

*Компонент дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей) программы  
Международной программы  
«Введение в психологическую деятельность»,  
утвержденной Ректором Ю.И. Богомоловой,  
принятой на заседании Ученого совета ИМЭС  
Протокол от 27.03.2025 г. № 8*

## **2.6. Рабочие программы модулей**

### **2.6.1 Рабочая программа модуля «Информационное обеспечение в психологии»**

**1. Целью модуля «Информационное обеспечение в психологии»** является систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на современном уровне, формирование умения использовать на практике возможности базового и прикладного программного обеспечения в научной и практической деятельности психолога.

**2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** основные принципы работы современных информационных технологий.

**Уметь:** использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.

**Владеть:** навыком отбора и использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

**3. Объем модуля.** Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **4. Учебно-тематический план**

| №<br>п/п      | Наименование тем                                          | Контактная работа |          | Самостоятель<br>ная работа |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|               |                                                           | Теория            | Практика |                            |
| 1.            | Основные понятия информации и информационного обеспечения | 2                 | -        | 20                         |
| 2.            | Информационные технологии обработки информации            | 2                 | 2        | 57                         |
| 3.            | Современные информационно-коммуникационных технологии     | 2                 | 2        | 57                         |
| <b>Итого:</b> |                                                           | <b>6</b>          | <b>4</b> | <b>134</b>                 |

## **5. Оценочные материалы**

### ***Типовой тест***

1. Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
- а) полной;
  - б) полезной;

- в) актуальной;
  - г) достоверной;
  - д) понятной.
2. Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:
- а) полной;
  - б) полезной;
  - в) актуальной;
  - г) достоверной.
3. Укажите последовательность единиц измерения в порядке возрастания:
- а) гигабайт, килобайт, мегабайт, байт;
  - б) гигабайт, мегабайт, килобайт, байт;
  - в) мегабайт, килобайт, байт, гигабайт;
  - г) байт, килобайт, мегабайт, гигабайт.
4. Текстовый редактор - программа, предназначенная для...
- а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;
  - б) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  - в) управление ресурсами ПК при создании документов;
  - г) автоматического перевода с символьных языков в машинные коды.
5. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе, отображается на экране дисплея в позиции, определяемой...
- а) задаваемыми координатами;
  - б) положением курсора;
  - в) адресом;
  - г) положением предыдущей набранной буквы.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20054-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559897>
2. Лобанова, Н. М. Эффективность информационных технологий : учебник и практикум для вузов / Н. М. Лобанова, Н. Ф. Алтухова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 237 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00222-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536253>

### ***Дополнительная литература***

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559723>
2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://biblioclub.ru/> - Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»
2. <https://urait.ru/> - Электронно-образовательная система ЮРАЙТ
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) – научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент информационной справочной системы «КонсультантПлюс»
5. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **2.6.2 Рабочая программа модуля «Иностранный язык (английский)»**

**1. Целью модуля «Иностранный язык (английский)»** является приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой достаточен для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения по программам, связанным с изучением английского языка.

#### **2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** грамматические правила, формы и конструкции, лексику английского языка, необходимые для осуществления межличностного общения.

**Уметь:** логично, аргументировано и корректно подготовить устные и письменные высказывания на иностранном языке в межличностном общении и межкультурном взаимодействии.

**Владеть:** навыками использования монологической и диалогической устной и письменной речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия в пределах изученного языкового материала.

**3. Объем модуля.** Всего – 144 часа, теория – 6 часов, практика – 6 часов, самостоятельная работа – 132 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. Учебно-тематический план

| №<br>п/п      | Наименование тем                       | Контактная работа |          | Самостоятель<br>ная работа |
|---------------|----------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|               |                                        | Теория            | Практика |                            |
| 1.            | Lifestyle. Daily Routine. Режим дня    | 2                 | 2        | 44                         |
| 2.            | Household Chores. Домашние обязанности | 2                 | 2        | 44                         |
| 3.            | Hobby. Хобби                           | 2                 | 2        | 44                         |
| <b>Итого:</b> |                                        | <b>6</b>          | <b>6</b> | <b>132</b>                 |

#### 5. Оценочные материалы

##### *Типовой тест*

1. Выберите форму множественного числа существительного Cactus:

- а) cactes;
- б) cactus;
- в) cacti;
- г) cactis;
- д) cactisis.

2. Выберите форму единственного числа существительного Data:

- а) datum;
- б) date;
- в) datas;
- г) dates;
- д) dat.

3. Вставьте нужную форму глагола to be в Present Simple:

- а) These trousers \_\_\_\_\_ too long.
- б) My hair \_\_\_\_\_ a mess today.
- в) My shorts \_\_\_\_\_ too dirty.
- г) Be careful. Those scissors \_\_\_\_\_ too sharp.
- д) This pair of scissors \_\_\_\_\_ blunt.
- е) His new furniture \_\_\_\_\_ very modern.
- ж) His new clothes \_\_\_\_\_ very smart.
- з) The money in the jar \_\_\_\_\_ for the shopping.

4. Подберите к лексическим выражениям по теме Daily routine в левой колонке русские эквиваленты:

- а) Daily routine а. принимать душ;
- б) An early riser б. отдыхать;
- в) To take a shower с. приводить волосы в порядок;
- г) To order one's hair д. ранняя пташка;
- д) To put on make-up е. ежедневные дела;
- е) To be late for f. наносить макияж;
- ж) To go to work by car г.опаздывать на;
- з) To have a rest h.ездить на работу на машине.

5. Соотнесите слова в первой и второй колонках, образуя лексические словосочетания.

|          |               |
|----------|---------------|
| 1. wash  | a) the house  |
| 2. comb  | b) my face    |
| 3. clean | c) my teeth   |
| 4. water | d) the plants |
| 5. brush | e) the table  |
| 6. set   | f) my hair    |
| 7. sweep | g) the floor  |

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. Левченко, В. В. Английский язык. General & Academic English (A2-B1) : учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16156-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561009>

2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (B1) : учебник и практикум для вузов / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 746 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17589-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568709>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559851>

4. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов (B2—C1) : учебник и практикум для вузов / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12143-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559661>

### *Дополнительная литература*

1. Цатурян, М. М. Английский язык. Домашнее чтение : учебник для вузов / М. М. Цатурян. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01392-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561770>

2. Кожарская, Е. Э. Английский язык: лексика. Начальный уровень (A2-B2) : учебник для вузов / Е. Э. Кожарская, А. С. Изволенская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16357-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564769>

3. Токарева, Н. Д. Английский язык (A2-B2). Страноведение: Россия. Russia as it is : учебник для вузов / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08838-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564991>

4. Комарова, А. И. Английский язык. Страноведение : учебник для вузов / А. И. Комарова, И. Ю. Окс, В. В. Колосовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11328-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563865>

5. Психоанализ. Psychoanalysis : учебник для вузов / под редакцией А. О. Притца, М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09537-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564553>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [http://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](http://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <http://www.focusenglish.com> - Информационная система Everyday English in Conversation
5. [Oxford Journals](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences) - База данных. Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)
6. <https://dictionary.cambridge.org/ru/> - On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary
7. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### **2.6.3 Рабочая программа модуля «Экономическая культура и финансовая грамотность»**

**1. Целью модуля «Экономическая культура и финансовая грамотность»** является формирование культуры экономического мышления и функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений.

#### **2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; современные требования рынка услуг для открытия и успешного ведения бизнеса в сфере психологического консультирования.

**Уметь:** анализировать экономическую информацию и выбирать финансовые инструменты для решения практических задач; определять методы исследования рынка, изучения потребительского спроса, оценивать, просчитывать риски.

**Владеть:** навыками применения финансовых инструментов для обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности; применения адекватных методов сбора и анализа данных, научных исследований для решения задач в профессиональной деятельности.

**3. Объем модуля.** Всего – 144 часа, теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. Учебно-тематический план

| №<br>п/п      | Наименование тем                                          | Контактная работа |          | Самостоятель<br>ная работа |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|               |                                                           | Теория            | Практика |                            |
| 1.            | Банки: услуги и продукты                                  | 1                 | -        | 22                         |
| 2.            | Кредит и условия его получения                            | 1                 | -        | 22                         |
| 3.            | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов    | 1                 | 1        | 22                         |
| 4.            | Налогообложение физических лиц                            | 1                 | 1        | 22                         |
| 5.            | Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | 1                 | 1        | 22                         |
| 6.            | Основы предпринимательства, открытие собственного бизнеса | 1                 | 1        | 24                         |
| <b>Итого:</b> |                                                           | <b>6</b>          | <b>4</b> | <b>134</b>                 |

#### 5. Оценочные материалы

##### *Типовой тест*

1. Документ с данными о полученных доходах и произведённых расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога, называется:

- а) налоговая декларация;
- б) ИНН;
- в) налоговое свидетельство;
- г) налоговая страховка.

2. Код места вашей регистрации по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления:

- а) ОКАТО;
- б) ЕГРЮЛ;
- в) ИНН;
- г) ОКАТОД.

3. Налоговый вычет означает:

- а) налог, взимаемый с доходов физических лиц;
- б) имущество, подлежащее налогообложению;
- в) сумма дохода, остающаяся за вычетом налога;
- г) сумма налога, на которую можно уменьшить доход, с которого взимается налог.

4. Кредитная организация, которая на основе специального разрешения (лицензии) Центрального банка осуществляет банковские операции:

- а) Центральный банк;
- б) Коммерческий банк;
- в) Депонент;
- г) Страховая компания.

5. Ставка процента по депозитам и кредитам, предлагаемая банком, определяется как:

- а) номинальный процент;
- б) эффективный процент;
- в) реальный процент;
- г) сложный процент.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>

2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561156>

3. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567624>

### ***Дополнительная литература***

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561734>

2. Солодкая, Н. В. Теория и методика развития основ финансовой грамотности подростков в образовательном процессе : учебник для вузов / Н. В. Солодкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14097-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567774>

3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560493>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
3. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
4. <https://student2.consultant.ru/> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

### Лицензионное программное обеспечение:

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### 2.6.4 Рабочая программа модуля «Общая психология»

**1. Целью модуля «Общая психология»** - сформировать знание современных концепций природы и качественных особенностей психики человека, закономерностей формирования высших психических функций и развития сознания человека; содержания познавательных процессов, потребностно-мотивационной и эмоционально-волевой сфер, индивидуальных особенностей, основных форм жизнедеятельности личности.

#### **2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** основные понятия и категории психологической науки; специфику основных направлений в психологии; закономерности и механизмы функционирования и развития психики, основные классификации психологических состояний и процессов; методы обработки данных.

**Уметь:** выявлять психологическую проблему, определять методы сбора данных, анализировать проблемную ситуацию с учетом специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития человека.

**Владеть:** приемами оценки данных в соответствии с поставленной задачей.

**3. Объем модуля.** Всего – 144 часа, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 4 часа, самостоятельная работа – 134 часа.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### 4. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование тем                                                                               | Контактная работа |          | Самостоятельная работа |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|------------------------|
|       |                                                                                                | Теория            | Практика |                        |
| 1.    | Развитие представлений о природе психических явлений, предмете, задачах и структуре психологии | 0,5               | 0,5      | 18                     |
| 2.    | Концепции фило - и онтогенеза психики в психологии                                             | 0,5               | 0,5      | 18                     |

| №<br>п/п      | Наименование тем                                                                                | Контактная работа |          | Самостоятель<br>ная работа |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------------|
|               |                                                                                                 | Теория            | Практика |                            |
| 3.            | Психофизическая, психофизиологическая и психосоциальная проблемы в психологии                   | 1                 | 0,5      | 20                         |
| 4.            | Теория поэтапного формирования умственных действий                                              | 1                 | 0,5      | 18                         |
| 5.            | Физиология движений и физиология активности                                                     | 1                 | 0,5      | 20                         |
| 6.            | Профессиональные качества психолога. Этические проблемы профессиональной деятельности психолога | 1                 | 1        | 20                         |
| 7.            | Проблема «метода» в психологии                                                                  | 1                 | 0,5      | 20                         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                 | <b>6</b>          | <b>4</b> | <b>134</b>                 |

## 5. Оценочные материалы

### *Типовой тест*

1. Специальная человеческая психическая функция, определяемая как процесс общения посредством языка, называется:

- а) мышлением;
- б) речью;
- в) стилем речи;
- г) общением.

2. Память включает в себя процессы:

- а) связанные с прохождением импульсов через определенную групп нейронов, вызывающих в местах их соприкосновения электрические и механические изменения и оставляющих после себя физический след;
- б) запоминания информации вследствие химических изменений;
- в) образования связи между различными представлениями и определяющиеся не столько содержанием запоминаемого материала, сколько тем, что с ним человек делает;
- г) запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта.

3. Психические явления человека определяются как:

- а) психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля;
- б) психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);
- в) психические свойства (темперамент, характер, способности);
- г) психические образования (знания, умения, навыки, привычки).

4. Укажите ненужное из перечисленных состояний сознания:

- а) психологическое;
- б) наивное;
- в) обыденное;
- г) рациональное;
- д) мистическое;
- е) рефлексивное.
- ж) патологическое.

5. К экстерорецептивным ощущениям не относят:
- а) вкусовые;
  - б) обонятельные;
  - в) слуховые;
  - г) зрительные;
  - д) двигательные.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Макарова, И. В. Общая психология : учебник для вузов / И. В. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559730>
2. Сосновский, Б. А. Общая психология : учебник для вузов / Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07277-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540886>

### ***Дополнительная литература***

1. Еромасова, А. А. Общая психология. Практический курс для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19630-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556790>
2. Мищенко, Л. В. Общая психология. Задания для самостоятельной работы : учебник для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10833-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564529>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://biblioclub.ru>- ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <https://student2.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
5. Сайт "Психология" ([psy.rin.ru](http://psy.rin.ru)) Этот ресурс содержит публикации, которые ориентированы на приобщение к психологической науке и практике всех заинтересованных пользователей Интернета.

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);

- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

### 2.6.5 Рабочая программа модуля «Лидерство и командная работа»

**1. Целью модуля «Лидерство и командная работа»** является формирование у обучающихся представлений о психологических аспектах лидерства, особенностях личностного влияния и управления другими людьми, принципах формирования команды и ее успешное функционирование.

#### **2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** основные теории и концепции взаимодействия людей в команде, основные правила поведения и взаимодействия в мультикультуральном пространстве отношений; вербальные и невербальные стратегии влияния в управлении персоналом при выполнении профессиональных функций, психологические аспекты принятия решений.

**Уметь:** организовывать командное взаимодействие для достижения командных результатов; применять на практике различные методы индивидуальной и групповой мотивации для решения командных задач; дифференцировать психологические качества лидера для выстраивания стратегии управления командой.

**Владеть:** современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение членов команды; навыками личностного влияния и управления людьми в организациях любого типа.

**3. Объем модуля.** Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **4. Учебно-тематический план**

| №<br>п/п      | Наименование тем                                                              | Контактная работа |          | Самостоят<br>ельная<br>работа |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-------------------------------|
|               |                                                                               | Теория            | Практика |                               |
| 1.            | Личностная идентификация лидера                                               | 1                 | -        | 20                            |
| 2.            | Селф-менеджмент лидера                                                        | 2                 | 1        | 20                            |
| 3.            | Современные индивидуальные и групповые методы управления группами и командами | 1                 | 1        | 20                            |
| 4.            | Формирование команды                                                          | 1                 | -        | 20                            |
| 5.            | Динамика межличностных конфликтов                                             | 1                 | -        | 20                            |
| <b>Итого:</b> |                                                                               | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>100</b>                    |

#### **5. Оценочные материалы**

##### ***Типовой тест***

1. Лидерство понимается как:

- а) управление группой людей;
- б) процесс влияния определенной личности на группу людей;
- в) метод управления людьми;
- г) способ воздействия на подчиненных.

2. Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу, является:

- а) авторитетным работником;
- б) формальным лидером;
- в) неформальным лидером;
- г) лидером-новатором.

3. Основа действий лидера:

- а) план;
- б) видение;
- в) подсказки;
- г) контроль.

4. Найдите ошибочное утверждение:

- а) «не каждый лидер является и может быть руководителем»;
- б) «цель лидерства – получение прибыли, эффективное распоряжение ресурсами для получения максимального эффекта»;
- в) «лидерами становятся люди, выделившиеся из социума благодаря своим знаниям, подготовке, профессионализму»;
- г) «часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное».

5. Стиль лидерства, используемый в управлении чаще всего:

- а) авторитарный;
- б) демократический;
- в) либеральный;
- г) смешанный.

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### ***Основная литература***

1. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17456-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560463>

2. Корниенко, В. И. Командообразование : учебник для вузов / В. И. Корниенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14723-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568047>

3. Ильин, В. А. Психология лидерства : учебник для вузов / В. А. Ильин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01559-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560347>

### ***Дополнительная литература***

1. Селезнева, Е. В. Лидерство : учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08397-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535903>

2. Кочеткова, А. И. Психологические механизмы командообразования : учебник и практикум для вузов / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 652 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18881-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568768>
3. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536470>
4. Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566231>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [https://elibrary.ru/org\\_titles.asp?orgsid=14364](https://elibrary.ru/org_titles.asp?orgsid=14364) - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <https://urait.ru> - ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»
4. <http://www.improvement.ru/> - Официальный сайт тайм-менеджерского сообщества
5. <https://student2.consultant.ru> – онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).

## **2.6.6 Рабочая программа модуля «Основы психологической деятельности»**

**1. Целью модуля «Основы психологической деятельности»** является формирование соответствующих компетенций, обеспечивающих готовность обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности, ознакомление с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов, спецификой психологии как профессии, формирование образа психолога-профессионала (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая), содействие развитию мотивации к освоению профессии «психолог».

### **2. В результате изучения модуля обучающийся должен:**

**Знать:** виды профессиональной деятельности, способы и методики оказания психологической помощи, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов используемые в профессиональной деятельности психолога.

**Уметь:** определять методики адекватные целям, ситуациям и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

**Владеть:** основными методиками и формами проведения психологической помощи адекватными целям, ситуациям и проблемам отдельных лиц, групп населения и организаций.

**3. Объем модуля.** Всего – 108 часов, в т.ч. теория – 6 часов, практика – 2 часа, самостоятельная работа – 100 часов.

Самостоятельная работа включает подготовку к тестированию по завершению прохождения модуля.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. Учебно-тематический план

| №<br>п/п      | Наименование тем                              | Контактная работа |          | Самостоятельная<br>работа |
|---------------|-----------------------------------------------|-------------------|----------|---------------------------|
|               |                                               | Теория            | Практика |                           |
| 1.            | Профессиональное самоопределение личности     | 1                 | -        | 16                        |
| 2.            | Житейская, научная и практическая психология. | 1                 | -        | 16                        |
| 3.            | Психология как профессия                      | 1                 | 1        | 20                        |
| 4.            | Психологи как профессиональная общность       | 1                 | -        | 16                        |
| 5.            | Этические стандарты психолога                 | 1                 | -        | 16                        |
| 6.            | Личность профессионала                        | 1                 | 1        | 16                        |
| <b>Итого:</b> |                                               | <b>6</b>          | <b>2</b> | <b>100</b>                |

#### 5. Оценочные материалы

##### *Типовой тест*

1. К принципу компетентности работы психолога не относится:
  - а) недопустимо представлять в результатах исследования намеренно искаженные первичные данные, заведомо ложную и некорректную информацию;
  - б) возможно применять методики, которые адекватны целям проводимого исследования, возрасту, полу, образованию, состоянию клиента;
  - в) необходимо владеть методами психодиагностической беседы, наблюдения, психолого-педагогического воздействия;
  - г) психологу запрещается организовывать рекламу себе или какому-либо определенному методу вмешательства или лечения.
2. Выполнение психологом профессиональной деятельности не предполагает ответственности за:
  - а) возможные научные и социальные последствия исследования;
  - б) решение этических дилемм, возникающих в работе;
  - в) эффекты, оказываемые применяемыми методиками;
  - г) действия коллег, ранее консультировавших клиента
3. В этическом кодексе Российского психологического общества одним из базовых этических принципов выделяют:
  - а) принцип компетентности;

- б) принцип детерминизма;
- в) принцип честности в общении с клиентом;
- г) принцип развития.

4. Самоанализ, осмысление, оценка предпосылок, условий и течения собственной деятельности, внутренней жизни, называется:

- а) рефлексия;
- б) сублимация;
- в) протрация;
- г) отождествление.

5. Деятельность психолога, конечным результатом которой является психологический диагноз, – это психологическое ...:

- а) изучение;
- б) обследование;
- в) исследование;
- г) анализ.

## **6. Перечень основной и дополнительной литературы**

### ***Основная литература***

1. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. М. Голяничя, С. В. Семеновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19744-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560627>

2. Нестерова, А. А. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8758-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560617>

3. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560616>

### ***Дополнительная литература***

1. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для вузов / В. Н. Карандашев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12213-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560771>

2. Психология и этика делового общения : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16811-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559688>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://elibrary.ru/> - научная электронная библиотека (НЭБ) «eLIBRARY.RU»
3. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
4. <https://student2.consultant.ru/> - Справочная правовая система «Консультант

Плюс».

5. <https://4brain.ru/psy> - Психология человека [Электронный ресурс]
6. <http://www.psychology.ru/> - Психология на русском языке [Электронный ресурс]
7. <https://urait.ru> – ЭБС «Образовательная платформа Юрайт»

### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Windows (зарубежное, возмездное);
- MS Office (зарубежное, возмездное);
- Adobe Acrobat Reader (зарубежное, свободно распространяемое);
- КонсультантПлюс: «КонсультантПлюс: Студент» (российское, свободно распространяемое);
- 7-zip – архиватор (зарубежное, свободно распространяемое);
- Comodo Internet Security (зарубежное, свободно распространяемое).