



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ»**

INSTITUTE OF INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS

Принято на заседании
Учёного совета ИМЭС
(протокол от 26 января 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ИМЭС Ю. И. Богомолова
26 января 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РИМСКОЕ ПРАВО

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Юриспруденция»

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Юриспруденция»*

Программу составил(а): Забрамная Н. Ю., канд. юрид. наук.

Рабочая программа дисциплины «Римское право» входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция» и предназначена для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цель и задачи дисциплины (модуля) | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 4 |
| 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 9 |
| 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 11 |
| 8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой | 14 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | 16 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 17 |
| 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля) | 18 |
| 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 21 |

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Римское право» – ознакомить обучающихся с основными источниками, системами и институтами римского частного права как основы формирования и развития континентальной и общей правовых систем современности.

Задачи изучения дисциплины:

– рассмотрение познавательных возможностей римского частного права и его значения для юридических наук, определение места в системе научного познания, роли в исследовании правовой действительности и формировании профессиональных умений и навыков современных юристов;

– формирование представлений об источниках знаний о римском частном праве на всех этапах его развития, как важнейшей предпосылке для стимулирования работы студентов над профессиональной культурой, умениями и навыками, в том числе на основе изучения текстов, созданных римскими юристами;

– создание условий для эвристического подлинно научного познания в динамике исторического процесса и опоре на тысячелетний опыт комментирования работ римских юристов;

– формирование понимания закономерностей и специфических особенностей исторических явлений, связанных с изучаемыми институтам римского частного права, как неотъемлемое условие развитие правовой культуры студента, его профессионального отношения к юридическим категориям, конструкциям, формулам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Римское право» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юриспруденция».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, всего – 108 часов.

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|---|----------------------|-----------------------------|
| | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Контактная работа с преподавателем (всего) | 28 | 8 |
| В том числе: | | |
| Занятия лекционного типа | 14 | 6 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 14 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего) | 80 | 100 |
| Форма контроля | Зачет с оценкой | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

| Код и наименование компетенции(ий) выпускника | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| <p>Межкультурное взаимодействие УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУК 5.1 Имеет представление о межкультурном разнообразии общества. ИУК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении социально-исторические, этические и философские аспекты.</p> | <p>Знать: специфику и закономерности формирования и развития правовой культуры различных социальных групп на примере Древнего Рима, в том числе влияние римского наследия на развитие современных правовых систем. Уметь: учитывать в профессиональной деятельности культурно-историческое и правовое наследие, оставленное Древним Римом. Владеть: навыком решения профессиональных задач с учетом универсальных институтов и категорий римского права.</p> |
| <p>Юридический анализ ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>ИОПК 1.1 Понимает основные закономерности формирования функционирования и развития права ИОПК 1.2 Осуществляет анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> | <p>Знать: содержание основных принципов, нормативно-правовых актов и институтов римского частного права. Уметь: проводить анализ юридических фактов и документов в сфере римского частного права. Владеть: навыками применения полученных знаний при решении практических задач.</p> |

5. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование тем(разделов) | Содержание тем (разделов) |
|----------|--|--|
| 1. | Роль римского права в истории права | Понятие римского частного права. Отличие частного права от публичного. Основные системы римского частного права. Цивильное право и преторское право, право народов, гонорарное право; их взаимное влияние и сближение. Историческое значение римского частного права. Значение римского права для современной юриспруденции. Отечественная и зарубежная литература по римскому частному праву |
| 2. | Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права. | Состав источников права классического периода. Законы и плебесциты как источники римского права. Законы XII таблиц и другие важнейшие законы. Эдикты магистратов и их значение для выработки новой системы римского частного права. Право преторское и его взаимодействие с правом цивильным. Систематизация эдиктов. Сенатус-консульты и их место в системе источников. Формы деятельности римских юристов. Значение римской юриспруденции для формирования и развития права классического периода. Формирование двух школ классической юриспруденции – сабинианцев и прокуляянцев. Виднейшие классические юристы и их основные произведения. Императорские конституции: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты. Первые попытки систематизации императорских конституций. Систематизация при императоре Юстиниане I. Процесс создания и составные части свода цивильного права. Кодекс, Институции и Дигесты и Новеллы Юстиниана. Значение свода цивильного права для современной юриспруденции. |
| 3.. | Учение об исках | История судопроизводства в Древнем Риме. Самоуправство и его ограничение. Принципы и организация суда на различных этапах истории Древнего Рима. Развитие института представительства. Три исторические формы судебного процесса: легисакционный, формулярный и экстраординарный. Римское право как совокупность исков. Понятие иска. Виды исков: цивильные и преторские, вещные и личные, восстановительные и штрафные; иски публичные и частные, иски с фикцией, иски прямые и иски по аналогии. Понятие кондикции. Эксцепция. Особые средства защиты: преторская стипуляция, ввод во владение, реституция, интердикты. Понятия коллизии и конкуренции исков. Исковая давность в римском праве. |
| 4 | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права. | Субъекты частного права: лица физические и юридические. Элементы правоспособности лиц физических. Утрата и ограничение правоспособности (capitis deminutio). Категории лиц. Правовое положение римских граждан: свободнорожденные и либертины. Правовое положение рабов. Способы установления и прекращения рабства. Особенности статусов латинов и перегринов. Зарождение института юридического лица. Порядок возникновения. Основные черты. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекa и попечительство. |

| | | |
|----|---|---|
| 5. | Римская семья. | Общие положения в древнеримской familia. Агнаты и когнаты. Брак. Понятие и виды брака. Конкубинт. Условия вступления в брак. Способы заключения брака. Личные и имущественные правоотношения супругов. Господство мужа. Институт приданого (dos). Основания прекращения брака. Отцовская власть (patria potestas). Правовое положение детей. Прекращение отцовской власти |
| 6. | Вещное право: общие положения | Понятия вещного и обязательственного права. Понятие вещи и их классификация: телесные и бестелесные, манципируемые и неманципируемые, находящиеся в обороте и изъятые из оборота, движимые и недвижимые, индивидуально-определенные и определяемые родовыми признаками, потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные, главные вещи и их принадлежности. Плоды естественные и цивильные. Право владения. Два признака права владения — «тело» владения и «душа» владения. Отличие права владения от права держания. Установление и прекращение права владения. Законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное владение. Понятие производного владения. Защита права владения. |
| 7. | Основные институты вещных прав в Древнем Риме | Понятие, содержание и виды права собственности. Его отличие от права владения. Способы приобретения права собственности: первоначальные (оккупация, спецификация, соединение вещей, по давности владения) и производные (манципация, судебная уступка, традиция). Право общей собственности. Способы защиты права собственности. Права лиц на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов: сельские и городские, предельные (вещные) и личные (узус и узифрукт). Возникновение и прекращение сервитутов. Защита сервитутного права. Эмфитевзис и суперфиций. Право залога, виды залога в Древнем Риме. |
| 8. | Обязательственное право | Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие натурального обязательства. Понятие контракта, его отличие от пакта. Виды контрактов: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Договоры односторонние и двусторонние, абстрактные и каузальные, «строгого права» и «доброй совести». Условия действительности контракта: законность, наличие соглашения (понятие и виды пороков соглашения), определенность договора (условия необходимые, обычные и случайные; договоры с отлагательным и отменительным условием; срок и способ исполнения договора), возможность исполнения договора, наличие интереса. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве - цессия, новация, перевод долга. Обязательства с несколькими кредиторами или должниками, солидарные обязательства. |

| | | |
|-----|--|---|
| 9. | Договорные и внедоговорные обязательства в римском частном праве | <p>Контракты и пакты. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.</p> <p>Реальные контракты: заем, ссуда, хранение, пигнус, фидуций - определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.</p> <p>Консенсуальные контракты: купля-продажа, наем вещей и услуг, подряд, товарищество, поручение, эмфитевтический контракт - определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.</p> <p>Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный.</p> <p>Пакты: понятие и виды. Присоединенные к контракту, преторские, законные пакты.</p> <p>Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Обязательства из деликтов. Понятие и виды: обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.</p> |
| 10. | Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение | <p>Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: формы залога, заклад, штрафная стипуляция, поручительство. Способы прекращения обязательств. Ненадлежащее исполнение или неисполнение обязательств. Просрочка кредитора, просрочка должника.</p> <p>Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства. Формы вины: умысел, грубая и легкая небрежность. Казус.</p> |
| 11. | Право наследования по завещанию и по закону | <p>Правопреемство универсальное и сингулярное. Понятие права наследования. Наследование по завещанию. Условия действительности завещания. Обязательная доля наследников по закону. Наследование по закону. Очереди наследования. Право представления. Понятие выморочного имущества. Принятие наследства и его последствия. Наследственная трансмиссия. Иски о наследстве.</p> |
| 12. | Легаты и фидеикомиссы | <p>Понятие и виды легатов. Легаты <i>per vindicationem</i> и <i>per damnationem</i>. Фидеикомиссы и их историческое развитие. Специфика <i>fideicomissum hereditatis</i>. <i>Fideicomissum hereditatis</i> в праве Юстиниана. Прочие фидеикомиссы. Порядок приобретения легатов: <i>dies legati cedens</i> и <i>dies legati veniens</i>. Ограничение легатов. Фальцидиева четверть.</p> |
| 13. | Рецепция римского права | <p>Понятие рецепции римского права. Рецепция римского права в эпоху Средневековья: глоссаторы и постглоссаторы, гуманисты. Этапы рецепции римского частного права от эпохи Возрождения до современного общества. Современные правовые школы, изучающие римское право.</p> |

6. Структура дисциплины по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего, час. |
|---------------|---|--------------------------|-----------|------------------------------|-------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Роль римского права в истории права. | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 2. | Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 3. | Учение об исках | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 4. | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 5. | Римская семья | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 6. | Вещное право: общие положения | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 7. | Основные институты вещных прав в Древнем Риме | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 8. | Обязательственное право | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 9. | Договорные и внедоговорные обязательства в римском частном праве | 1 | 1 | 8 | 10 |
| 10. | Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 11. | Право наследования по завещанию и по закону | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 12. | Легаты и фидеикомиссы | 1 | 1 | 6 | 8 |
| 13. | Рецепция римского права | 1 | 1 | 4 | 6 |
| ИТОГО: | | 14 | 14 | 80 | 108 |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Контактная работа, час. | | Самостоятельная работа, час. | Всего |
|---------------|---|--------------------------------|----------|---------------------------------|------------|
| | | Занятия лекционного типа | Семинары | | |
| 1. | Роль римского права в истории права. | 1 | - | 8 | 9 |
| 2. | Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права | - | - | 8 | 8 |
| 3. | Учение об исках | 1 | - | 8 | 9 |
| 4. | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права | 1 | - | 8 | 9 |
| 5. | Римская семья | 1 | - | 8 | 9 |
| 6. | Вещное право: общие положения | - | 1 | 8 | 9 |
| 7. | Основные институты вещных прав в Древнем Риме | - | - | 8 | 8 |
| 8. | Обязательственное право | - | - | 8 | 8 |
| 9. | Договорные и внедоговорные обязательства в римском частном праве | 1 | - | 8 | 9 |
| 10. | Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение | - | - | 8 | 8 |
| 11. | Право наследования по завещанию и по закону | - | - | 8 | 8 |
| 12. | Легаты и фидеикомиссы | 1 | - | 6 | 7 |
| 13. | Рецепция римского права | - | 1 | 6 | 7 |
| ИТОГО: | | 6 | 2 | 100 | 108 |

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа является одним из основных видов учебной деятельности, составной частью учебного процесса и имеет своей целью: глубокое усвоение материала дисциплины, совершенствование и закрепление навыков самостоятельной работы с литературой, рекомендованной преподавателем, умение найти нужный материал и самостоятельно его использовать, воспитание высокой творческой активности, инициативы, привычки к постоянному совершенствованию своих знаний, к целеустремленному научному поиску.

Контроль самостоятельной работы, является важной составляющей текущего контроля успеваемости, осуществляется преподавателем во время занятий лекционного и семинарского типов и обеспечивает оценивание хода освоения изучаемой дисциплины.

Перечень тем для написания рефератов

1. Понятие римского частного права и его основные институты.
2. Цивильное право, преторское право, право народов: их взаимодействие в истории римского права.
3. Влияние римского права на формирование англосаксонской и романо-германской систем права.
4. Правопонимание римских юристов. Римское право в системе юридических наук.
5. Понятие и виды источников римского права. Кодификация римского права.
6. Преторская формула как средство правотворчества.
7. Школы римской юриспруденции.
8. Основные направления современной рецепции римского права.
9. Естественное право в правосознании римских юристов.
10. Римские юристы о содержании права собственности.
11. Понятие, виды и система исков в римском частном праве.
12. Неисковые преторские средства защиты субъективных гражданских прав.
13. Реализация судебной власти в Древнем Риме.
14. Отличительные признаки и формы древнеримского гражданского процесса.
15. Легисакционный процесс в римском праве: понятие и виды законных исков.
16. Сравнительная характеристика процесса «по формуле» и «экстраординарного процесса».
17. Судебное представительство: понятие и формы.
18. Понятие правоспособности. Ограничение правоспособности.
19. Понятие дееспособности. Ограничение дееспособности.
20. Правовое положение рабов.
21. Правовое положение вольноотпущенников.
22. Правовое положение перегринов.
23. Правовое положение латинов.
24. Правовое положение колонов.
25. Профессиональные коллегии в римском праве.
26. Классификация юридических лиц в римском праве.
27. Агнатское и когнатское родство, их соотношение в римском праве.
28. Исторические формы брака в римском праве.
29. Условия вступления в брак и его прекращения.
30. Личные и имущественные отношения между супругами.
31. Правовой режим опеки и попечительства.
32. Право собственности, его объекты, содержание, способы приобретения и утраты.

33. Квиритская и преторская собственность.
34. Защита права собственности.
35. Понятие владения. Виды владения.
36. Кондоминимум: понятие и правовой режим.
37. Эмфитевзис. Суперфиций. Сервитуты.
38. Приобретение и утрата права частной собственности.
39. Право общей собственности.
40. Защита права собственности.
41. Сервитуты и их виды.
42. Установление, прекращение и защита сервитутов.
43. Суперфиций и эмфитевзис.
44. Классификация обязательств в римском частном праве.
45. Лица и обязательства, исполнение обязательства.
46. Основания прекращения обязательств.
47. Условия исполнения обязательства. Просрочка исполнения и ее последствия.
48. Способы обеспечения исполнения обязательств.
49. Ответственность за неисполнение обязательств.
50. Система (основные классификации) договоров по Римскому праву.
51. Вербальные контракты: абстрактный характер стипуляции и ее формула.
52. Литеральные контракты: домовые книги, синграфы, хирографы.
53. Консенсуальные контракты: купля-продажа, найм, товарищество, поручение.
54. Реальные контракты: хранение, заем, ссуда.
55. Понятие и виды деликтов, их историческая эволюция.
56. Права вещные и обязательственные.
57. Обязательства из деликтов.
58. Обязательства как бы из договоров (квазиконтракты).
59. Обязательства как бы из деликтов (квазиделикты).
60. Наследование по Римскому праву.
61. Форма завещания по римскому праву.
62. Условия недействительности завещания. 4. Формы завещания по цивильному праву.
63. Преторское наследование.
64. Открытие и принятие наследства.
65. Развитие категории «легат» в римском праве.
66. Признаки, характеризующие легата.
67. Легаты и фидеикомиссы.
68. Понятие рецепции римского права.
69. Способы рецепции римского права в странах континентальной Европы XI–XIX вв.
70. Этапы рецепции римского частного права от эпохи возрождения до современного общества.

Распределение самостоятельной работы

Виды, формы и объемы самостоятельной работы студентов при изучении данной дисциплины определяются ее содержанием и отражены в следующей таблице:

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем самостоятельной работы | |
|-------|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| 1. | Роль римского права в истории права. | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов и презентаций, оформление письменных юридических заключений | 6 | 8 |
| 2. | Источники римского права. Обычное право и закон. Деятельность юристов как источник римского права | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, презентаций, решение казусов | 6 | 8 |
| 3. | Учение об исках | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, презентаций, решение казусов, оформление юридических консультаций. | 6 | 8 |
| 4. | Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов | 6 | 8 |
| 5. | Римская семья | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, презентаций, оформление юридических заключений | 6 | 8 |
| 6. | Вещное право: общие положения | Подготовка к аудиторным занятиям, решение казусов, написание рефератов | 6 | 8 |
| 7. | Основные институты вещных прав в Древнем Риме | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение казусов | 8 | 8 |
| 8. | Обязательственное право | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, написание рефератов | 6 | 8 |

| | | | | |
|--------------|--|---|-----------|------------|
| 9. | Договорные и внедоговорные обязательства в римском частном праве | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение казусов, оформление юридических консультаций | 8 | 8 |
| 10. | Исполнение обязательств и ответственность за их неисполнение | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение казусов, оформление юридических консультаций | 6 | 8 |
| 11. | Право наследования по завещанию и по закону | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, решение казусов | 6 | 8 |
| 12. | Легаты и фидеикомиссы | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов и презентаций, решение казусов | 6 | 6 |
| 13. | Рецепция римского права | Подготовка к аудиторным занятиям, подготовка докладов, оформление юридических заключений | 4 | 6 |
| ИТОГО | | | 80 | 100 |

8. Перечень вопросов и типовые задания для подготовки к зачету с оценкой

8.1. Перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой

1. Предмет римского частного права.
2. Система римского частного права.
3. Основные этапы исторического развития римского права (периодизация истории римского права).
4. Рецепция римского права.
5. Понятие и виды источников права.
6. Обычай и обычное право.
7. Законы.
8. Эдикты магистратов.
9. Деятельности юристов (римская юриспруденция).
10. Кодификация римского права.
11. Становление и развитие государственного суда в Риме.
12. Формы защиты гражданских прав.
13. Право процессуальное и материальное.
14. Деление гражданского процесса.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Исковая давность.
18. Понятие лица и правоспособности.
19. Правовое положение римских граждан.
20. Capitis deminutio и умаление чести (intestabilitas; infamia; turpitude).
22. Правовое положение латинов и перегринов.
23. Правовое положение рабов.

24. Правовое положение вольноотпущенников.
25. Правовое положение колонов.
26. Юридические лица в римском праве.
27. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
28. Лицо собственного права (*sui iuris*) и лицо чужого права (*alieni iuris*).
29. Характеристика римского брака.
30. Личные и имущественные отношения между супругами.
31. Правовые отношения родителей и детей.
32. Опекa и попечительство в римском праве.
33. Вещные и обязательственные права.
34. Понятие и классификация вещей.
35. Понятие и виды владения.
36. Установление и прекращение владения.
37. Защита владения.
38. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
39. Содержание права частной собственности.
40. Приобретение и утрата права частной собственности.
41. Право общей собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие и виды прав на чужие вещи.
44. Понятие и виды сервитутов.
45. Эмфитевзис и суперфиций.
46. Понятие и формы залога.
47. Понятие и виды обязательств.
48. Основания возникновения обязательств.
49. Понятие и виды договоров.
50. Стороны в обязательстве. *Causa* в обязательстве.
51. Исполнение обязательства. Обеспечение исполнения обязательств.
52. Прекращение обязательства помимо исполнения. Ответственность за неисполнение обязательства.
53. Вербальные (устные) и литеральные (письменные) контракты.
54. Реальные контракты.
55. Консенсуальные контракты.
56. Безымянные контракты (*contractus-innominati*).
57. Пакты (*pacta*).
58. Обязательства как бы из договора (*quasi ex contractu*).
59. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (*quasi ex delicto*).
60. Основные понятия наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства.
61. Легаты и фидеикомиссы.

8.2. Типовые задания для оценки знаний

1. Термином - «римское право» обозначается
 - а) исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиристов;
 - б) право Античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;
 - в) система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);
 - г) право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов).

2. Предметом изучения «римского права» являются
- а) система права, сложившаяся в практике римских преторов;
 - б) имущественные отношения, возникавшие и между peregrini, и между римскими гражданами, и между теми и другими;
 - в) важнейшие институты имущественного права (а в связи с ними также семейного права) периода так называемого принципата (первые три века н.э.
 - г) период классического римского права, а также периода абсолютной монархии (с конца III в. до середины VI в. н.э. включительно).
3. Чьи интересы охраняло частное право?
- а) интересы peregrini и латинов;
 - б) интересы отдельных лиц;
 - в) интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства;
 - г) общие интересы Римского государства.

8.3. Типовое задание для оценки умений

С разрешения соседа Павел использовал его бревна для постройки конюшни. Через три года он продал конюшню. Узнав об этом, сосед потребовал вернуть бревна обратно. Кто является собственником бревен? Вправе ли сосед требовать их возвращения? Каковы варианты решения этого казуса?

8.4. Типовое задание для оценки навыков

Из-за небрежности Стиха, который не следил за состоянием забора на участке, который он должен был охранять, туда проник скот его соседа Панфила. На требование Стиха выгнать свой скот с его участка и не пускать его больше, Панфил ответил отказом, указывая на то, что не мешало бы Стиху сначала отремонтировать забор. Не придя к соглашению, спорщики обратились к претору.

Какого рода защиту они могут требовать, исковую или интердиктную? Каковы будут действия претора?

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488661>
2. Кайнов, В. И. Римское право: учебник и практикум для вузов/В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473364>

9.2. Дополнительная литература

1. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468446>

2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509207>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) и информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

2. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

3. <http://www.government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации

4. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации

5. <https://sudrf.ru> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»

6. <http://pravo.gov.ru> – Государственная система правовой информации «Законодательство России»

7. <https://sudact.ru> – Судебные и нормативные акты РФ

8. <http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php> - База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы»

9. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»:

10. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

11. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) – русский.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями семинарского и лекционного типа. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Занятия семинарского типа

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;

- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Реферат

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает

на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Оформление реферата обычно содержит 18±3 страниц печатного текста. Количество страниц зависит от объективной сложности раскрытия темы и доступности литературных источников.

Первый лист реферата – титульный (на титульном листе номер страницы не ставится, хотя и учитывается).

Список литературы не должен ограничиваться только учебниками и не может быть менее 5 источников. Список литературы должен содержать названия источников, фамилии и инициалы их авторов, издательство, место и год опубликования, а также общее количество страниц. Библиография выстраивается в алфавитном порядке.

В процессе работы необходимо делать ссылки на работы ученых, мысли которых использованы в работе, и по мере надобности оформлять сноски.

| Наименование | Формат |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| Формат бумаги | A4 |
| Шрифт | Times New Roman, размер (кегель) 14 |
| Междустрочный интервал | 1,5 |
| Поля: слева/справа/сверху/снизу | 3/1,5/2/2 |
| Сноски (шрифт) | Times New Roman, размер 10 |
| Номер страницы | 1,2,3 n |

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Рекомендации по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория, предназначенная для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей рабочей программой дисциплины, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, в состав которых входят: комплекты специализированной учебной мебели, доска классная, мультимедийный проектор, экран, компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная следующим оборудованием и техническими средствами: специализированная мебель для преподавателя и обучающихся, доска учебная, мультимедийный проектор, экран, звуковые колонки, компьютер (ноутбук), персональные компьютеры для работы обучающихся с установленным лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.