

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Информационные технологии в педагогической деятельности» является получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники в педагогической деятельности, решать профессиональные задачи с помощью прикладного программного обеспечения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение вопросов, связанных с классификацией средств информационных технологий и решаемых на их основе задач педагогической деятельности;
- знакомство с информационными технологиями, используемых при реализации информационных и информационно-деятельностных моделей обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся;
- изучение методических аспектов использования информационных технологий в образовательном процессе;
- формирование умений разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде с использованием информационных технологий;
- приобретение умений осуществлять выбор актуальных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- владеть приемами информационных технологий на уровне преподаваемых предметов, навыками использования и анализа эффективности информационных технологий для решения профессиональных задач.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование (при наличии) компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Разработка основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с	ИОПК 2.1 Имеет представление о теоретических основах разработки основных и дополнительных образовательных программ. ИОПК 2.2 Участвует в разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием	Знать: возможности информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. Уметь: использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе, в том числе при разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ.

использованием информационно-коммуникационных технологий)	информационно-коммуникационных технологий).	Владеть: навыком применения информационно-коммуникативных технологий в образовательных целях.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий. ИОПК 9.2 Выбирает и использует для решения профессиональных задач соответствующие им информационные технологии.	Знать: основные принципы работы современных информационных технологий. Уметь: осуществлять выбор актуальных информационных технологий для решения профессиональных задач. Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины (модуля)

Наименование тем (разделов)
Тема 1. Информационные технологии в образовании: понятия, принципы, цели и задачи
Тема 2. Методические аспекты использования информационных технологий в учебной деятельности
Тема 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений обучающихся
Тема 4. Образовательные интернет-ресурсы в учебном процессе

Форма контроля – экзамен.