. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает в себя выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР). Общий объем государственной итоговой аттестации составляет 9 з.е./ 324 часа.

| <b>Вид учебных занятий</b>                        | <b>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</b> |
|---|---|
| <b>Контактная работа с преподавателем (всего)</b> | <b>10</b>   |
| в том числе:                                      |   |
| Консультации                                      | 10  |
| <b>Самостоятельная работа</b>                     | <b>314</b>  |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                         | <b>324</b>  |

### **4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

#### **4.1. Содержание этапов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалифицированная работа включает следующие этапы:

- выбор и обоснование актуальности темы исследования (бланк заявления – Приложение 1, Приложение 2), выделение решаемой проблемы и противоречий;
- задание ВКР оформляется на стандартном бланке и содержит фамилию, имя, отчество, название темы, направление и др. информацию (бланк задания – Приложение 3);
- общее ознакомление с проблематикой исследования, анализ теоретических аспектов проблемы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) ВКР);
- формулировка цели исследования и постановка конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов;
- анализ и обобщение полученных результатов (результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант ВКР);
- представление выпускной квалификационной работы руководителю ВКР;
- устранение замечаний, окончательное оформление работы и сдача ее на кафедру для получения отзыва руководителя выпускной квалификационной работы;
- подготовка доклада, презентации или графического материала (таблиц, графиков, диаграмм и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы, согласование их с руководителем;
- проведение предварительного обсуждения содержания выпускной квалификационной работы на кафедре;
- формулировка выводов и рекомендаций;
- оформление ВКР.

| № п/п | Виды работ   | Сроки  |
|-------|--|--|
| 1.    | Подача заявления о закреплении темы и руководителя ВКР   | Не позднее, чем за 6 месяцев до защиты   |
| 2.    | Подготовка приказа по утверждению тем ВКР и руководителей ВКР  | За 6 месяцев до защиты   |
| 3.    | Составление и утверждение заданий для выполнения ВКР   | За 6 месяцев до защиты   |
| 4.    | Организация и проведение консультаций  | В течение преддипломной практики и выполнения ВКР  |
| 5.    | Выполнение ВКР   |  |
|       | 1 этап - проведение исследования в рамках заявленной темы, разработка внедренческих предложений по совершенствованию деятельности в сфере менеджмента. | Исследование проводится в ходе преддипломной практики.   |
|       | 2 этап – анализ и систематизация подготовленных материалов, осуществление выводов по теме исследования.  | Систематизация материалов, осуществление выводов осуществляется в течение 6 месяцев до защиты. |
|       | 3 этап – оформление ВКР  | Не позднее, чем за неделю до предоставления ВКР руководителю для написания отзыва.             |
| 6.    | Предоставление ВКР руководителю для написания отзыва   | Не позднее, чем за две недели до защиты ВКР  |
| 7.    | Получение отзыва руководителя  | За 5 календарных дней до защиты ВКР  |
| 8.    | Передача в ГЭК ВКР, отзыва   | Не позднее 3 дней до защиты ВКР  |
| 9     | Защита ВКР в ГЭК   | По расписанию ГЭК  |

#### 4.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью продемонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку по совершенствованию деятельности в сфере государственного и муниципального управления и должна обязательно включать в себя теоретическую часть и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных задач методов изученных ранее учебных дисциплин.

Выполненная выпускная квалификационная работа подлежит обязательной экспертизе на предмет самостоятельности ее выполнения с использованием системы обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат». По результатам проверки предоставляется отчет об оригинальности текста, доля которого должна составлять не менее 60 %.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере (например, статистическая обработка данных, выполнение графических построений, проведенных математических расчетов, использование специальных компьютерных программ для решения конкретных задач, поставленных в работе). Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 60-80 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (ВКР) размещены на сайте ИМЭС: [https://imes.su/sveden/files/Metodicheskie\\_ukazaniya\\_po\\_vypolneniyu\\_i\\_zaschite\\_VKR\\_MvFiVED\\_2021\(1\).pdf](https://imes.su/sveden/files/Metodicheskie_ukazaniya_po_vypolneniyu_i_zaschite_VKR_MvFiVED_2021(1).pdf)

## 5. Тематика выпускных квалификационных работ

1. Организационная культура в системе управления современной транснациональной корпорацией.
2. Формирование новых моделей ведения бизнеса на уровне компании и перспективы их реализации в условиях глобализации.
3. Эффективность деятельности менеджеров в сфере управления внешнеэкономическими связями компании: теоретические и методические аспекты.
4. Организационные структуры управления международной компанией и факторы, влияющие на их выбор в условиях глобального рынка.
5. Совершенствование системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия: структурные и процессуальные аспекты.
6. Организация управления компанией в условиях конкурентной борьбы на российском и зарубежном рынках.
7. Бизнес-планирование как технология международного менеджмента.
8. Активная инновационная политика как фактор конкурентоспособности международной компании.
9. Технологии принятия решений менеджментом международных компаний: сравнительный анализ зарубежных и российских методик.
10. Корпоративная культура в системе управления международной компанией.
11. Франчайзинг в стратегии выхода компании на международный рынок.
12. Лизинг в системе технологий внешнеэкономической деятельности.
13. Технологии подготовки и заключения экспортных (импортных) сделок в системе международного менеджмента.
14. Международный аутсорсинг как фактор повышения конкурентоспособности компаний.
15. Система управления компанией на основе принципов корпоративной социальной ответственности: зарубежные и отечественные модели.
16. Управление проектами в сфере внешнеэкономической деятельности как современная технология международного менеджмента.
17. Проектный менеджмент в системе управления международной компанией.
18. Система управления человеческими ресурсами в транснациональной корпорации и пути её совершенствования.
19. Система мотивации персонала транснациональной корпорации и направления ее развития.
20. Система аудита человеческих ресурсов в транснациональной корпорации.
21. Система оценки персонала в транснациональной корпорации.
22. Современные технологии HR-менеджмента в транснациональных корпорациях.
23. Стратегическое управление человеческими ресурсами в компании с международным профилем деятельности.
24. Современные технологии управления человеческими ресурсами на основе компетентностного подхода.

25. Управление знаниями как фактор повышения эффективности деятельности международной компании.
26. Управление брендом в деятельности международных компаний: формирование, продвижение, защита.
27. Повышение экспортного потенциала предприятия: теоретические основы и практические механизмы.
28. Управление издержками предприятия с международным профилем деятельности в условиях глобальной конкуренции.
29. Управление финансовыми затратами в системе менеджмента международной компании.
30. Управление качеством продукции как инструмент повышения экспортного потенциала международной компании.
31. Совершенствование финансового менеджмента как фактор повышения конкурентоспособности международной компании.
32. Управление инновационными проектами в международных компаниях.
33. Система работы с кадрами менеджеров международной компании: подбор, подготовка, мотивация, контроль.
34. Совершенствование системы управления качеством как фактор повышения конкурентоспособности международной компании.
35. Управление карьерой в системе управления человеческими ресурсами международной компании.
36. Кооперационные связи и альянсы в международных стратегиях компаний.
37. Система финансового менеджмента в ТНК в условиях глобализации.
38. Управление международными логистическими системами.
39. Корпоративная социальная ответственность международной компании: зарубежный и российский опыт.
40. Защита прав потребителей как форма корпоративной социальной ответственности: отечественный и зарубежный опыт.
41. Совершенствование системы управления социальным развитием международной компании как фактор повышения ее конкурентоспособности.
42. Совершенствование работы с персоналом в контексте развития внешнеэкономических связей компании.
43. Стратегия развития компании с международным профилем деятельности: оценка альтернативных вариантов.
44. Разработка стратегии выхода российской компании на международный рынок.
45. Разработка стратегии развития международной компании на рынке РФ.
46. Система стратегического управления компанией с международным профилем деятельности: теоретические и практические аспекты.
47. Повышение конкурентоспособности международной компании в условиях глобализации: управленческие аспекты.
48. Модели антикризисного управления в международных компаниях: сравнительный анализ российского и зарубежного опыта.
49. Повышение инвестиционной привлекательности в системе управления рыночной стоимостью международной компании.
50. Механизм управления конкурентоспособностью международной компании.
51. Организационные формы международного мерчендайзинга.
52. Внешнеэкономические стратегии российских предприятий: организационно-экономические основы и региональная специфика.
53. Система управления рисками в деятельности международной компании.
54. Взаимодействие национальных деловых культур в системе кросскультурного менеджмента.
55. Национальные и интернациональные ценности, стереотипы, модели в кросскультурном менеджменте.

56. Кросскультурный менеджмент как межнациональная система управления бизнесом: содержание, проблемы, перспективы.
57. Организация делового взаимодействия с зарубежными бизнес-партнерами с учетом кросскультурных аспектов.
58. Внешняя среда современных транснациональных корпораций.
59. Система внешних коммуникаций современной организации с международным профилем деятельности и перспективы ее развития.
60. Макроэкономическая среда функционирования международных компаний: анализ и оценка влияния основных факторов.
61. Система государственного регулирования внешнеэкономических связей России: эволюция, современное состояние, перспективы.
62. Дилерские компании как субъекты внешнеэкономической деятельности в России: организационно-управленческие аспекты.
63. Биржи в системе отечественных институтов внешнеэкономической деятельности: содержание деятельности и особенности управления.
64. Регулирование конкурентных отношений как фактор внешней среды международной компаний.
65. Система отношений государства и транснациональных корпораций: национальные модели и их эволюция.
66. Развитие внешнеэкономической деятельности предприятий малого и среднего бизнеса: сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта.
67. Система управления качеством в крупных транснациональных корпорациях.
68. Система управления внешнеторговой деятельностью на уровне крупных национальных компаний.
69. Корпоративная социальная политика в условиях ТНК.
70. Методическое обеспечение социальной политики транснациональных корпораций.
71. Система управления финансовыми рисками на уровне ТНК.
72. Управление международными цепями поставки на основе интернет-технологий.
73. Перспективы международной логистики в цифровой экономике.
74. Применение интернет-технологий для организации материально-технического обеспечения международной компании.
75. Влияние логистических издержек на стоимость продукции международной компании.
76. Логистика производственных процессов в международной компании.
77. Повышение эффективности системы распределения международной компании.
78. Оптимизация сети распределения производственно-торговой международной компании.
79. Повышение эффективности системы управления запасами международной компании.
80. Возможности и риски совместного управления запасами в цепи поставок международной компании.
81. Аутсорсинг транспортных услуг в международной компании.
82. Развитие комплекса логистических услуг в международной транспортной компании.
83. Разработка эффективных логистических решений в деятельности международной транспортной компании.
84. Организация интермодальных перевозок в международных транспортных коридорах.
85. Оптимизация транспортно-логистической деятельности международной компании
86. Логистическое обеспечение таможенного оформления и сопровождения перевозки материально-технических ресурсов.
87. Оптимизация логистических процессов на складе международной компании.
88. Реализация проекта автоматизации склада в международной компании.
89. Внедрение средств автоматизации на складском терминале международной компании.
90. Повышение уровня логистического сервиса международной компании.

91. Контролинг логистических издержек в международной компании.

92. Совершенствование системы оценки качества логистического сервиса международной компании.

## **6. Перечень вопросов и типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

### **6.1. Типовые задания для проверки компетенций, сформированных при подготовке ВКР**

При выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите ВКР проверяется уровень сформированности компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задание 1. Описать методы и приемы научного анализа, применяемые в исследовании (УК-1, УК-4).

Задание 2. Сформулировать цель и задачи, предмет и объект исследования (УК-2, УК-4).

Задание 3. Определить методы и способы решения исследовательских задач (УК-2).

Задание 4. Сформировать план-график научного исследования в рамках ВКР (УК-1, УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 5. Определить рациональные сроки выполнения работ и мероприятий в календарном графике подготовки выпускной квалификационной работы с учетом требований поддержания здорового образа жизни, психологического состояния, умственной и физической работоспособности, правил и норм охраны труда и соблюдения техники безопасности (УК-6, УК-7, УК-8).

Задание 6. Определить логику и структуру ВКР (УК-1, УК-2, ПК-1).

Задание 7. Составить список литературы по теме исследования (УК-1, УК-2).

Задание 8. Изучить и обобщить теоретический и исторический материал по изучаемой проблеме, определить категории, относящиеся к предметной области изучения, выделить противоречия в существующих теоретических подходах (УК-1, ОПК-2, ПК-2).

Задание 9. Проанализировать и теоретически обосновать подходы к анализу объекта исследования ВКР (УК-1, ПК-2).

Задание 10. Изучить современное состояние проблемы исследования (УК-1).

Задание 11. Осуществить анализ внешних и внутренних факторов развития организации, на базе которой осуществляется исследование (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3).

Задание 13. Обосновать актуальность темы ВКР в соответствии с требованиями научного стиля речи (УК-1, УК-4, ОПК-2, ПК-1).

Задание 14. Сформулировать и научно обосновать проблему, которую необходимо решить в Вашей исследовательской работе (УК-1, УК-2, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1).

Задание 15. Составить словарь используемых в выпускной квалификационной работе терминов, в том числе иноязычных, дать их описательную характеристику (УК-1).

Задание 16. Определить свою способность к применению методов противодействия коррупции (УК-11).

Задание 17. Определить свою роль в профессиональной команде с целью реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-3).

Задание 18. Определить способы коммуникации, в т.ч. с учетом специфики межкультурного разнообразия общества, для реализации исследования и решения поставленных профессиональных задач (УК-4, УК-5, ПК-4).

Задание 19. Определить методы сбора и обработки данных, которые будут применяться в исследовательской работе (УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-2, ПК-5).

Задание 20. Определить направления экономики, способы анализа, обработки данных и решения экономических вопросов, которые будут отражены в научно-исследовательской работе (УК-10).



Задание 21. Проанализировать тему исследования с позиции социального и профессионального взаимодействия с учетом дефектологических знаний (УК-9).

Задание 22. Провести сбор и обработку данных для решения задач, поставленных в ВКР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6).

Задание 23. Охарактеризовать экономическое состояние по исследуемому вопросу. Обосновать необходимость проведения внедренческой практики (УК-10).

Задание 24. Описать предложения по совершенствованию объекта исследования, определив основные методы и способы решения выявленных проблем (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Задание 25. Описать результаты эмпирического исследования с учетом поставленных цели и задач (УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Задание 26. Разработать в рамках практической части выпускной квалификационной работы научно-практические рекомендации, направленные на решение актуальной проблемы конкретной организации (ОПК-3, ПК-3, ПК-4).

Задание 27. В главах выпускной квалификационной работы сформулировать выводы и заключение в соответствии с поставленными задачами и полученными результатами области своего исследования (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Задание 28. В заключении выпускной квалификационной работы обобщить результаты исследования в соответствии с проблемой и задачами исследования, определить практическую ценность работы, область ее настоящего или возможного использования (УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

Задание 29. Оформить выпускную квалификационную работу и приложения к ней в соответствии с требованиями (УК-1, УК-4).

Задание 30. Подготовить доклад и презентацию для защиты ВКР, в соответствии с требованиями (УК-1, УК-4).

Задание 31. При защите ВКР продемонстрировать умение грамотно и корректно вести научную дискуссию (УК-4).

## **6.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых на защите выпускной квалификационной работы**

1. Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР? (УК-1)
2. В чем состоит новизна и актуальность исследования? (УК-2, ПК-1)
3. Каким образом в ВКР были учтены при разработке практических выводов и рекомендаций социальные, культурно-исторические, этнические и религиозные различия социальных групп общества? (УК-5)
4. Расскажите об использовании при выполнении ВКР наследия отечественной и зарубежной научной мысли (УК-5, ОПК-2).
5. Какие исследовательские методы использовались Вами при написании работы? (УК-1, ОПК-1, ПК-2, ПК-5)
6. Что свидетельствует об актуальности Вашего исследования? (УК-1, ПК-1)
7. Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение? Почему? (УК-6)
8. Соответствовали ли условия в организации, на базе которой проводилось исследование требованиям правил охраны труда и техники безопасности (УК-7, УК-8).
9. Какие дефектологические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-9)
10. Какие экономические знания нашли отражение в Вашей работе? (УК-10)
11. Является ли Ваш проект для организации, на базе которой Вы проводили исследование, экономически эффективным? Обоснуйте Ваш ответ (УК-10).
12. Определите свою способность к применению методов противодействия коррупции, экстремизму и терроризму. Реализовывали ли Вы антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое поведение в ходе исследовательской деятельности?

(УК-11)

13. Какие сложности возникли при работе с научной литературой и другими использованными источниками информации? (УК-1, УК-4, ОПК-2)

14. Расскажите подробнее об использованных в работе иностранных научных исследований (УК-4, УК-5).

15. Какие научные труды (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов ВКР? (ОПК-2)

16. Дайте краткую характеристику одного из использованных при выполнении ВКР теоретических источников (ОПК-2).

17. Какие электронные ресурсы были использованы при написании ВКР? (ОПК-5, ОПК-6)

18. Каким программным обеспечением вы пользовались при создании работы (приложения, если есть)? (MSWord, EXCEL, PowerPoint) (ОПК-5, ОПК-6)

19. Как полученные результаты могут быть использованы в смежных областях научного знания и прикладной реализации? (УК-3, УК-5, ОПК-4)

20. Какие наиболее важные аспекты Вы выявили в ходе исследования? (УК-1, ОПК-2)

21. Какие действия Вы бы предприняли, если бы не получили желаемого результата? (УК-1, УК-2)

22. В чем заключается практическая значимость Вашей работы? (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

23. В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

24. Какие методы сбора, обработки данных Вы использовали в процессе исследования? (ОПК-2, ПК-2, ПК-5).

25. Какими управленческими решениями Вы руководствовались при выполнении ВКР? (ПК-3).

26. В чем заключается Ваша стратегия дальнейшего внедрения предложений и разработок, нашедших отражение в ВКР? (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5).

27. Охарактеризуйте особенности организации, на базе которой проводилось исследование (УК-1, УК-3, ОПК-2).

28. Кому будут полезны полученные в ходе исследования результаты и разработанные материалы? (УК-2, УК-3, УК-5).

29. Охарактеризуйте роль и значение проводимого исследования для социального, в том числе межкультурного, взаимодействия (УК-3, УК-5).

## **7. Перечень рекомендуемой литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы**

### **7.1. Основная литература**

1. Горвая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горвая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516960>

Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533205>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

## 8. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Критерии оценки защиты ВКР:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- практическая значимость ВКР;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- достаточность собранных эмпирических данных для выполнения поставленных задач ВКР;
- глубина и обоснованность анализа интерпретации полученных результатов и выводов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- качество презентации и защиты ВКР.

Оценка за ВКР может быть снижена в следующих случаях:

### 1. Оформление:

- наличие неисправленных опечаток и пропущенных строк;
- отсутствие названий таблиц, графиков, гистограмм;
- отсутствие пояснений и условных обозначений к таблицам и графикам;
- отсутствие авторской интерпретации содержания таблиц и графиков;
- отсутствие в работе «Введения», «Заключения», или и того, и другого;
- наличие ошибок в оформлении библиографии.
- пропуск в оглавлении отдельных параграфов, глав.

### 2. Недостатки основной части работы:

- использование устаревших источников и материалов;
- наличие фактических ошибок в изложении чужих экспериментальных результатов или теоретических позиций;
- отсутствие упоминаний важных литературных источников, имеющих прямое отношение к решаемой проблеме и опубликованных в доступной для обучающегося литературе не менее двух лет назад;
- использование больших кусков чужих текстов без указания их источника (в том числе в ВКР других обучающихся);

- отсутствие анализа зарубежных работ, посвященных проблеме исследования;
- отсутствие анализа отечественных работ, посвященных проблеме исследования;
- теоретическая часть не завершается выводами и формулировкой предмета собственного практического исследования;
- название работы не отражает её реальное содержание;
- работа распадается на две разные части: теоретическую и практическую, которые плохо состыкуются друг с другом;
- имеет место совпадение формулировки проблемы, цели, задач работы;
- в работе отсутствует интерпретация полученных результатов, выводы построены как констатация первичных данных;
- полученные результаты автор не пытается соотнести с результатами других исследователей, чьи работы он обсуждал в теоретической части;
- автор использует данные других исследователей без ссылки на их работы, где эти результаты опубликованы.

При выставлении оценки учитываются также отзыв руководителя ВКР и качество ответов обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

### **Шкала оценивания выпускной квалификационной работы**

| <b>Описание критериев оценивания защиты ВКР</b>   | <b>Оценка (уровень сформированности компетенции)</b> |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>– логично, структурировано и полно, без ошибок представлены:               <ul style="list-style-type: none"> <li>а) титульный лист;</li> <li>б) задание с графиком работы;</li> <li>в) текст выпускной квалификационной работы:                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> </ul> </li> <li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»);</li> </ul> </li> <li>– содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР;</li> <li>– представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература;</li> <li>– оформление ВКР выполнено в соответствии с методическими указаниями; продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал литературы, правильно</li> </ul> | <b>«отлично» (высокий)</b>                           |

|  |   |
|--|---|
| <p>обосновывает принятые в представленной ВКР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>  |   |
| <p>— цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания;</p> <p>— достаточно логично, структурировано и полно, без ошибок представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (в случае, если являются элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> </ul> <p>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке текста ВКР на оригинальность в системе «Антиплагиат»);</p> <p>— допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок;</p> <p>— содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части ВКР;</p> <p>— представлен список литературы, отражающий все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы</p> <p>— оформление ВКР выполнено в целом в соответствии с методическими указаниями, незначительные отклонения; продемонстрировано знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом на видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но могут присутствовать в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности.</p> | <p><b>«хорошо»<br/>(повышенный)</b></p>         |
| <p>— цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы нечетко или не вполне соответствуют индивидуальному заданию;</p> <p>— недостаточно логично, структурировано и полно представлены:</p> <p>а) титульный лист;</p> <p>б) задание с графиком работы;</p> <p>в) текст выпускной квалификационной работы:</p>   | <p><b>«удовлетворительно»<br/>(базовый)</b></p> |

|  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> <li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»); <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок выводы и предложения недостаточно обоснованы;</li> <li>– представлен список литературы, отражающий не все разделы ВКР, использована иностранная литература, присутствует нарушения оформления и цитирования литературы;</li> <li>– оформление ВКР выполнено в целом в соответствии ВКР методическими указаниями, допущены отклонения;</li> </ul> </li> </ul> <p>продемонстрированы фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; продемонстрировано умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</p> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствует или не соответствует индивидуально заданию цель, задачи, объект, предмет исследования;</li> <li>– фрагментарно без логики представлены: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) титульный лист;</li> <li>б) задание с графиком работы;</li> <li>в) текст выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> <li>- введение;</li> <li>- основная часть;</li> <li>- заключение;</li> <li>- список использованных источников;</li> <li>- приложения (являются обязательным элементом структуры выпускной квалификационной работы);</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>г) обязательные и дополнительные документы к ВКР: (отзыв руководителя ВКР, отчет о проверке в системе «Антиплагиат»); <ul style="list-style-type: none"> <li>– выводы и предложения не обоснованы;</li> <li>– заключение содержит выводы, не вытекающие из основной части ВКР;</li> <li>– список литературы не полный, фрагментарный, присутствуют значительные нарушения в цитировании используемой литературы;</li> <li>– оформление ВКР выполнено не в соответствии с методическими указаниями;</li> </ul> </li> <li>– не владеет представленным материалом, допускает</li> </ul>   | <p><b>«неудовлетворительно»<br/>(низкий)</b></p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениям поясняет представленные в ВКР материалы, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии;</p> <p>– отсутствует умение реализовать компетенцию в типовых ситуациях.</p> |  |
|---|--|

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим и практическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности презентовать результаты и выводы ВКР выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

## **9. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **Наличие соответствующих условий проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит государственная итоговая аттестация, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение государственной итоговой аттестации.

### **Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- возможность выбора способа проведения государственной итоговой аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми для обучающихся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- доведение до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме;

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по данной ОПОП доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

Реализация увеличения продолжительности сдачи государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность прохождения государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

## **10. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**Учебная аудитория**, предназначенная для проведения государственной итоговой аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

**Помещение для самостоятельной работы обучающихся** – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое)
- «Антиплагиат» (российское, свободно распространяемое).



# Приложения<sup>1</sup>

Приложение 1

## Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, Ф.И.О.)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_

(наименование)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Группа \_\_\_\_\_

(наименование)

ФИО \_\_\_\_\_

(полностью)

Место жительства \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

### Заявление

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы из утвержденного перечня: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Приложения должны быть заполнены в соответствии с направлением подготовки/специальностью и наименованием выпускающего факультета

**Форма заявления обучающегося на закрепление темы выпускной квалификационной работы при предложении своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки**

Руководителю образовательной программы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(ученая степень, звание, Ф.И.О.)*

обучающегося \_\_\_\_\_ курса

Направление подготовки/специальность

\_\_\_\_\_

*(наименование)*

Форма обучения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(наименование)*

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*(полностью)*

Место жительства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу Вас закрепить мне тему выпускной квалификационной работы, предложенную мною:

\_\_\_\_\_

Обоснование целесообразности разработки предлагаемой темы выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Обучающийся

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Форма задания на выполнение выпускной квалификационной работе**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ**

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

форма обучения \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
*очная/заочная/очно-заочная (вечерняя)*

направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*нужное подчеркнуть* *наименование*

1. Тема \_\_\_\_\_

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Дата выдачи задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Содержание пояснительной записки \_\_\_\_\_

4. Срок представления обучающимся законченной ВКР:

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

5. Консультанты \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., ученая степень, должность, место работы)

Задание принял к исполнению студент \_\_\_\_\_  
(подпись)