



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принята на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 27 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю.И. Богомолова
27 марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ
ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ**

по специальности
38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль)
«Таможенное регулирование и логистика»

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело,
направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика»

Рабочая программа дисциплины «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5. Содержание дисциплины	6
6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации	9
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	13
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами» является освоение теоретических знаний в области исчисления, взимания и контроля полноты уплаты таможенных платежей, связанных с перемещением товаров физическими лицами, а также приобретение практических навыков и умений для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить порядок перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования;
- овладеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты, связанных с перемещением товаров физическими лицами;
- сформировать у обучающихся основные практические навыки по заполнению и контролю пассажирской таможенной декларации и иных таможенных документов.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Таможенное регулирование и логистика».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа с преподавателем (всего)	28	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	6
Занятия семинарского типа (семинары)	14	2
Самостоятельная работа (всего)	80	100
Форма контроля	Зачет с оценкой	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции(ий) выпускника ¹	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен осуществлять таможенные операции и проводить таможенный контроль</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление о действиях, совершаемых таможенными органами и иными лицами в целях обеспечения соблюдения таможенного законодательства и порядка перемещения через таможенную границу. ПК-1.2 Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих его проведение.</p>	<p>Знать: основы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Уметь: работать с документами при заполнении таможенных деклараций. Владеть: навыками заполнения пассажирской таможенной декларации и иных таможенных документов.</p>
<p>ПК-2 Способен исчислять таможенные платежи и контролировать правильность их исчисления, полноты и своевременности уплаты и осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей</p>	<p>ИПК-2.1 Имеет представление о видах таможенных платежей и о порядке их исчисления. ИПК-2.2 Осуществляет контроль за правильностью исчисления таможенных платежей, полнотой и своевременностью их уплаты. ИПК-2.3 Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей в порядке, предусмотренном законодательством о таможенном регулировании.</p>	<p>Знать: порядок исчисления и уплаты таможенных платежей физическими лицами в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу для личного пользования. Уметь: анализировать и определять правильность исчисления таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Владеть: навыками взыскания таможенных платежей в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.</p>

¹ Для универсальных компетенций указывается также наименование группы компетенций

5. Содержание дисциплины

Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1. Общие положения о перемещении товаров физическими лицами и порядок проведения таможенных операций	Правовые основы и общие условия правового регулирования перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу. Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Совершение таможенных операций в отношении товаров для личного пользования. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами. Порядок заполнения пассажирской таможенной декларации. Выпуск товаров для личного пользования.
Тема 2. Таможенный контроль в неторговом обороте	Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении физических лиц и порядок их применения. Личный досмотр, как исключительная форма таможенного контроля. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта.
Тема 3. Таможенные платежи в неторговом обороте	Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования. Временный ввоз (вывоз) товаров и транспортных средств физическими лицами. Порядок и особенности временного ввоза (вывоза) товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств, временно ввозимых (вывозимых) физическими лицами для личного пользования. Перемещение транспортных средств физическими лицами для личного пользования. Основные положения, регламентирующие порядок перемещения транспортных средств в неторговом обороте. Таможенные платежи при ввозе транспортных средств на таможенную территорию. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях. Понятие и сущность международных почтовых отправлений. Совершение таможенных операций и таможенный контроль в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях. Правовое регулирование перемещения культурных ценностей через таможенную границу. Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу. Административная ответственность за недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Общие положения о перемещении товаров физическими лицами и порядок проведения таможенных операций	2	2	20	24
2.	Таможенный контроль в неторговом обороте	4	4	20	28
3.	Таможенные платежи в неторговом обороте	8	8	40	56
ИТОГО по дисциплине:		14	14	80	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час.	Всего, час.
		Занятия лекционного типа	Семинары		
1.	Общие положения о перемещении товаров физическими лицами и порядок проведения таможенных операций	2	-	22	24
2.	Таможенный контроль в неторговом обороте	2	1	25	28
3.	Таможенные платежи в неторговом обороте	2	1	53	56
ИТОГО по дисциплине:		6	2	100	108

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Факторы, влияющие на определение предназначения товаров.
2. Способы перемещения товаров физическими лицами.
3. Перемещение товаров для личного пользования с использованием системы двойного коридора.
4. Единые ставки таможенных пошлин и их применение в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами.
5. Временное хранение товаров для личного пользования.
6. Этапы проведения личного досмотра.
7. Порядок определения таможенной стоимости товаров для личного пользования.
8. Отметки должностного лица таможенного органа в таможенной декларации при убытии временно ввезённого транспортного средства.
9. Порядок декларирования транспортных средств для личного пользования.
10. Характеристика документов, принимаемых при декларировании МПО в качестве таможенной декларации.
11. Культурные ценности как предмет таможенных правоотношений.
12. Порядок вывоза и временного вывоза культурных ценностей.
13. Порядок ввоза и временного ввоза культурных ценностей.
14. Порядок ввоза физическим лицом наличных денежных средств и (или) дорожных чеков на таможенную территорию таможенного союза.
15. Порядок вывоза физическим лицом наличных денежных средств и (или) дорожных чеков.

Примерные темы рефератов (докладов)

1. Основные принципы таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами.
2. Регулирование перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу.
3. Виды товаров, подлежащих таможенному контролю, перемещаемых физическими лицами.
4. Правовые основы таможенного регулирования товаров физическими лицами.
5. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через почту.
6. Налоговые аспекты таможенного регулирования товаров физическими лицами.
7. Санкции за нарушения таможенного законодательства при перемещении товаров для личного пользования.
8. Таможенные пошлины и сборы при ввозе товаров физическими лицами.
9. Особенности таможенного оформления при ввозе/вывозе товаров физическими лицами.
10. Роль таможенных агентов в регулировании перемещения товаров через таможенную границу.
11. Механизмы защиты прав и интересов физических лиц при таможенном контроле товаров.
12. Процедура декларирования товаров при их перемещении через таможенную границу.
13. Возможности и ограничения для физических лиц при ввозе товаров для личного пользования.

14. Специальные меры таможенного контроля для определенных категорий товаров, перемещаемых физическими лицами.
15. Воздействие международных соглашений на таможенное регулирование перемещения товаров физическими лицами.
16. Практические аспекты таможенного оформления товаров при пересечении границы.
17. Влияние цифровизации на таможенное регулирование перемещения товаров.
18. Криминальные аспекты таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами.
19. Методы борьбы с контрабандой при пересечении таможенной границы.
20. Перспективы развития таможенного регулирования товаров, перемещаемых физическими лицами.

Распределение самостоятельной работы по темам и видам

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем самостоятельной работы	
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
1.	Общие положения о перемещении товаров физическими лицами и порядок проведения таможенных операций	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	22
2.	Таможенный контроль в неторговом обороте	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	20	25
3.	Таможенные платежи в неторговом обороте	Работа с литературой, выполнение заданий, написание реферата, подготовка доклада	40	53
ИТОГО:			80	100

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к промежуточной аттестации

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Правовые основы регулирования перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу.
2. Общие условия правового регулирования перемещения товаров для личного пользования через таможенную границу.
3. Принципы перемещения товаров физическими лицами через таможенную границу.
4. Порядок проведения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.

5. Совершение таможенных операций в отношении товаров для личного пользования.
6. Декларирование товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами.
7. Перемещение товаров для личного пользования с использованием системы двойного коридора.
8. Выпуск товаров для личного пользования.
9. Порядок таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.
10. Формы таможенного контроля, применяемые в отношении физических лиц и порядок их применения.
11. Личный досмотр, как исключительная форма таможенного контроля.
12. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами автомобильным транспортом.
13. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами водным транспортом.
14. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами воздушным транспортом.
15. Технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами железнодорожным транспортом.
16. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу физическими лицами различными видами транспорта.
17. Порядок уплаты таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.
18. Порядок исчисления таможенных платежей в отношении товаров для личного пользования.
19. Временный ввоз товаров и транспортных средств физическими лицами.
20. Временный вывоз товаров и транспортных средств физическими лицами.
21. Порядок и особенности временного ввоза товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.
22. Порядок и особенности временного вывоза товаров и транспортных средств физическими лицами для личного пользования.
23. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств, временно ввозимых физическими лицами для личного пользования.
24. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств, временно вывозимых физическими лицами для личного пользования.
25. Перемещение транспортных средств физическими лицами для личного пользования.
26. Основные положения, регламентирующие порядок перемещения транспортных средств в неторговом обороте.
27. Таможенные платежи при ввозе транспортных средств на таможенную территорию.
28. Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.
29. Понятие и сущность международных почтовых отправлений.
30. Совершение таможенных операций и таможенный контроль в отношении товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях.

31. Правовое регулирование перемещения культурных ценностей через таможенную границу.

32. Порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу.

33. Административная ответственность за недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Предметы, не принимаемые к перевозке в качестве багажа:

а) животные, которые перевозятся в контейнере (клетке), установленных размеров с доступом воздуха;

б) животные, которые перевозятся в руках у пассажиров;

в) собаки – поводыри без клетки, но на собаке имеется ошейник и намордник.

2. Товарами для личного пользования признаются:

а) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу Союза перевозчиком по договору международной перевозки (транспортной экспедиции), подтверждаемому транспортными (перевозочными) документами, в адрес физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза, либо от физического лица, не пересекавшего таможенную границу Союза;

б) товары для личного пользования, перемещаемые через таможенную границу;

в) товары для личного пользования, включая ручную кладь, перемещаемые через таможенную границу Союза при фактическом въезде физического лица на таможенную территорию Союза ил выезде с нее;

г) товары для личного пользования, принадлежащие физическому лицу, переданные или передаваемые перевозчику по договору международной перевозки, подтверждаемому транспортными документами, для фактического перемещения через таможенную границу Союза.

3. К способам перемещения товаров для личного пользования относится:

а) лично физическим лицом;

б) доставкой и пересылкой в адрес физического лица или от него;

в) сопровождаемый и несопровождаемый багаж;

г) сопровождаемый и несопровождаемый багаж, доставка товаров в адрес физического лица перевозчиком, пересылка в адрес физического лица или от физического лица в международном почтовом отправлении через таможенную границу.

8.3. Типовые задания для оценки умений

Задание 1.

Физическое лицо пересекает границу Евразийского экономического союза и перемещает товары для личного пользования: вино в количестве 4,5 л, швейная машинка бытовая электромеханическая (вес 6 кг, стоимость 5 тыс. руб.), микроволновая печь (вес 10 кг, стоимость 4,5 тыс. руб.), электронно-лучевой осциллограф, золотая цепочка (вес 5,5 г, стоимость 13,7 тыс. руб.), необработанный гранат (количество 1 шт.), бусы из жемчуга (количество 1 шт., стоимость 5 тыс. руб.), фтортетрабромпропан, блок сигарет (количество 200 шт., стоимость 500 руб.), ноутбук, мобильный телефон.

Для заполнения пассажирской таможенной декларации вам необходимо определить какие товары, перечисленные выше, подлежат обязательному декларированию, а какие товары освобождены от уплаты таможенных платежей?

Задание 2.

Семья из трех человек пересекает границу Евразийского экономического союза на воздушном транспорте и перемещает товары для личного пользования общим весом 100 кг. Таможенная стоимость товаров составляет 658 403 руб. В багаже семьи находятся алкогольные напитки 14 литров (таможенная стоимость 5300 руб.) и сигареты 500 шт. (таможенная стоимость 1725 руб.).

Необходимо ли заплатить таможенную пошлину? Обоснуйте ответ.

8.4. Типовые задания для оценки навыков

Задание 1.

Физическое лицо пересекает границу Евразийского экономического союза и перемещает товары для личного пользования: 6 мобильных телефонов (вес 0,6 кг и стоимость 120 000 руб.); виски 17 л. стоимостью 34 000 руб.; кубинские сигары 200 шт. (вес 2 кг и стоимость 50 000 руб.); одежду бывшую в употреблении (вес 150 кг и стоимостью 450 000 руб.); золотой слиток (вес 5 кг и стоимость 25 млн руб.). Таможенный сбор за таможенные операции составляет 250 руб.

Рассчитайте таможенный платеж и заполните пассажирскую таможенную декларацию.

Задание 2.

В адрес физического лица перемещается железнодорожным транспортом следующие виды товаров: драгоценные камни 5 шт. (вес за единицу 0,08 кг, стоимость за единицу 50 000 руб.); ювелирные украшения 4 шт. (вес за единицу 0,03 кг, стоимость за единицу 15 000 руб.); культурные ценности (иконы 17 века) 2 шт. (вес за единицу 7 кг, стоимость за единицу 70 000 руб.); семена растений 15 пакетиков (вес за единицу 0,02 кг, стоимость за единицу 4000 руб.); кожаные чехлы для ноутбуков 2 шт. (вес за единицу 0,5 кг, стоимость за единицу 3000 руб.); табачные изделия (сигары) 100 шт. (вес за единицу 0,4 кг, стоимость за единицу 600 руб.). Таможенный сбор за таможенные операции составляет 250 руб.

Рассчитайте таможенный платеж, предъявляемый физическому лицу за перемещение товаров.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1. Основная литература

1. Попова, Л. И. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учебник для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17255-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562037>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567637>

9.2. Дополнительная литература

1. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров : учебник для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов ;

под редакцией А. В. Кулешова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19179-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564980>

2. Сенотрусова, С. В. Таможенное дело : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свиных. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15340-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568231>

3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563474>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
2. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
3. https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364 - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> - Информационная справочная система «КонсультантПлюс»
5. <https://customs.gov.ru/> - Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <https://www.alt.ru> - Таможенный портал для участников ВЭД
7. <https://portal.eaeunion.org/ru-ru/public/main.aspx> - Информационный портал Евразийского экономического союза
8. <https://www.alt.ru/taksa-online/> - онлайн-сервис «Такса»

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное).
- MS Office (зарубежное, возмездное).
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое).
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое).
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое).
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и

профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем.
- участие в дискуссиях.
- выполнение проектных и иных заданий.
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов.
- углубление и расширение теоретических знаний.
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности.
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания.
- сроки выполнения.
- ориентировочный объем работы.
- основные требования к результатам работы и критерии оценки.
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты.
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы.
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов.
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях.
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения).

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи).

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: комплекты специализированной учебной мебели, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, мультимедийный проектор, экран, доска классная.