



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 08 июля 2021 г. № 12)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
08 июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНВЕСТИЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль)
«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный менеджмент» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

На учебный год	Состав актуализации	Утверждена Ученым советом
2024-2025	- Перечень основной и дополнительной учебной литературы; - Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем.	Протокол Учёного совета от 28.03.2024 г., № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины.....	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	12
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Инвестиционный менеджмент» – сформировать у обучающихся научные представления о теоретических основах, содержании и методах практического применения современных достижений в области инвестирования как в реальном секторе экономики, так и в финансовые инструменты.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать базовые знания об особенностях и структуре инвестиционного менеджмента;
- научить применять теоретические знания в практической деятельности;
- сформировать навыки использования приемов инвестиционного менеджмента в реальном секторе;
- сформировать навыки инвестиционного менеджмента в финансовом секторе.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	20	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	6	2
Самостоятельная работа (всего)	88	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

**4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции(ий) выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-4 Способен участвовать в реализации проектов разработки решений по управлению качеством достижения целевых показателей.</p>	<p>ИПК 4.1. Принимает участие в реализации проектов и оценивает бизнес-возможности их реализации с точки зрения выбранных целевых показателей. ИПК 4.2 Участствует в разработке решений по управлению качеством на основе разработанных для них целевых показателей</p>	<p>Знать: теоретическую сущность и основные принципы организации инвестиционной деятельности, ее информационное обеспечение. Уметь: анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансовой и инвестиционной деятельности организации, используя современные методы и показатели оценки. Владеть: способностью оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании.</p>

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Теоретические основы инвестиционного менеджмента	<p>Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента. Механизм инвестиционного менеджмента. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью. Инвестиционный контроль. Инвестиционный рынок. Содержание понятия инвестиционного процесса. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность</p>
Тема 2. Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании	<p>Оценка эффективности инвестиционного проекта. Эффективность инвестиционной деятельности. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Стратегический портфельный анализ. Понятие инвестиционной стратегии. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.</p>
Тема 3. Управление инвестициями	<p>Понятие и сущность инвестиционного проекта. Понятие, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта. Структура и характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта. Управление денежными потоками инвестиционного проекта. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов. Методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта. Этапы формирования инвестиционной программы. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям. Методы оптимизации инвестиционного портфеля. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии с учетом факторов внешней среды. Понятие, история возникновения и классификация опционов. Виды и сфера применения реальных опционов. Оценка стоимости инвестиционного проекта с использованием модели Блэка — Шоулза.</p>

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	4	1	25	30
2.	Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании	4	1	25	30
3.	Управление инвестициями	6	4	38	48
ИТОГО:		14	6	88	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	1	-	30	31
2.	Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании	1	1	30	32
3.	Управление инвестициями	4	1	40	45
ИТОГО:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Достоинства и недостатки использования метода реальных опционов.

2. Инвестиционный менеджмент в области финансовых активов.
 3. Методы управления инвестиционным портфелем.
 4. Определение ожидаемой доходности и риска портфеля.
 5. Финансовый анализ ценных бумаг.
 6. Пассивная и активная тактики управления портфелем.
 7. Управление портфелем облигаций.
 8. Оценка эффективности управления портфелем, основанная на учете риска.
 9. Сущность и классификация методов финансирования инвестиционных проектов.
 10. Бюджетное финансирование и условия его предоставления.
- Самофинансирование компании.
11. Акционирование компании.
 12. Методы долгового финансирования.
 13. Лизинг как современный метод финансирования инвестиций.
 14. Стадии жизненного цикла инновационного проекта.
 15. Формы финансирования инновационной деятельности.
 16. Особенности государственного финансирования инновационных проектов.
 17. Особенности венчурного финансирования

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Инвестиционная деятельность организации (на примере конкретной компании).
2. Роль инвестиционного менеджмента в управлении компанией.
3. Разработка и реализация инвестиционных проектов (в России, на территории Московской области, на предприятии).
4. Инвестиционная деятельность компании, направленная на внутреннее развитие (техническое перевооружение, реконструкция и т.д.).
5. Инвестиционная деятельность компании, направленная на внешнее развитие (выпуску ценных бумаг, интеграция и т.д.).
6. Стратегический анализ инвестиций: сущность и содержание.
7. Развитие контроллинга в компании: проблемы и перспективы.
8. Фундаментальный анализ и его характеристики.
9. Механизм инвестиционного менеджмента и проблемы его реализации.
10. Система показателей финансового анализа.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Теоретические основы инвестиционного менеджмента	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	25	30
2.	Оценка инвестиций и инвестиционная стратегия компании	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	25	30

3.	Управление инвестициями	Работа с литературой, выполнение заданий, написание рефератов, подготовка докладов	38	40
ИТОГО:			88	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Инвестиционный менеджмент как наука: предмет, области применения, междисциплинарные связи.
2. Понятие и содержание инвестиций и инвестиционной деятельности.
3. Цели, задачи и функции инвестиций в рыночных условиях.
4. Правовое обеспечение и государственное регулирование инвестиционной деятельности.
5. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
6. Механизм инвестиционного менеджмента.
7. Инвестиционный анализ. Инвестиционное планирование как основа механизма управления инвестиционной деятельностью.
8. Инвестиционный контроль.
9. Инвестиционный рынок.
10. Содержание понятия инвестиционного процесса.
11. Понятие и элементы инвестиционного рынка. Инвестиционный мониторинг.
12. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
14. Эффективность инвестиционной деятельности.
15. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта.
16. Методы устранения временной несопоставимости инвестиционных проектов. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инвестиционного проекта.
17. Роль стратегии в формировании инвестиционных решений. Стратегический портфельный анализ.
18. Понятие инвестиционной стратегии. Обоснование стратегических направлений и форм инвестирования. Оценка результативности разработанной инвестиционной стратегии.
19. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Понятие, назначение и принципы составления бизнес-плана инвестиционного проекта.
20. Структура и характеристика разделов бизнес-плана инвестиционного проекта.
21. Управление денежными потоками инвестиционного проекта.
22. Риск и неопределенность при принятии инвестиционных решений. Риск-менеджмент как часть системы управления проектами.
23. Качественный анализ рисков инвестиционных проектов. Методы количественного анализа рисков инвестиционных проектов.
24. Мероприятия по снижению рисков инвестиционного проекта.
25. Этапы формирования инвестиционной программы. Инвестиционные решения по взаимоисключающим инвестициям.
26. Методы оптимизации инвестиционного портфеля. Формирование инвестиционной политики и инвестиционной стратегии с учетом факторов внешней среды.
27. Понятие, история возникновения и классификация опционов.

28. Виды и сфера применения реальных опционов. Оценка стоимости инвестиционного проекта с использованием модели Блэка — Шоулза.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Технический анализ включает:
 - а) общеэкономический анализ и анализ состояния фондового рынка;
 - б) анализ финансового состояния эмитента;
 - в) графическое исследование курсовой динамики ценных бумаг;
 - г) оценку эффективности выпуска ценных бумаг;
 - д) оценку внутренней стоимости и доходности ценных бумаг.
2. Инвестиционный рынок включает:
 - а) рынок объектов реального инвестирования;
 - б) рынок инструментов финансового инвестирования;
 - в) рынок инвестиционных проектов;
 - г) рынок оборудования, машин длительного пользования.
3. Инвестиционная стратегия выступает в качестве стратегии:
 - а) ведущей;
 - б) функциональной;
 - в) корпоративной;
 - г) деловой.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1. Проведите мониторинг инвестиционного рынка России за 2010-2014 гг. на основе показателей, воспользовавшись интернет-сайтами: komesto.ru, investmentrussia.ru и т.д.). Выделите сильные и слабые стороны, угрозы и возможности. Обоснуйте свои выводы и предложения.

Задание 2. Исследуйте направления и тенденции развития рынка объектов недвижимости в Российской Федерации. Выделите сильные и слабые стороны, угрозы и возможности его функционирования в дальнейшем. Обоснуйте свои выводы и предложения.

Задание 3. Самостоятельно подберите и исследуйте инвестиционную деятельность одной из компаний России (rzd.ru, Gazprom.ru, finam.ru и т.д.). Проведите инвестиционный анализ, исследуйте практику инвестиционного планирования и контроля, выявите преимущества и недостатки данной деятельности. Выделите направления совершенствования инвестиционной деятельности исследуемой вами компании.

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Инвестор в течение 3 лет в конце каждого года получает 1500 руб. и размещает каждый платеж под 12% годовых до окончания трехлетнего периода. Определите:

- а) будущую стоимость аннуитета
- б) текущую стоимость аннуитета.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.Основная литература

1. Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536449>
2. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ : учебное пособие для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538215>

9.2 Дополнительная литература

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для вузов / Ю. К. Зайцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539989>
2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536440>
3. Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518787>
4. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544902>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
5. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
6. <http://www.rbc.ru> - информационный деловой портал.
7. <http://www.finam.ru> - информационный деловой портал о финансовых рынках.

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.